



Информационно-познавательная газета для учащихся МБОУ СОШ №9

От редакции

Здравствуйте, наши дорогие читатели, ребята, учителя и родители! Мы возрождаемся! Мы вновь собрали команду юных журналистов и готовы искать интересную информацию и рассказывать вам! Уже в этом номере много увлекательного и познавательного! Читайте! Узнавайте! А ещё этот выпуск особенный – праздничный, поэтому, конечно, от нас самые теплые поздравления нашим любимым учителям!



Поздравляем с Днём Учителя!



родители всегда помнят, кто привёл их детей на светлую дорогу знаний.

Вы посвятили жизнь работе
И год за годом, день за днем
Не просто знания несете,
А делитесь своим теплом.
Стараетесь пойти навстречу,
Умеете понять без слов...
Пусть счастье любит вас не меньше,
Чем вы — своих учеников!

Дорогие наши учителя!

Поздравляем вас с Днём Учителя! Спасибо вам за щедрость ваших сердец, безграничное терпение и понимание, преданность делу и любовь к своим ученикам. Быть учителем - нелёгкий труд, поэтому желаем вам здоровья, бодрости тела и духа. Пусть ученики вас уважают и любят, а их



Тема номера

Можно ли пить из фонтанчиков?

Ни для кого уже не секрет, что вода в нашем посёлке Буланаш плохого качества. И тут возникает вопрос: как осуществляется очистка воды в школьных фонтанчиках. Как часто, особенно после уроков физкультуры или в жаркий солнечный день, ребята в целые очереди выстраиваются, чтобы утолить жажду. Но безопасна ли вода из фонтанчика?

Чтобы узнать больше, я решил спросить у школьного завхоза Галины Михайловны:

-Галина Михайловна, здравствуйте, меня зовут Ильфат, могу я задать Вам несколько вопросов?

-Здравствуй, Ильфат, да, конечно. Я занимаю должность заместителя директора по хозяйственной работе. Что тебя интересует?

- Как вы считаете, пригодна ли вода из фонтанчиков к употреблению?

- У нас на каждом этаже есть фонтанчики, оборудованные фильтрами и ультрафиолетовой лампой.

- Что вы можете сказать насчёт очистки фильтров?

- Фильтры у нас трехступенчатой очистки, на первой ступени – механическая очистка, в процессе которой удаляются такие инородные частицы, как песок, ржавчина. На второй ступени происходит очистка от хлора и хлорсодержащих веществ. И, наконец, на третьей ступени – умягчение воды и освобождение ее от тяжелых металлов. На данный момент (а это подтверждено лабораторно при взятии проб воды из фонтанчиков) вода полностью пригодна к употреблению, поэтому из фонтанчиков можно пить и не бояться!

-Большое Вам спасибо, Галина Михайловна.



Гатауллин Ильфат, 14 лет

Спортивная колонка

Осенний кросс

15 сентября 2021 года на стадионе школы №9 прошел традиционный осенний кросс. Несмотря на то что погодные условия не очень радовали участников, а состязание было на грани срыва, ребята всё-таки справились со своей задачей и успешно пробежали заданную дистанцию. А она была не маленькой: юноши бежали 1км, а девушки – 500 метров.

В соревнованиях приняли участие ученики 7-11 классов. Первое место среди 7-8 классов занял 8-в, второе – 7-в, третье – 7-а. Среди 9-11 классов первое место у 11 класса, второе – у 9-а, третье – у 9-б. Молодцы! Конечно, хочется отметить ребят, у которых личное первенство. Итак, призёры:

1 место: Азанов Алексей, 8-б, Лощенко Анастасия, 8-а, Мурзин Ярослав, 10 класс, Ушакова Влада, 9-в.

2 место: Борисов Алексей, 8-в, Ахиярова Диана, 8-а, Уразманов Данил, 9-б, Пушкарёва Валерия, 9-а.

3 место: Самохвалов Георгий, 8-б, Подшивалова Виктория, 7-г, Усынин Кирилл, 9-б, Киняйкина Софья, 9-в.

Молодцы, ребята! Поздравляем вас!

Я не могла не взять интервью у победителей кросса.



Знакомьтесь, Лощенко Настя, ученица 8 «А» класса. Она показала самый лучший результат не только среди 7-8 классов, а также 9-11.

Настя имеет 3 взрослых разряд на дистанции 800 метров и за ее плечами немало соревнований областного уровня.

- Какими видами спорта ты занимаешься и как давно?

- Бокс, легкая атлетика и лыжи. Боксом начала заниматься на этой неделе, лыжами 3-4 года, а легкой атлетикой 2 года.

- Какую роль спорт играет в твоей жизни? Хотела бы посвятить этому всю жизнь?

- Спорт играет главную роль в моей жизни, без него бы я не умела добиваться поставленных задач. Я хочу связать свою жизнь со спортом!

Среди мальчиков 9-11 классов призовое место занял Мурзин Ярослав. Знакомьтесь.

- Постоянно ли ты занимаешься спортом?

- Да, раньше занимался легкой атлетикой, сейчас же уклон идет на тяжелую.

- Как давно ты занимаешься?

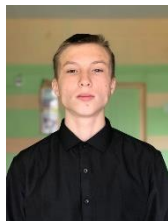
- И легкой, и тяжелой атлетикой занимаюсь уже год.

- Какую роль спорт играет в твоей жизни?

- Это больше хобби, чем что-то профессиональное.

В нашей школе множество замечательных спортсменов. Мы вами гордимся!

Горбунова Мария, 18 лет



История одного предмета

Пионерский горн.

Наши папы и мамы были когда-то пионерами. **Пионер** – это ребёнок, носящий красный галстук, соблюдающий пионерские законы и традиции и всегда готовый встать на защиту своей страны и бороться за справедливость!

Пионер – всем ребятам пример!

Кто-то нёс флаг, а кто-то трубу, которая называлась **пионерский горн**.

Горн - медный духовой музыкальный инструмент для подачи сигналов.



Пионеры на центральной площади, поселок Буланаш 1970-е годы.

Название «пионерский горн» появилось практически в одно время с термином «пионер». Звук горна был призывом пионеров к единению, служению добру, поиску и установлению справедливости и той деятельности, которая направлена на защиту Родины. Сигналы, которые издавал

пионерский горн, были таковы: «Сбор», «На знамя», «Слушайте все», «На линейку», «Походный марш», «Тревога» и др. Сигналы горна должен был понимать каждый пионер. Подавал сигналы и выполнял строевые приемы с горном горнист отряда, которому поручалась такая ответственная пионерская обязанность. Те, кто еще успел побывать пионером, помнит, с чего начиналось каждое утро в пионерском лагере. С утра сонная тишина прорывалась чистыми и звонкими звуками пионерского горна, который призывал всех к подъему. В советское время пионерский горн был незаменимым атрибутом пионерского отряда. Как вы думаете, а какой предмет сегодня является неотъемлемым атрибутом школьников? Есть ли такой?

Мисуну Дарья, 13 лет

Влияют ли видеоигры на человека?

(об одном интересном исследовании)

Многие родители думают, что видеоигры - очень плохо влияют на психическое здоровье детей и людей. Но так ли это на самом деле?

Группа учёных из немецкого Института человеческого развития, входящая в состав Общества научных исследований имени Макса Планка, несколько месяцев занимались изучением влияния агрессивных игр на поведение человека. Результаты исследования сотрудники Института опубликовали в научном журнале *Molecular Psychiatry*.

В экспериментах принимали участие 90 человек: 48 женщин и 42 мужчины со средним возрастом в 28 лет с отсутствием каких-либо психологических отклонений. Для исследования использовали игры *GTA V* и *The Sims 3*, в которые из участников никто не играл.

Участников разделили на три группы: первые две группы — активная и активно-контрольная, играли в “жестокую” экшен игру *GTA V* и в нейтральный симулятор жизни *The Sims 3*. Третья группа вовсе ни во что не играла и была выделена для контроля результатов. По условиям эксперимента нужно ежедневно проводить за игрой не менее 30 минут на протяжении двух месяцев.

До и после участия в эксперименте, участники ответили на несколько вопросов об агрессии, эмпатии и другом поведении. Позже опрос повторили спустя ещё два месяца. По результатам исследования, уровень агрессии и эмпатии не изменился во всех трёх группах. После этого авторы пришли к выводу, что беспокоиться насчёт негативного влияния игр на психику людей любых возрастов не стоит.

Конечно, при условии, что за играми вы проводите не более 30 минут в день! Если же дольше, то здесь мы ничего сказать точно не можем, так как пока исследований нет.

Сесин Даниил, 15 лет