

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Уральское ГУ банка России г. Екатеринбург
Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 21, тел. 5-52-50,
e-mail:schola9@yandex.ru

Приложение к адаптированной
основной общеобразовательной
программе начального общего
образования обучающихся с
задержкой психического развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«Коррекционные занятия по математике»
(1 - 4 класс)
Вариант 7.1

Пояснительная записка

Программа курса «Коррекционные занятия по математике» 1-4 классов составлена на основе результатов диагностики, полученных в процессе выявления причин, лежащих в основе трудностей, возникающих в ходе обучения 1-4 классов для учащихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.1) и на основании заключения ПМПК.

Цель данного курса: коррекция недостатков познавательной сферы средствами изучаемого программного материала.

Основные задачи курса:

- повышение уровня общего развития обучающихся.
- восполнение пробелов предшествующего развития.
- индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков.
- подготовка к усвоению знаний, умений, навыков, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 9» (вариант 7.1)
- формирование навыков счета соответственно возрасту и классу.
- понимание характера ошибок при счете и решении задач и умение их исправлять.

Система специального обучения детей с ОВЗ (ЗПР) предусматривает проведение индивидуальных форм коррекционных занятий с учащимися указанной категории.

Коррекционные занятия для детей с ОВЗ проводятся индивидуально. Срок реализации программы – 4 года.

Тематическое планирование коррекционных занятий по математике

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемый результат
1	Упражнение в счёте предметов до 10	1	Уметь считать до 10.
2	Упражнение в сравнении групп предметов и ответе на вопрос: "На сколько больше (меньше)?"	1	Знать и применять приёмы сравнения групп предметов и отвечать на вопрос: "На сколько больше (меньше)?"
3	Упражнение в счёте предметов и получении числа 2.	1	Уметь считать до 10, получать числа 1 и 2.
4	Упражнение в получении чисел 3, 4, записи числовых выражений со знаками +, -, =	1	Уметь записывать и решать числовые выражения с результатом 2, 3, 4 с помощью счётных палочек.

5	Упражнение в получении числа 5 при сложении двух чисел	1	Уметь решать примеры с результатом 5.
6	Упражнение в решении и записи равенств и неравенств	1	Уметь решать равенства и неравенства.
7	Упражнение в получении чисел 6,7,8	1	Уметь решать примеры с результатом 6,7,8.
8	Упражнение в получении чисел 9, 10	1	Уметь решать примеры с результатом 9,10.
9	Упражнение в измерении и черчении отрезков. Сантиметр	1	Уметь измерять отрезки в сантиметрах и чертить их заданной длины.
10	Упражнение в прибавлении и вычитании 1 и 2	1	Уметь прибавлять и вычитать 1 и 2 при помощи линейки.
11	Упражнение в составлении и решении задач по рисункам	1	Уметь различать задачи и решать их с опорой на рисунок.
12	Упражнение в решении задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	Уметь решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц с опорой на рисунок.
13	Упражнение в прибавлении и вычитании числа 3 с использованием линейки	1	Уметь прибавлять и вычитать число 3 при помощи линейки.
14	Упражнение в решении задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	Уметь различать задачи и решать их с опорой на рисунок.
15	Упражнение в прибавлении и вычитании чисел 1, 2, 3 с использованием линейки	1	Уметь прибавлять и вычитать числа 1, 2, 3 при помощи линейки.
16	Упражнение в решении задач на разностное сравнение	1	Уметь решать задачи на разностное сравнение.
17	Упражнение в прибавлении и вычитании числа 4	1	Уметь прибавлять и вычитать число 4.
18	Упражнение в решении примеров на +, - 5,6,7,8,9 с использованием правила перестановки слагаемых	1	Уметь решать примеры на +, -5,6,7,8,9 с использованием правила перестановки слагаемых.
19	Упражнение в составлении примеров на вычитание по примерам на сложение и решение их	1	Уметь составлять примеры на вычитание по примерам на сложение и решение их.
20	Упражнение в вычитании	1	Уметь вычитать из

	из чисел 6, 7, 8		числа 6,7,8.
21	Упражнение в вычитании из чисел 9 и 10	1	Уметь вычитать из чисел 9 и 10.
22	Упражнение в счёте до 20 и ответе на вопрос сколько	1	Уметь считать до 20 и обратно.
23	Упражнение в чтении и записи двузначных чисел в пределах 20	1	Уметь читать и записывать двузначные числа в пределах 20.
24	Упражнение в решении примеров на сложение и вычитание с двузначными числами, основанных на знании нумерации чисел	1	Уметь решать примеры на сложение и вычитание с двузначными числами, основанных на знании нумерации чисел.
25	Упражнение в решении задач, изученных видов	1	Уметь решать задачи, изученных видов.
26	Упражнение в приёме сложения с переходом через десяток	1	Знать приём сложения с переходом через десяток.
27	Упражнение в сложении вида $\square+2$, $\square+3$, $\square+4$ с переходом через десяток	1	Уметь решать примеры на +2, 3, 4 с переходом через десяток.
28	Упражнение в сложении вида $\square+5$, $\square+6$, $\square+7$ с переходом через десяток	1	Уметь решать примеры на +5, 6, 7 с переходом через десяток.
29	Упражнение в сложении вида $\square+8$, $\square+9$ с переходом через десяток	1	Уметь решать примеры на +8, 9 с переходом через десяток.
30	Упражнение в вычитании вида $11-\square$, $12-\square$, $13-\square$	1	Уметь решать примеры на вычитание вида $11-\square$, $12-\square$, $13-\square$.
31	Упражнение в вычитании вида $14-\square$, $15-\square$, $16-\square$	1	Уметь решать примеры на вычитание вида $14-\square$, $15-\square$, $16-\square$.
32	Упражнение в вычитании вида $17-\square$, $18-\square$, $19-\square$.	1	Уметь решать примеры на вычитание вида $17-\square$, $18-\square$, $19-\square$.
33	Упражнение в решении примеров, изученных видов.	1	Уметь проверять результат решения примеров изученных видов.

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемый результат
1	Числа от 1 до 20	1	Знать счет 1-20, название чисел.
2	Десяток. Счёт десятками до 100	1	Уметь считать десятки как простые единицы, называть круглые числа;

3	Образование и запись чисел от 21 до 100	1	образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её, восстанавливать пропущенные в ней числа. Классифицировать числа.
4	Однозначные и двузначные числа	1	
5	Замена двузначных чисел суммой разрядных слагаемых ($35=30+5$)	1	
6	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
7	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1	
8	Сложение и вычитание круглых десятков	1	Уметь выполнять сложение и вычитание круглых чисел.
9	Определение времени по часам	1	Уметь определять по часам время с точностью до минуты; переводить одни единицы времени в другие.
10-11	Порядок действий. Скобки	2	Уметь читать и записывать числовые выражения в два действия; вычислять значения выражений со скобками и без них; соблюдать порядок действий при вычислениях. Уметь моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения в пределах 100; выполнять устно сложение чисел в пределах 100; сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.
12	Сравнение числовых выражений	1	
13	Отработка алгоритма вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$	1	
14	Отработка алгоритма вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$	1	
15	Отработка алгоритма вычислений, когда в сумме круглые десятки	1	
16	Приёмы вычислений для случаев: $26+7$	1	
17	Приёмы вычислений для случаев: $26-7$	1	
18	Отработка алгоритма вычислений для случаев	1	

	вида: $35+7$		
19	Отработка алгоритма вычислений для случаев вида: $35-7$	1	
20	Сложение. Проверка сложения		Уметь выполнять проверку правильности вычислений
21	Упражнения в закреплении алгоритма сложения в столбик двузначных чисел, когда в сумме круглые десятки	1	Уметь применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку.
22	Упражнения в закреплении алгоритма сложения в столбик двузначных чисел с переходом через разряд	1	
23	Упражнения в закреплении алгоритма вычитания в столбик двузначных чисел	1	
24	Упражнения в закреплении алгоритма вычитания в столбик с переходом через разряд	1	
25	Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого	1	
26	Решение уравнений. Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Уметь решать уравнения вида: $12 + x = 25$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного.
27	Решение уравнений (нахождение вычитаемого)	1	
28	Решение задач в 2 действия с записью краткого условия	1	
29	Задачи на умножение	1	Уметь моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи.
30	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	
31	Решение задач. Деление на равные части	1	
32	Приёмы умножения и деления на 10	1	
33	Табличное умножение и деление	1	Уметь моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.
34	Равенство. Неравенство. Уравнение. (Повторение)	1	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемый результат
1	Решение уравнений	1	Уметь решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании.
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1	Уметь применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычислять значения числовых выражений в два-три действия со скобками и без скобок.
3	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1	
4-6	Таблица умножения и деления с числами 4-7	3	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений.
7	Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади	1	Уметь сравнивать геометрические фигуры по площади. Вычислять площадь прямоугольника разными способами
8	Таблица умножения и деления с числами 8-9	1	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления. Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений.
9	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1	Уметь анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.
10-11	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. Решение задач	2	
12	Умножение, деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число	1	Уметь умножать числа на 1 и на 0. Выполнять деление 0 на число, не равное 0

13	Доли	1	Уметь находить долю величины и величину по её доле; сравнивать разные доли одной и той же величины.
14	Умножение и деление вида $20 \cdot 3, 3 \cdot 20, 60 : 3, 80 : 20$	1	Уметь выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами.
15	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$	1	Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления.
16	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1	
17	Прием деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$	1	
18	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1	Уметь решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.
19	Деление с остатком. Проверка деления с остатком	1	Уметь разъяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком и его проверку.
20	Числа 1–1000. Образование, запись, сравнение чисел	1	Уметь читать и записывать трёхзначные числа. Сравнить трёхзначные числа и записывать результат сравнения.
21-22	Приёмы устных вычислений вида: $450+30, 620 - 200, 470+80, 670 - 140.; 260+310, 670 - 140$	2	Уметь использовать различные приёмы для устных вычислений. Сравнить разные способы вычислений, выбирать удобный.
23-25	Приемы письменных вычислений	3	Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия.
26	Прием устного умножения и деления чисел 1-1000	1	
27-28	Прием письменного умножения и деления на однозначное число	2	
29-30	Решение задач несколькими способами	2	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.
31-32	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым и вычитаемым.	2	Решать уравнения с неизвестными уменьшаемым и вычитаемым
33-34	Повторение: сложение и вычитание, устные приемы сложения и вычитания	2	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемый результат
1	Повторение. Сложение и вычитание. Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1	Знать алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Уметь выполнять письменно действия с многозначными числами
2	Свойства умножения. Умножение трехзначного числа на однозначное	1	
3	Отработка алгоритма письменного деления на однозначное число. Приемы письменного деления	1	
4	Класс единиц и класс тысяч. Чтение запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел	1	Уметь читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; устанавливать; группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку.
5	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	
6	Класс миллионов, класс миллиардов. Упражнение в записи и чтении многозначных чисел	1	
7	Единицы длины – километр. Единицы площади – квадратный километр. Решение задач	1	
8	Единицы массы – тонна. Решение задач.	1	Уметь читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).
9	Единицы времени. Определение времени по часам. Решение задач с единицами времени	1	
10	Устные и письменные приемы вычислений. Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого	1	Уметь выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.
11	Сложение и вычитание величин	1	Уметь выполнять действия с величинами.

12	Решение задач на уменьшение/увеличение на несколько единиц	1	Уметь анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.
13	Свойства умножения. Письменные приемы умножения	1	Знать алгоритм письменного приема умножения. Уметь выполнять письменно действия с многозначными числами.
14	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	
15	Решение уравнений на нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	1	Уметь выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение.
16	Деление с числами 0 и 1 Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1	Уметь анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.
17	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение	1	
18	Решение задач на движение	1	Уметь выполнять письменно действия с многозначными числами.
19	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	
20-21	Письменное умножение на двузначное число.	2	
22-23	Письменное умножение на трехзначное число.	2	
24-26	Отработка алгоритма письменного деления на двузначное число. Решение задач на движение.	3	
26-27	Решение примеров и задач на деление	2	Уметь решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью,

			арифметическим способом (в 1—2 действия).
28-29	Письменное деление на трехзначное число	2	Уметь выполнять письменно действия с многозначными числами.
30	Решение примеров на умножение	1	
31	Решение примеров на деление	1	
32-34	Решение примеров и задач изученных видов.	3	Уметь решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Ларионова Анна Александровна

Действителен с 04.02.2022 по 04.02.2023