

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Уральское ГУ банка России г. Екатеринбург
Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 21, тел. 5-52-50,
e-mail:schola9@yandex.ru

Приложение к адаптированной
основной общеобразовательной
программе начального общего
образования обучающихся с
задержкой психического развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«Коррекционные занятия по русскому языку»
(1 - 4 класс)
Вариант 7.1

Пояснительная записка

Программа курса «Коррекционные занятия по русскому языку» 1 -4 классов составлена на основе результатов диагностики, полученных в процессе выявления причин, лежащих в основе трудностей, возникающих в ходе обучения для учащихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.1) и на основании заключения ПМПК.

Цель данного курса: коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы обучающихся средствами изучаемого программного материала.

Основные задачи курса:

- повышение уровня общего развития обучающихся.
- восполнение пробелов предшествующего развития.
- формирование недостаточно освоенных учебных умений и навыков.
- коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи.
- подготовка к усвоению знаний, умений, навыков, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 9» (вариант 7.1)
- формирование навыков чтения, письма соответственно возрасту и классу.

Система специального обучения детей с ОВЗ (ЗПР) предусматривает проведение индивидуальных форм коррекционных занятий с учащимися указанной категории.

Коррекционные занятия для детей с ОВЗ проводятся индивидуально.

Срок реализации программы – 4 года.

**Тематическое планирование коррекционных занятий по русскому языку
(1класс)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемый результат
1	Обведение предметов по контуру.	1	ориентироваться на тетрадном листе
2	Письмо горизонтальных и наклонных линий.	1	научится писать элементы основного алгоритма письма
3	Знакомство с рабочим пространством дополнительных строк. Написание крючков	1	уметь писать элементы основного алгоритма письма
4	Упражнение в написании элементов основного алгоритма письма	1	писать элементы основного алгоритма письма
5	Упражнение в чтении и написании гласных букв <i>а, у</i>	1	читать и писать буквы <i>а, у</i> .
6	Упражнение в чтении слогов и слов, написании букв <i>н, м</i>	1	читать слоги, слова и писать буквы <i>н, м</i> .
7	Упражнение в чтении и написании гласных букв <i>о, э</i>	1	читать и писать буквы <i>э, о</i>
8	Упражнение в чтении слогов и слов, написании букв <i>р, л</i>	1	читать слоги, слова и писать буквы <i>р, л</i> .
9	Упражнение в чтении слогов и слов, написании букв <i>ы, и</i> . Упражнение в делении слов на слоги.	1	читать и писать буквы <i>и, ы</i> .
10	Упражнение в чтении слогов, слов и предложений, написании буквы <i>й</i> . Различие <i>и</i> и <i>й</i> . Упражнение в написании слогов и слов с изученными буквами.	1	читать слоги, слова и писать слоги и слова с буквой <i>й</i> , различать буквы <i>й, и</i> .
11	Упражнение в чтении слогов и слов с парными согласными <i>п, б</i> , написании букв <i>б, п</i> , слогов и слов с парными согласными <i>п, б</i>	1	читать слияния, слова и писать буквы <i>б, п</i> ; сопоставлять парные согласные по звучанию (звонкие и глухие) с опорой на слуховые и кинестетические ориентиры
12	Упражнение в чтении слогов и слов с парными согласными <i>в, ф</i> , написании букв <i>в, ф</i> , слогов и слов с парными согласными	1	читать слияния, слова и писать буквы <i>в, ф</i> ; сопоставлять парные согласные по звучанию (звонкие и глухие) с опорой на

	<i>в, ф</i>		слуховые и кинестетические ориентиры
13	Упражнение в чтении слогов и слов с парными согласными <i>г, к</i> , написании букв <i>г, к</i> слогов и слов с парными согласными <i>г, к</i>	1	читать слияния, слова и писать буквы <i>г, к</i> ; сопоставлять парные согласные по звучанию (звонкие и глухие) с опорой на слуховые и кинестетические ориентиры
14	Упражнение в чтении слогов и слов с парными согласными <i>д, т</i> , написании букв <i>д, т</i> , слогов и слов с парными согласными <i>д, т</i>	1	читать слияния, слова и писать буквы <i>д, т</i> . Сопоставлять парные согласные по звучанию (звонкие и глухие) с опорой на слуховые и кинестетические ориентиры
15	Упражнение в чтении слогов и слов с парными согласными <i>ж, ш</i> , написании букв <i>ж, ш</i> , слогов и слов с парными согласными <i>ж, ш</i>	1	читать слияния, слова и писать буквы <i>ж, ш</i> ; сопоставлять парные согласные по звучанию (звонкие и глухие) с опорой на слуховые и кинестетические ориентиры
16	Упражнение в чтении слогов и слов с парными согласными <i>з, с</i> , написании букв <i>з, с</i> слогов и слов с парными согласными <i>з, с</i>	1	читать слияния, слова и писать буквы <i>з, с</i> ; сопоставлять парные согласные по звучанию (звонкие и глухие) с опорой на слуховые и кинестетические ориентиры
17	Упражнение в чтении слияний и слов, написании букв <i>е, ё</i> Упражнение в списывании печатного текста	1	производить слого-звуковой анализ слова: определять количество слогов, количество звуков в каждом слоге; списывать печатный текст
18	Упражнение в чтении слияний и слов, написании букв <i>ю, я</i> Слого - звуковой анализ слов с буквами <i>ё, е, ю, я</i> в начале слова	1	производить слого-звуковой анализ слова слов с буквами <i>ё, е, ю, я</i> в начале слова: определять количество слогов, количество звуков в каждом слоге.
19	Упражнение в чтении и написании слов с <i>ь</i> -показателем мягкости согласных звуков. Письмо под диктовку слогов и слов с изученными буквами.	1	Сравнивать слова с мягкими согласными на конце. Анализ слогового состава слов. Составление схемы слов.
20	Упражнение в чтении и	1	читать и писать слова с

	написании слов с разделительным ъ		разделительным ъ
21	Упражнение в чтении слияний и слов, написании букв х, ц Упражнение в списывании печатного текста	1	читать слоги, слова и писать буквы ц, х; уметь списывать печатный текст.
22	Упражнение в чтении слов и предложений, написании слов и предложений с изученными буквами. Работа с деформированным предложением	1	Правильно строить предложения и записывать их.
23	Упражнение в чтении слияний и слов, написании букв ч, щ Упражнение в письме слов и предложений под диктовку	1	читать слоги, слова и писать буквы ч, щ; писать под диктовку предложения.
24	Упражнение в построении предложений. Работа с деформированными предложениями	1	Правильно строить предложения и записывать их.
25	Упражнение в написании слов с буквосочетаниями ча, ща, чу, щу, ши, жи.	1	писать слова с буквосочетаниями ча, ща, чу, щу, ши, жи.
26	Упражнение в написании слов с буквосочетаниями чк, чн, чт.	1	писать слова с буквосочетаниями чк, чн, чт.
27	Упражнение в написании слов с мягким знаком.	1	писать слова с мягким знаком.
28	Гласные буквы и звуки. Упражнение в делении слов на слоги. Письмо предложений под диктовку	1	делить слова на слоги, научиться писать под диктовку предложения.
29	Упражнение в делении слов для переноса	1	делить слова для переноса.
30	Составление предложений при помощи опорных слов. Работа с деформированными предложениями.	1	Правильно строить предложения и записывать их.
31	Упражнение в написании имён собственных.	1	писать имена собственные с заглавной буквы.
32	Упражнение в работе с деформированным текстом.	1	уметь работать с деформированным текстом.
33	Упражнение в написании текста под диктовку.	1	писать под диктовку предложения.

(2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемый результат
1	Устная и письменная речь. Предложение и слово.	1	Различать устную и письменную речь. Уметь строить и записывать предложения.
2	Звуки и буквы. Различие звуков и букв.	1	Различать звук и букву, обозначать звук буквой
3	Гласные и согласные звуки, их различие.	1	Выявлять признаки гласных и согласных звуков.
4	Гласные звуки. Слогообразующая роль гласных.	1	Выявлять признаки гласных звуков, определять количество слогов в слове.
5	Буквы и, й и звуки, которые они обозначают.	1	Выявлять признаки гласных и согласных звуков.
6	Правописание твёрдых и мягких согласных, сочетаний жи-ши.	1	Объяснять правила написания сочетаний жи, ши.
7	Сочетания ча-ща, чу-щу, жи-ши, чк, чн.	1	Объяснять правила написания сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн
8	Сочетание ча-ща, чу-щу, жи-ши, чк, чн.	1	Объяснять правила написания сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн
9	Деление слов на слоги.	1	Находить количество слогов в слове и делить слово на слоги.
10	Перенос слов с буквой Й в середине слова.	1	Уметь объяснять правила переноса слова
11	Предложение как единица речи. Знаки препинания в конце предложения.	1	Выбирать правильно знаки препинания в конце предложения.
12	Текст. Типы текста: повествование, описание, рассуждение. Работа с деформированным текстом.	1	Различать тексты по признакам. Применять знания в новой ситуации (работа с деформированным текстом).
13	Обучение написанию изложения зрительно воспринятого текста.	1	Уметь работать по алгоритму с текстом.

14	Мягкий знак на конце слова как показатель мягкости согласного звука.	1	Использовать правила написания слов с мягким знаком в середине и на конце слова.
15	Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова.	1	Уметь различать твердые и мягкие согласные звуки.
16	Правописание мягкого знака на конце и в середине слова. Перенос слов с мягким знаком.	1	Использовать правила написания слов с мягким знаком в середине и на конце слова.
17	Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов.	1	Находить в словах звонкие и глухие согласные звуки.
18	Способ проверки парных согласных на конце слова.	1	Использовать алгоритм проверки парного согласного на конце слова
19	Ударение. Ударный и безударный слог.	1	Уметь находить в словах ударные и безударные гласные звуки.
20	Проверка безударных гласных в корне слова.	1	Использовать алгоритм проверки безударного гласного в корне слова.
21	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в безударных слогах.	1	Использовать алгоритм проверки безударного гласного в корне слова.
22	Разделительный мягкий знак.	1	Использовать правило написания разделительного ь
23	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	Использовать правило написания разделительного ь
24	Комментированное письмо по теме: «Определение гласных звуков в ударных и безударных слогах».	1	Уметь писать под диктовку
25	Имена существительные. Упражнение в распознавании имен существительных в речи.	1	Уметь находить в предложении имена существительные.

26	Заглавная буква.	1	Правильно собственные существительные	писать имена
27	Упражнение в написании слов, отвечающих на вопросы Кто? Что?	1	Классифицировать одушевленные неодушевленные существительные	и имена
28	Глаголы. Упражнение в распознавании глаголов в речи.	1	Уметь находить в предложении глаголы.	
29	Обучение в написании изложения по ранее предложенному тексту. Употребление глаголов в речи.	1	Уметь работать по алгоритму с текстом.	
30	Прилагательные. Упражнение в распознавании имен прилагательных в речи.	1	находить в предложении имена прилагательные.	
31	Употребление прилагательных в речи.	1	находить в предложении имена прилагательные.	
32	Предлог как слово и его роль в речи. Раздельное написание предлогов со словами.	1	применять правило написания слов с предлогами	
33	Общее понятие об однокоренных словах. Признаки однокоренных слов.	1	Уметь находить однокоренные слова.	
34	Единообразное написание корня в однокоренных словах.	1	Уметь правильно писать однокоренные слова	

(3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемый результат
1	Упражнения в распознавании и построении предложений разных по цели высказывания и по интонации.	1	Различать предложение по интонации и цели высказывания.
2	Главные и	1	Находить главные

	второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые члены предложения. Упражнение в разборе предложений.		(подлежащее, сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; осуществлять разбор простого предложения по членам предложения.
3	Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слова.	1	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении.
4	Признаки текста. Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Работа с текстом.	1	Уметь подбирать заголовок к каждой части текста и к тексту в целом. Составление плана текста. Использование плана для пересказа текста, устного рассказа по картине, написания изложения и сочинения.
5	Корень. Однокоренные слова.	1	Уметь различать морфемы в словах, подбирать однокоренные слова. Уметь образовывать слов с помощью суффиксов, приставок и с помощью приставки и суффикса одновременно. Уметь осуществлять разбор слов по составу.
6	Окончание. Определение окончания в словах.	1	
7	Приставка. Определение приставки в словах.	1	
8	Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	1	
9	Основа слова. Разбор слова по составу.	1	
10-11	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными перед согласным в корне	2	Уметь правильно писать слова с парными по глухости-звонкости согласными в корне слова. Уметь подбирать проверочные слова.
12-13	Правописание слов с безударными гласными в корне. Комментированное письмо.	2	Уметь правильно писать слова с безударными гласными в корне слова. Уметь подбирать проверочные слова.
14	Слова с непроверяемым	1	Правильно писать

	написанием		непроверяемые гласные и согласные в корне слова.
15	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1	Правильно писать слова с непроизносимыми согласными в корне слова, слова с удвоенными согласными.
16	Правописание слов с удвоенными согласными	1	
17	Правописание суффиксов и приставок	1	Правильно писать гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках и суффиксах.
18	Правописание приставок и предлогов	1	Различать на письме приставки и предлоги.
19	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ)	1	Уметь различать слова с разделительным ъ и разделительным ь.
20	Упражнение в распознавание рода имен существительных	1	Уметь определять грамматические признаки имен существительных – род, число, падеж.
21	Упражнение в изменении имен существительных по числам	1	
22	Упражнение в изменении имен существительных по падежам	1	
23-24	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.	2	
25	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода	1	Уметь правильно писать имена существительные в единственном числе мужского и женского рода с шипящими на конце.
26	Упражнение в определении рода имен прилагательных	1	Уметь определять грамматические признаки имен прилагательных – род, число, падеж
27	Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного	1	
28	Число глаголов.	1	Уметь различать глаголы,

29	Изменение глаголов по временам	1	отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?», находить начальную (неопределенную) форму глагола.
30	Формы глагола. Начальная (неопределённая) форма глагола	1	
31	Правописание частицы НЕ с глаголами	1	Уметь писать глаголы с частицей НЕ.
32	Комментированное письмо. Подготовка к диктанту.	1	Уметь правильно писать текст под диктовку; распознавать орфограммы в словах.
33	Работа с деформированным текстом. Морфологический разбор слов.	1	Построение текста. Выделение в тексте смысловых частей. Осуществлять морфологический разбор слов.
34	Работа над ошибками, допущенными в контрольных работах.	1	

(4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемый результат
1	Слово. Предложение. Текст	1	Уметь правильно писать слова с изученными орфограммами, оформлять на письме предложения; переписывать текст; анализировать свои ошибки, подбирать к ним проверочные слова
2	Звуки и буквы. Слог. Ударение. Звукобуквенный анализ слов.	1	
3	Правописание гласных и согласных в корне слова	1	
4	Правописание приставок	1	
5	Правописание разделительных ь и ы	1	
6	Главные члены предложения. Разбор предложения.	1	Уметь производить синтаксический разбор предложения с однородными членами; пользоваться в речи предложениями с однородными членами; безошибочно и каллиграфически правильно списывать, и писать под диктовку
7	Написание предложений с однородными членами предложения. Интонация перечисления.	1	
8	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	
9	Составление предложений с	1	

	однородными членами предложения.		текст с необходимыми знаками препинания между однородными членами.
10	Склонение имен существительных в единственном числе.	1	Уметь определять лексико-грамматические признаки имен существительных; определять падеж имен существительных, выполнять работу над ошибками. Получит возможность находить способы проверки написания слов с безударными падежными окончаниями имен существительных.
11	Падежи имен существительных.	1	
12	Склонение имен существительных	1	
13	Ударные и безударные окончания имен существительных	1	
14	Правописание безударных окончаний имен существительных в родительном и винительном падежах.	1	
15	Склонение имен существительных во множественном числе.	1	
16	Правописание окончаний имен существительных во множественном числе.	1	
17	Морфологический разбор имени существительного.	1	
18	Имя прилагательное как часть речи.	1	
19	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1	
20	Различие безударных окончаний имен прилагательных женского и среднего рода.	1	Уметь осуществлять морфологический разбор имен существительных
21	Обучение написанию изложения повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1	Уметь определять род, число, склонение имен прилагательных; правильно писать безударные падежные окончания прилагательных.
			Уметь делить текст на части; передавать его содержание на письме

22	Дательный и творительный падежи множественного числа имен прилагательных.	1	Уметь определять род, число, склонение имен прилагательных;
23	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.	1	правильно писать безударные падежные окончания прилагательных.
24	Изменение глаголов по временам.	1	Уметь различать глаголы среди других слов и в тексте;
25	2 лицо глаголов единственного числа.	1	определять изученные грамматические признаки глаголов (число, время, роль в предложении).
26	Глаголы I и II спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	
27	Глаголы – исключения.	1	Уметь различать
28	Изменение глаголов по временам.	1	неопределённую форму глагола среди других форм глагола и образовывать от глаголов в неопределённой форме временные формы глагола.
29	Спряжение глаголов	1	
30	I и II спряжение глаголов	1	
31	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1	
32	Правописание глаголов прошедшего времени.	1	Уметь определять лицо и число глаголов;
33	Морфологический разбор глагола.	1	выделять личные окончания глаголов;
34	Повторение изученного.	1	определять роль мягкого знака (Ь) в окончаниях глаголов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Ларионова Анна Александровна

Действителен с 04.02.2022 по 04.02.2023