

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Уральское ГУ банка России г. Екатеринбург
Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 21,
тел. 5-52-50, e-mail:schola9@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 8
от «16» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 64

от «25» марта 2022 г.

Директор МБОУ «СОШ № 9»

Г.А. Ларионова



Дата введения в действие

01.03.2022

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №9»
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «500+»**

Реестр рассылки

№ учетного экземпляра	Место хранения	Ответственный за хранение и актуализацию
№1 (бумажный носитель)	Кабинет директора	Специалист по кадрам
№2 (бумажный носитель)	Кабинет зам. директора по УР	Заместитель директора по УР
№3 (бумажный носитель)	Приемная директора	Председатель профкома
№4 (электронная версия)	Сайт школы	Ответственный за информационный обмен

Положение зарегистрировано
Регистрационный номер

г. Артемовский

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ № 9» на 2022 год
Цель и задачи Программы	<p>Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся. 2. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия. 3. Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации. 4. Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний снятия тревожности, эмоциональной напряженности. 5. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неспешности на 5% по итогам второго полугодия 2021/2022 учебного года. 6. Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 6,9 классов. 7. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 8. Организовать работу с образовательным ресурсом ЯКласс как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.
Методы сбора и обработки информации	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью. 2. Планирование и организация работы школьной службы примирения, службы медиации. 3. Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование) 4. План мероприятий на 2021г. по выявлению причин неуспешности у обучающихся 6,9 классов. 5. Методические рекомендации по внедрению персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

	6. Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности на основе использования образовательного ресурса ЯКласс.
Сроки реализации Программы	Январь 2022-декабрь 2022 I этап – аналитико-проектировочный: 01.01.2022. – 01.09.2022 II этап – реализующий: 01.09.2022 -12.2022 гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен комплекс мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности. 2. План и организация работы школьной службы примирения, службы медиации. 3. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций. 3. Увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости. 4. Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности). 5. Наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью. 6. Доля классных руководителей, применяющих технологию персонального сопровождения увеличилось на 35%. 7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности. 8. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс ЯКласс увеличилось на 25%. 9. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5% по итогам второго полугодия 2021/2022 учебного года.
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью. 2. Проведение анкетирования учащихся. 3. Проведение классных часов-тренингов на формирование коллектива. 4. Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся. 5. Планирование и организация работы школьной службы примирения, службы медиации. 6. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания. 7. Проведение тренинга по решению проблемных

	<p>педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение».</p> <p>8. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</p> <p>9. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.</p> <p>10. Внедрение технологии индивидуального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>11. Участие в проекте 500+ с образовательным ресурсом Якласс как один из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.</p>
Исполнители	Директор МБОУ «СОШ № 9», заместители директора по ВР и УР, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «СОШ № 9».

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января 2022 года до конца 2022 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа подготовлена рабочей группой школы.

Целью программы является освоение образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проведен комплексный анализ школьной ситуации и причин несформированности внутришкольной системы повышения квалификации.

2. Апробирован и внедрен диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.

3. Активизирована работа школьной службы примирения, службы медиации.

4. Педагогические работники приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний снятия тревожности, эмоциональной напряженности.

5. Проведен комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов.

6. Технология персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности активно используется классными руководителями.

7. Организована работа с образовательным ресурсом ЯКласс как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.

Ожидаемые результаты будут положительными если:

1. Разработана система мониторинга удовлетворённости школьной жизнью.

2. Спланирована и организована работа школьной службы примирения, службы медиации, направленная на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.

3. Педагоги будут применять приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.

4. Доля обучающихся с высокими показателями школьной неуспешности снизится.

5. Проведен комплекс мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности.

6. Доля классных руководителей, применяющих технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности увеличится на 35%.

7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.

8. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс ЯКласс увеличится на 25%.

9. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличится на 5% по итогам второго полугодия 2021/2022 учебного года.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

План реализации программы по устранению фактора риска

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Планируемый результат
Повышение управленческих качеств					
Организация подготовительной, аналитической работы	Самодиагностика школы	До 01.03.2022	Администрация школы	Директор, пед. коллектив, учащиеся 6 и 9 классов, родители учащихся 6 и 9 классов	Отчет по самоанализу
	Создание рабочей группы	До 01.03.2022	Администрация школы	Администрация школы	Приказ о создании рабочей группы
	Встреча с куратором школы	Еженедельно	Зам. директора по УР, куратор проекта	Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы	Планирование работы на период участия в проекте
	Описание кратких мер	До 01.03.2022	Зам. директора по УР	Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы	
	Участие в обучающих вебинарах	Еженедельно	Зам. директора по УР	Рабочая группа по проекту 500+	Обучение
	Обсуждение и утверждение дорожной карты на Педсовете	До 01.03.2022	Директор	Пед. коллектив	Протокол педсовета
Разработать Концепцию развития и Среднесрочную программу	Разработка Концепции развития и Среднесрочной программы	До 01.04.2022	Администрация школы	Рабочая группа по проекту 500+	Разработана Концепция развития и среднесрочная программа

Разработать программы антирисковых мер	Разработка программ антирисковых мер	До 01.04.2022	Администрация школы	Рабочая группа по проекту 500+	Разработаны программы антирисковых мер
Провести мониторинг наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этапа наступления позитивных изменений	До 01.06.2022	Администрация школы	Рабочая группа по проекту 500+	Отчет по результатам
	Мониторинг 2 этапа наступления позитивных изменений	До 01.11.2022	Администрация школы	Рабочая группа по проекту 500+	Отчет по результатам
Входной мониторинг. Анализ рисков учебной неуспешности, результатов диагностических работ. Анализ внутренних факторов образовательной среды, способствующих повышению учебных и внеучебных результатов	Анализ рисков учебной неуспешности обучающихся	Май 2022	Администрация школы	Рабочая группа по проекту 500+	Отчет по результатам
	Проведение стартовых, тематических, диагностических проверочных работ всех уровней	В соответствии с планом ВШК	Администрация школы	Рабочая группа по проекту 500+	Отчет по результатам
	Анализ результатов диагностических работ с последующей корректировкой ОП	В течение учебного года	Администрация школы	Рабочая группа по проекту 500+	Отчет по результатам
Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию					
Изучение диагностического материала и определение группы для коррекционно-развивающих занятий	Диагностика (сбор и анализ Вербальной информации (беседа с родителями и ребенком). Изучение познавательных мотивов	В течение учебного года	Педагог-психолог	Учащиеся 6 и 9 классов	Подготовка индивидуальных групп и рекомендаций для них
Определение логических отношений, развитие концентрации внимания, тренировка переключения и распределения внимания	Игры, тренинги, направленные на развитие когнитивных процессов	В течение учебного года	Педагог-психолог	Учащиеся 6 и 9 классов	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь 2022	Зам. директора по УР	Учащиеся школы	Результат участия. Занятие обучающимися призовых мест
	Организация отдыха учащихся в каникулярное время: Лагерь с дневной формой пребывания	Июнь 2022	Зам. директора по ВР	Учащиеся школы	Работа лагеря с дневным пребыванием детей
	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках коррекционной работы	В течение учебного года	Зам. директора по УР	Учащиеся школы, учителя	Работа элективных курсов и факультативов
	Ведение настенных дневников достижений в классах, доски почета в школе	В течение учебного года	Классные руководители	Учащиеся школы, учителя	Оформление классных уголков и стендов
Работа с родителями					
Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы	Активизация работы родительского комитета	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Родители	Работа родительского комитета в соответствии с графиком
Педагогическое просвещение родителей	Составление рекомендаций, памяток для родителей, размещение на сайте школы	В течение учебного года	Педагог-психолог	Родители	Размещение памяток и рекомендаций на официальном сайте школы
Знакомство родителей с системой воспитательной работы в школе, практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка в	Родительский лекторий. «Как помочь ребенку сосредоточиться?»	Апрель 2022	Педагог-психолог	Родители	Проведение родительского лектория

семье					
Педагогическое просвещение родителей	Общешкольные родительские собрания	В течение учебного года	Классные руководители Администрация школы	Родители, учителя	Проведение общешкольных родительских собраний
Консультирование родителей	Тематические консультации. "Режим дня и его значение для учащихся", "Плохая память. Как ее развить?" (школьный психолог) "Трудности чтения и письма?"	В течение учебного года	Педагог-психолог, учитель-логопед	Родители	Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся
Пропаганда педагогических знаний с практическим передовым опытом семейного воспитания	Родительский всеобуч «Совместная работа семьи и школы в преодолении ребенком трудностей, испытываемых при изучении материала»	В течение учебного года	Классные руководители Администрация школы	Родители, учителя	Преодоление трудностей у родителей с трудностями ребенка при изучении материала
Педагогическое просвещение родителей, обсуждение частных вопросов	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители	Родители, учителя	Просвещение родителей
Презентация достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	«День открытых Дверей»	1 раз в год	Классные руководители	Родители, учителя	Экскурсия для родителей в школу
Работа с педагогическим коллективом					
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности	Участие педагогических работников в КПК	В течение учебного года	Зам. директора по УР	Учителя	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации

Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов	Психологические тренинги по профилактике эмоционального Выгорания педагогов	Октябрь – ноябрь 2022	Педагог-психолог	Учителя	Повышение мотивации педагогических работников к преподаванию дисциплин
Составление сборника статей (лучших практик)	Передача опыта реализации проекта	Декабрь 2022	Администрация школы	Учителя	Составление сборника лучших практик

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Планируемый результат
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Март 2022	Заместитель директора по УР	Педагоги	Отчет по результатам диагностики
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Март 2022	Заместитель директора по УР	Администрация школы	Планирование дальнейшей работы
Организация участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	Планирование курсов повышения квалификации по функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагоги	Участие педагогов в курсах повышения квалификации
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов	Сентябрь 2022	Педагоги	Педагоги	Проведение семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов

					для обмена опытом среди педагогов
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Октябрь 2022	Заместитель директора по УР	Педагоги	Разработка конспектов уроков
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Ноябрь 2022	Педагоги	Педагоги	Анализ результатов посещения, составление рекомендаций
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Декабрь 2022	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагоги	Улучшение качества образовательного процесса при использовании методических материалов ШМО
Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагоги	Активное применение ИКТ во время подготовки и проведения урока

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ «СОШ № 9», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.