

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования Артемовского городского округа  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**  
Уральское ГУ банка России г. Екатеринбург  
Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 21,  
тел. 5-52-50, e-mail:schola9@yandex.ru

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 8  
от «16» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 64

от «25» марта 2022 г.

Директор МБОУ «СОШ № 9»  
А.А. Ларионова



Дата введения в действие

01.03.2022

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №9»**  
**В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «500+»**

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Место хранения	Ответственный за хранение и актуализацию
№1 (бумажный носитель)	Кабинет директора	Специалист по кадрам
№2 (бумажный носитель)	Кабинет зам. директора по УР	Заместитель директора по УР
№3 (бумажный носитель)	Приемная директора	Председатель профкома
№4 (электронная версия)	Сайт школы	Ответственный за информационный обмен

Положение зарегистрировано  
Регистрационный номер

## **Введение**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 623794, Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 21.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (АООП НОО УО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программ основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (АООП ООО УО)
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (АООП НОО РАС)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа)

**Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ «СОШ № 9»**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;



- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014
- № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019
- № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18;
- Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 N 18;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 № 175-Д «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Устав МБОУ «СОШ № 9».

МБОУ «СОШ № 9» начала свое существование в 1968 году. В 2021 году создана единая система диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 9» неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с



детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 716 человек. Занятия организованы в две смены.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого-педагогического сопровождения, работают педагоги-психологи и учителя-логопеды.

#### **Характеристика кадрового состава:**

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 9» в 2021 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 43 человека. В школе работает 5 молодых специалистов в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 40-45 лет.

#### **Образовательные результаты:**

В течение 2021/2022 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 учебного года переведено 99,5% обучающихся (на повторное обучение оставлены 1 обучающийся 9 класса, 2 обучающихся 8 класса и 1 обучающийся 6 класса)

2. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

- в целом по школе снизился на 3,1%;
- по начальной школе повысился на 2,6%;
- по основной школе повысился на 0,2%;
- средней школе снизился на 18%

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

В 2020/2021 учебном году она составила 35,7%. В предыдущем учебном году – 38,8 %.

4. Если отследить количество отличников, хорошистов и учащихся с одной «3», то следует сказать о достаточно стабильных показателях, увеличилось количество отличников с 34 до 42 человек, это связано с увеличением отличников в начальном звене и в старшей школе.

5. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МБОУ «СОШ № 9» обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила



добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

### **Анализ ВПР**

1. Результаты ВПР по большинству предметов не подтвердили результаты полугодия.

2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам математики и русскому языку в 6 и 9 классах

3. Учащиеся 9-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.

4. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2020-2021 учебного года.

5. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 6 и 9 классов.

В 2021/2022 учебном году утверждены программы внеурочной деятельности в сфере технического творчества и спорта.

В 2020 году разработана и утверждена дорожная карта целевой модели наставничества.

### **Материально-техническое оснащение:**

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, смарт-доску, документ-камеру, принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

**Описание рисков деятельности школы в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.**

В соответствии с рисковым профилем в школе были выявлены два риска с высокими показателями, связанные с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

## Цели и задачи развития МБОУ «СОШ № 9»

<b>Цель</b>	Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.</li><li>2. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 5% к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li><li>3. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</li><li>4. Организовать работу с образовательным ресурсом ЯКласс как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</li><li>5. Разработать систему работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия.</li></ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличилось на 5 % к концу 2022-2023 учебного года.</li><li>2. 100% классных руководителей используют технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</li><li>3. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.</li><li>4. Разработаны методические рекомендации по работе с образовательным ресурсом ЯКласс как с одним из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.</li><li>5. Разработана система работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия.</li></ol>



	6. 100% педагогов обучены саморегуляции негативных эмоциональных состояний снятия тревожности, эмоциональной напряженности.
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Основными методами сбора данных являются диагностика, опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021-2023г.г.
<b>Основные мероприятия или проекты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью.</li> <li>2. Внедрение технологию персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися.</li> <li>4. Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности</li> <li>5. Участие в проекте 500+ с образовательным ресурсом Якласс как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.</li> <li>6. Система работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия.</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью.</li> <li>2. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.</li> <li>3. Увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.</li> <li>4. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 35%.</li> <li>5. 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>6. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> </ol>

	7. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс ЯКласс увеличилось на 25%. 8. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 5 % по итогам второго полугодия 2021/2022 учебного года.
<b>Исполнители</b>	Директор МБОУ «СОШ № 9», заместители директора по ВР и УР, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
<b>Порядок управления</b>	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «СОШ № 9».

**Меры и мероприятия по достижению целей развития  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Планируемый результат
<b>Повышение управленческих качеств</b>					
Организация подготовительной, аналитической работы	Самодиагностика школы	До 01.03.2022	Администрация школы	Директор, пед. коллектив, учащиеся 6 и 9 классов, родители учащихся 6 и 9 классов	Отчет по самоанализу
	Создание рабочей группы	До 01.03.2022	Администрация школы	Администрация школы	Приказ о создании рабочей группы
	Встреча с куратором школы	Еженедельно	Зам. директора по УР, куратор проекта	Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы	Планирование работы на период участия в проекте
	Описание кратких мер	До 01.03.2022	Зам. директора по УР	Рабочая группа по проекту 500+, куратор школы	



	Участие в обучающих вебинарах	Еженедельно	Зам. директора по УР	Рабочая группа по проекту 500+	Обучение
	Обсуждение и утверждение дорожной карты на Педсовете	До 01.03.2022	Директор	Пед. коллектив	Протокол педсовета
Разработать Концепцию развития и Среднесрочную программу	Разработка Концепции развития и Среднесрочной программы	До 01.04.2022	Администрация школы	Рабочая группа по проекту 500+	Разработана Концепция развития и среднесрочная программа
Разработать программы антирисковых мер	Разработка программ антирисковых мер	До 01.04.2022	Администрация школы	Рабочая группа по проекту 500+	Разработаны программы антирисковых мер
Провести мониторинг наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этапа наступления позитивных изменений	До 01.06.2022	Администрация школы	Рабочая группа по проекту 500+	Отчет по результатам
	Мониторинг 2 этапа наступления позитивных изменений	До 01.11.2022	Администрация школы	Рабочая группа по проекту 500+	Отчет по результатам
Входной мониторинг. Анализ рисков учебной неуспешности, результатов диагностических работ. Анализ внутренних факторов образовательной среды, способствующих повышению учебных и внеучебных результатов	Анализ рисков учебной неуспешности обучающихся	Май 2022	Администрация школы	Рабочая группа по проекту 500+	Отчет по результатам
	Проведение стартовых, тематических, диагностических проверочных работ всех уровней	В соответствии с планом ВШК	Администрация школы	Рабочая группа по проекту 500+	Отчет по результатам
	Анализ результатов диагностических работ с последующей корректировкой ОП	В течение учебного года	Администрация школы	Рабочая группа по проекту 500+	Отчет по результатам
<b>Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</b>					
Изучение диагностического материала и определение группы для	Диагностика (сбор и анализ Вербальной информации (беседа с родителями и ребенком). Изучение	В течение учебного года	Педагог-психолог	Учащиеся 6 и 9 классов	Подготовка индивидуальных групп и рекомендаций для

коррекционно развивающих занятий	познавательных мотивов				них
Определение логических отношений, развитие концентрации внимания, тренировка переключения и распределения внимания	Игры, тренинги, направленные на развитие когнитивных процессов	В течение учебного года	Педагог-психолог	Учащиеся 6 и 9 классов	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь 2022	Зам. директора по УР	Учащиеся школы	Результат участия. Занятие обучающимися призовых мест
	Организация отдыха учащихся в каникулярное время: Лагерь с дневной формой пребывания	Июнь 2022	Зам. директора по ВР	Учащиеся школы	Работа лагеря с дневным пребыванием детей
	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках коррекционной работы	В течение учебного года	Зам. директора по УР	Учащиеся школы, учителя	Работа элективных курсов и факультативов
	Ведение настенных дневников достижений в классах, доски почета в школе	В течение учебного года	Классные руководители	Учащиеся школы, учителя	Оформление классных уголков и стендов
<b>Работа с родителями</b>					
Развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы	Активизация работы родительского комитета	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Родители	Работа родительского комитета в соответствии с графиком
Педагогическое просвещение родителей	Составление рекомендаций, памяток для родителей, размещение на сайте школы	В течение учебного года	Педагог-психолог	Родители	Размещение памяток и рекомендаций на



					официальном сайте школы
Знакомство родителей с системой воспитательной работы в школе, практические советы и рекомендации по воспитанию ребенка в семье	Родительский лекторий. «Как помочь ребенку сосредоточиться?»	Апрель 2022	Педагог-психолог	Родители	Проведение родительского лектория
Педагогическое просвещение родителей	Общешкольные родительские собрания	В течение учебного года	Классные руководители Администрация школы	Родители, учителя	Проведение общешкольных родительских собраний
Консультирование родителей	Тематические консультации. «Режим дня и его значение для учащихся», «Плохая память. Как ее развить?» (школьный психолог) «Трудности чтения и письма?»	В течение учебного года	Педагог-психолог, учитель-логопед	Родители	Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся
Пропаганда педагогических знаний с практическим передовым опытом семейного воспитания	Родительский всеобуч «Совместная работа семьи и школы в преодолении ребенком трудностей, испытываемых при изучении материала»	В течение учебного года	Классные руководители Администрация школы	Родители, учителя	Преодоление трудностей у родителей с трудностями ребенка при изучении материала
Педагогическое просвещение родителей, обсуждение частных вопросов	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители	Родители, учителя	Просвещение родителей
Презентация достижений обучающихся в урочной и	«День открытых Дверей»	1 раз в год	Классные руководители	Родители, учителя	Экскурсия для родителей в

внеурочной деятельности					школу
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>					
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с учащимися с рисками учебной неуспешности	Участие педагогических работников в КПК	В течение учебного года	Зам. директора по УР	Учителя	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации
Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов	Психологические тренинги по профилактике эмоционального Выгорания педагогов	Октябрь – ноябрь 2022	Педагог-психолог	Учителя	Повышение мотивации педагогических работников к преподаванию дисциплин
Составление сборника статей (лучших практик)	Передача опыта реализации проекта	Декабрь 2022	Администрация школы	Учителя	Составление сборника лучших практик

**Меры и мероприятия по достижению целей развития  
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Планируемый результат
Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Март 2022	Заместитель директора по УР	Педагоги	Отчет по результатам диагностики
	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Март 2022	Заместитель директора по УР	Администрация школы	Планирование дальнейшей работы



Организация участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	Планирование курсов повышения квалификации по функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагоги	Участие педагогов в курсах повышения квалификации
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов	Сентябрь 2022	Педагоги	Педагоги	Проведение семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов для обмена опытом среди педагогов
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Октябрь 2022	Заместитель директора по УР	Педагоги	Разработка конспектов уроков
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Ноябрь 2022	Педагоги	Педагоги	Анализ результатов посещения, составление рекомендаций
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Декабрь 2022	Заместитель директора по УР, руководителя ШМО	Педагоги	Улучшение качества образовательного процесса при использовании методических материалов ШМО
Поддержка и совершенствование	Освоение всеми педагогическими работниками	В течение года	Заместитель директора по УР	Педагоги	Активное применение ИКТ

профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства				во время подготовки и проведения урока
--	--	--	--	--	--