

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Уральское ГУ банка России г. Екатеринбург
Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 21,
тел. 5-52-50, e-mail:schola9@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 173
от «31» августа 2022г.
Директор МБОУ «СОШ № 9»
А.А. Ларионова



	Дата введения в действие	01.09.2022
--	--------------------------	------------

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Реестр рассылки

№ учетного экземпляра	Место хранения	Ответственный за хранение и актуализацию
№ 1 (бумажный носитель)	Кабинет директора	Секретарь
№ 2 (бумажный носитель)	Кабинет зам. директора по ВР	Заместитель директора по ВР
№ 3 (электронная версия)	Сайт школы	Ответственный за информационный обмен

--	--	--

г. Артемовский

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №9» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в

том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных

отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности составлен с учетом программы воспитания.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе социально значимые отношения, получить опыт в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые бы объединили школьников и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам социально значимые формы поведения;

- поощрение детских инициатив и детского самоуправления.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ №9» формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

(Приложение № 1 к письму Министерства просвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Уставом МБОУ «СОШ №9»;

- Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО); основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание условий достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся; развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям;

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;

- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;

- организация информационной поддержки обучающихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №9» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность. Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к

установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Организация внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №9» представлена моделью с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Данная модель внеурочной деятельности основывается на следующих принципах:

- Принцип преемственности, как уже было сказано ранее, заключается в установлении стабильной связи между сторонами и этапами обучения и воспитания детей в ОУ.

- Принцип гуманизации;
- Принцип дифференциации и индивидуализации;
- Принцип координации;
- Принцип интеграции;
- Принцип поступательности;
- Принцип связи обучения с жизнью;
- Принцип прочности.

В основе организации внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход. На таких занятиях учителя создают условия для самореализации и самоопределение личности ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи с учётом запросов будущего, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Применяя технологии деятельностного метода на занятиях по внеурочной деятельности и имея положительный результат, можно с точностью говорить, что и во внеурочной деятельности нужно продолжение этого подхода, ведь через имеющийся личный опыт, ученик проверяет его в действии.

Деятельностный подход во внеурочной деятельности позволяет ученику не только найти себя, самоопределиться и приблизиться к эталону выпускника, но и обрести в будущем в основном звене уверенность в себе, выработать умение к самостоятельному применению полученных знаний на практике, что позволит ему стать успешным и найти себя ещё и в других областях.

При реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-оздоровительные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по МБОУ «СОШ №9» в соответствии с должностной инструкцией.

**Перечень программ по ВД, принятых к реализации в МБОУ
«СОШ №9» в 2022-2023 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Класс	Кол-во часов в неделю	Охват, кол-во обучающихся	Расписание, дни недели	Расписание, время (начало и окончание занятий)
Расписание 1,5 классов						
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1,5	7	153	понедельник	8.00-8.40
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Познай себя	1,5	7	153	среда	12.10-12.50
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	1а,б,в	3	63	среда	11.20-12.00
	Как хорошо уметь читать	1 б,в	2	39	вторник	11.20-12.00
	Финансовая грамотность	5 а,б,г	3	66	вторник	12.10-12.50
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мастерилки	1в	1	14	четверг	11.20-12.00
	Умелые пальчики	1б	1	25	пятница	11.20-12.00
	Мультики плюс первоклашки	1б	1	25	четверг	12.10-12.50
	Краски радуги	1в	1	14	пятница	11.20-12.00
	Пятый класс-это класс!	5а,б	2	48	четверг	12.10-12.50
	Здоровое питание	5а,б	2	48	пятница	12.10-12.50

5.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	16	1	25	среда	11.20-12.00
	18 программ	7 классов	в	31 ч.		
Расписание 2-4,6-9,10-11 классов						
1. Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	6,7	2	25	Среда	15.00-17.00
		8-11	4	74	Вторник Пятница	15.00-17.00 15.00-17.00
	Легкая атлетика	7-11	4	25	Понедельник Среда	17.00-19.00 17.00-19.00
	Лыжные гонки	7-11	4	25	Вторник Пятница	15.00-17.00 15.00-17.00
	Орлята-спортсмены	4а	2	25	Четверг Пятница	15.30-16.10 16.10-16.50
	Планета здоровья	3в	1	18	Вторник	12.10-12.50

	Школа докторов здоровья	36	1	23	Четверг	12.10- 12.50
2. Духовно- нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	2-4, 6-9, 10-11	29	303	Понедельник	8.00-8.40
	Патриотическое воспитание	6-9	1	20	Понедельник	15.45-16.45
3. Социальное	Юные инспектора дорожного движения	6б	1	23	Вторник	13.50-14.30
	Социальный проект «Будь здоров!»	7б	1	25	Вторник	14.40-15.20
	Мир профессий	5-7к	2	5	Вторник Четверг	13.50-14.30 13.50-14.30
	Мир профессий	8-9к	1	6	Среда	13.00-13.40
	Финансовая грамотность	3а	1	15	Среда	12.10-12.50
	Финансовая грамотность	5-7	1	25	Четверг	12.10-12.50
	ЮНЭК	7	2	15	Понедельник	14.40-16.00
	Дружина юных пожарных	8 а	1	20	Понедельник	14.00-14.40
4. Общеинтеллектуальное	Читаем вместе	4в	1	24	Понедельник	15.30-16.10
	Юные умники и умницы	4в	2	24	Вторник Среда	12.10-12.50 15.30-16.10
	Чтение. Работа с текстом	3в	1	18	Среда	12.10-12.50
	Юные умники и умницы	2б	2	26	Понедельник Вторник	12.10-12.50 12.10-12.50

Юные умники и умницы	4б	2	23	Среда Пятница	15.30-16.10 14.40-15.20
В мире книг	3а	1	15	Вторник	12.10-12.50
Юные умники и умницы	3б	2	23	Вторник Пятница	12.10-12.50 12.10-12.50
Чтение. Работа с текстом	3б	1	23	Среда	12.10-12.50
Лесенка знаний	4г	2	24	Вторник Среда	15.30-16.10 15.30-16.10
Чтение. Работа с текстом	4г	1	24	Пятница	11.20-12.00
Юные умники и умницы	2а	2	25	Понедельник Среда	12.10-12.50 12.10-12.50
Чтение. Работа с текстом	2а	1	25	Вторник	12.10-12.50
Клуб юных читателей	2в	1	25	Среда	10.30-11.10
Чтение. Работа с текстом	4а	1	25	Четверг	15.30-16.10
Подготовка к ЕГЭ (история, обществознание)	10-11	2	15	Понедельник	15.00-16.30
Подготовка к ОГЭ (история, обществознание)	9	2	15	Пятница	15.00-16.30
Я и мое право	10-11	2	15	Вторник	15.00-16.30
Я и мое право	9	1	15	Среда	15.00-15.40
Готовимся к ОГЭ (английский язык)	9	1	5	Пятница	14.00-14.40
Практическая география	9	1	15	Понедельник	14.00-14.40
Путешествие по России	8	1	15	Вторник	14.00-14.40

	Географическая картина мира	11	1	15	Среда	14.30-15.10
	Проектная деятельность по химии	10-11	3	6	Вторник	14.30-17.00
	Реальная математика	9	2	48	Пятница	14.40-16.10
	Математический кружок	6	1	43	Среда	10.30-11.10
	Решение задач по информатике в формате ОГЭ	9 а,в	2	45	Среда Пятница	13.00-13.40 13.00-13.40
	Дополнительные вопросы математики	8в,г	1	40	Понедельник	16.00-16.40
	Олимпиадные задачи	9б	1	25	Четверг	17.00-17.40
	Основы высшей математики	11	2	11	Четверг	14.00-16.00
	Комплексный анализ текста	8	2	37	Вторник	13.45-14.25
	Всемогущий и занимательный синтаксис	9а,б	1	48	Вторник	17.10-17.50
	В мире художественного слова	9а,б	1	48	Пятница	16.40-17.20
	Развиваем дар слова	7 б,в	1	47	Понедельник	14.00-14.40
	Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ	11	2	11	Вторник	14.00-15.20
	Подготовка к ОГЭ по физике	9	1	15	Вторник	14.30-15.10
	Подготовка к ЕГЭ по физике	10-11	1	6	Понедельник	15.20-16.00
	В мире математики	5	1	45	Среда	14.00-14.40
	Решение занимательных задач	7	1	48	Среда	14.50-15.30
5. Общекультурное	Волшебный мир шахмат	4в	1	24	Пятница	14.40-15.20
	Кукольный театр	3в	1	18	Четверг	11.20-12.00

Умелые руки	3в	1	18	Пятница	12.10-12.50
Волшебная кисточка	3а	1	15	Четверг	12.10-12.50
Сказкотерапия	3а	1	15	Пятница	12.10-12.50
Театральная студия	4г	1	24	Четверг	15.30-16.10
Страницы этикета	4г	1	24	Понедельник	15.30-16.10
Мастерилки	2а	1	25	Пятница	10.30-11.10
Уроки нравственности	4а	1	25	Вторник	15.30-16.10
Познай себя	1-4к	1	9	Пятница	13.00-13.40
Радуга творчества	1-4к	1	9	Вторник	13.00-13.40
Уроки нравственности	1-4к	2	9	Среда Четверг	13.00-13.40 13.00-13.40
Радуга творчества	5-7к	1	5	Среда	13.50-14.30
Школьный театр	8г	1	20	Понедельник	15.00-15.40
Мир песен	5-6	2	15	Понедельник Среда	12.10-12.50 13.00-13.40
Школьные годы	7-8	1	12	Четверг	14.00-14.40
Уроки нравственности	8-9к	1	6	Четверг	13.00-13.40

Годовой план внеурочной деятельности для 1, 5 классов в 2022-2023 учебном году

Класс	часов по всем классам параллели/охват		Направления внеурочной деятельности (количество часов в нед/человек)											
			Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"		Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся		Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
	часы	охват	Кол-во часов	охват	Кол-во часов	охват	Кол-во часов	охват	Кол-во часов	охват	Кол-во часов	охват	Кол-во часов	охват
1	15	63	3	63	3	63	0	0	6	63	2	49	1	25
5	16	90	4	90	4	90	3	90	3	70	2	45	0	0

Годовой план внеурочной деятельности для 2-4, 6-11 классов в 2022-2023 учебном году

Класс	часов внеурочной деятельности по плану в одном классе	часов по всем классам параллели/охват		Направления внеурочной деятельности (количество часов в нед/человек)											
				спортивно-оздоровительное		духовно-нравственное		социальное		общеинтеллектуальное		общекультурное		другие направления	
		часы	охват	Кол-во часов	охват	Кол-во часов	охват	Кол-во часов	охват	Кол-во часов	охват	Кол-во часов	охват	Кол-во часов	охват
2	4	12	76	0	0	4	76	3	76	3	76	2	30	0	0
3	5	15	56	1	18	4	56	3	56	5	56	2	33	0	0
4	5	20	97	2	25	7	97	4	97	4	97	3	68	0	0
6	5	15	60	1	23	6	60	3	60	4	60	1	23	0	0
7	4	12	70	2	47	6	70	1	23	3	70	0	0	0	0
8	6	24	77	3	37	4	77	4	77	10	77	3	77	0	0
9	5	15	65	3	48	3	65	3	65	6	65	0	0	0	0
10	9	9	22	2	22	1	22	1	22	4	22	1	22	0	0
11	9	9	11	2	11	1	11	1	11	5	11	0	0	0	0