

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Уральское ГУ банка России г. Екатеринбург
Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 21, тел. 5-52-50,
e-mail:schola9@yandex.ru

Приложение к адаптированной общеобразовательной
программе для детей с интеллектуальными
нарушениями НОО, ООО
утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9»
от 02.07.2026г. № 241

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся
с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)
на 2026-2027 учебный год

Учебный план общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) МБОУ «СОШ № 9» на 2026-2027 учебный год (далее – Учебный план).

Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС УО);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 (далее – ФАООП УО);

Санитарных правил по обучению и воспитанию СП 2.4.2.4283-26;

Санитарных правил и норм СанПин 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее - СанПин 12.3685-21);

Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799);

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Устава МБОУ «СОШ № 9».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Учебный план включает этапы обучения:

1 этап – 1 - 4 классы (1 дополнительный 1-4 классы), для тех обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которые оказываются неготовыми к школьному обучению, обучение пролонгируется на один год за счет введения дополнительного первого класса;

2 этап – 5-9 классы;

3 этап – 10-12 классы.

Выбор вариантов сроков обучения осуществляется Школой самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В 2026-2027 учебном году реализуется 1 и 2 этап обучения. Срок обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями составляет 9 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть.

Учебный план включает учебные предметы:

Русский язык

Чтение

Математика

Природоведение

Биология

География

Информатика

Мир природы и человека

Основы социальной жизни

История Отечества

Изобразительное искусство

Музыка

Адаптивная физическая культура

Труд (технология).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Представлена факультативным курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-9 классах, направленного на формирование элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Выбор курсов осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, индивидуальной программы реабилитации.

Содержание всех учебных предметов и курсов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

«Коррекционно-развивающая область»

Коррекционно-развивающая область представлена курсами: ритмика, коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные).

Основные задачи реализации содержания коррекционных курсов:

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности). Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков

социального поведения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится от 5 до 6 часов в неделю. Выбор курсов для индивидуальных и подгрупповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании заключения психолого-педагогической медико-социальной комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Неотъемлемой частью учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На курсы внеурочной деятельности отводится от 4 до 5 часов в неделю в каждом классе.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием занятий.

Срок освоения АООП обучающимися с интеллектуальными нарушениями 9-13 лет. Количество учебных занятий составляет за 9 учебных лет не более 8 377 часов, за 12 лет – не более 11 845 часов, за 13 лет не более 12 538 часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года во 2-9 классах.

**Недельный учебный план для учащихся 1-4 классов
в условиях введения ФГОС для детей с интеллектуальными
нарушениями**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I (доп)	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1.1. Русский язык.		2	3	3	3	3	14
1.2. Чтение		2	3	4	4	4	17
1.3. Речевая практика		3	2	2	2	2	11
2.1. Математика		3	3	4	4	4	18
3.1. Мир природы и человека		2	2	1	1	1	7
4.1. Музыка		2	2	1	1	1	7
4.2. Изобразительное искусство		2	1	1	1	1	6
5.1. Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	15
6.1. Труд (технология)		2	2	1	1	1	7
Обязательная нагрузка		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Русский язык.		-	-	1	1	1	3
Чтение		-	-	1	1	1	3
Математика		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность **		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**внеурочная деятельность реализуется по плану внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

**Недельный учебный план для учащихся 5-9 классов
в условиях введения ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1.1.Русский язык		4	4	4	4	4	20
1.2.Чтение (Литературное чтение)		4	4	4	4	4	20
2.1. Математика		4	4	3	3	3	17
2.2. Информатика		-	-	1	1	1	3
3.1.Природоведение		2	2	-	-	-	4
3.2. Биология		-	-	2	2	2	6
3.3. География		-	2	2	2	2	8
4.1. Мир истории		-	2	-	-	-	2
4.2. Основы социальной жизни		2	2	2	2	2	8
4.3. История Отечества		-	-	2	2	2	6
5.1. Изобразительное искусство		2	-	-	-	-	2
5.2. Музыка		1	-	-	-	-	1
6.1. Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
7.1. Труд (технология)		6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Человек в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности)		1	1	1	1	1	5
Математика в цифрах		1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) *		4	4	4	4	4	20
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность **		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		37	38	38	38	38	189

*логопедические занятия и психокоррекционные занятия ведутся в рамках должностных обязанностей учителя-логопеда и педагога-психолога.

**внеурочная деятельность реализуется по плану внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год