

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Уральское ГУ банка России г. Екатеринбург
Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 21, тел. 5-52-50,
e-mail:schola9@yandex.ru

Приложение к основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «СОШ № 9»,
(в редакции от 31.08.2021 г)

ПРОГРАММА
факультативного курса
«Практикум по информатике»
9 класс

Планируемые результаты освоения факультативного курса

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; с развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владеть устной и письменной речью.

Познавательные УУД:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- использование ссылок и цитирование источников информации. анализ и сопоставление различных источников.

Коммуникативные УУД:

- осознавать основные психологические особенности восприятия человеком информации;

- получать представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи;
- владеть основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- использовать коммуникационные технологии в учебной деятельности и повседневной жизни;
- овладеть навыками использования основных средств телекоммуникаций.

Предметные результаты:

- развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений: формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;
- решение простейших комбинаторных задач;
- умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;

Содержание факультативного курса

Раздел 1. Системы счисления (6 часов)

Позиционные системы счисления. 2-ая, 8-ая, 16-ая системы счисления. Перевод чисел в 10-ю систему счисления. Перевод чисел из 10-ой системы счисления. Перевод чисел из 2-ой системы счисления в 8-ую, 16-ую и обратно. Арифметические операции в позиционных системах счисления.

Раздел 2. Кодирование информации (4 часа)

Количество информации. Представление числовой информации. Кодирование текстовой информации.

Раздел 3. Построение алгебры высказываний (6 часов)

Простые и составные высказывания. Высказывательные переменные. Основные логические связи. Логические операции над высказываниями. Формулы и их логические возможности. равносильные формулы. Свойства логических операций (законы логики).

Раздел 4. Алгоритмы (3 часа)

Способы задания алгоритма. Основные алгоритмические конструкции.

Раздел 5. Введение в Паскаль (7 часа)

Основы языка программирования Pascal. Величины и их характеристики: тип, имя, значение. Структура программы. Ввод-вывод данных. Линейная программа. Оператор присваивания. Стандартные функции. Ветвление. Условные операторы if и case. Цикл. Операторы цикла for, while и repeat. Вложенные циклы.

Раздел 6. Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов, электронных таблиц (6 часа)

Создание информационных объектов посредством текстовых редакторов. Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов. Электронные таблицы. Работа с электронными таблицами в Excel. Расчет в электронных таблицах.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Системы счисления.	6
2	Кодирование информации.	4
3	Алгебра высказываний.	6
4	Алгоритмы.	3
5	Введение в язык программирования Паскаль.	8
6	Создание и обработка информационных объектов посредством текстовых редакторов. Электронные таблицы.	7
	ИТОГО	34

С учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 9» (модуль «Школьный урок»)

воспитательный потенциал урока реализуется через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 271411072378297607574550010152147481663639968998

Владелец Ларионова Анна Александровна

Действителен с 07.02.2023 по 07.02.2024