

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Рассмотрен и принят на
педагогическом совете
Протокол № 10
от «15» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №9»
А.А. Ларионова
Приказ № 147 от 20.04.2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
Краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом	МБОУ «СОШ № 9»
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
ФИО директора	Ларионова Анна Александровна
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	623794, Свердловская область, Артёмовский район, п. Буланаш, улица Комсомольская, 21
Наименование филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом	нет
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):	нет
Телефон рабочий	8(343-63)55-747
Адрес электронной почты	schola9@yandex.ru
Адрес Официального сайта	https://bulanash9.uralschool.ru/

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдача	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	66Л01 № 0004236	17813	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	№ 1504-ли от 07.07.2016г.	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	66 А 01	8807	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	№ 945-са от 22.12.2015г.	Бессрочно (согласно п.12 статьи 92 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»)

В процессе самообследования МБОУ «СОШ № 9» проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подго-

товки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

МБОУ «СОШ №9» осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

РАЗДЕЛ 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предметом деятельности МБОУ «СОШ № 9» является образовательная деятельность. Видами деятельности МБОУ «СОШ № 9» являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным развивающим программам.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);

- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ);

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС УО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устава МБОУ «СОШ № 9»;

1.1. Контингент обучающихся (на 31.12.2025) (Распределение по классам и образовательным программам)

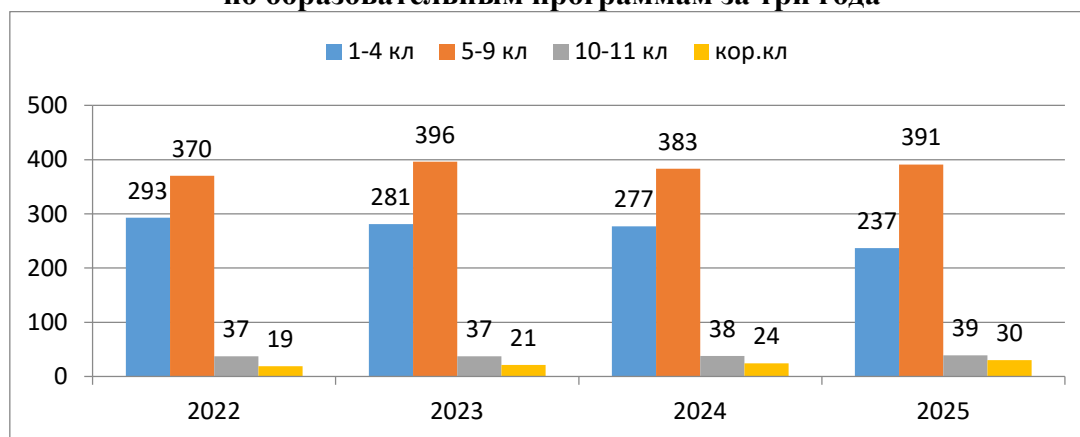
Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	3	47
2	3	53
3	3	78

4	3	59
Всего по Основной образовательной программе НОО	12	237
5	3	81
6	3	64
7	4	94
8	4	84
9	3	68
Всего по Основной образовательной программе ООО	17	391
10	1	20
11	1	19
Всего по Основной образовательной программе СОО	2	39

**Общее количество учащихся и классов по годам
(с учетом коррекционных классов):**

	2023	2024	2025
Количество классов нормы по ОУ	32	31	31
Количество учащихся всего, из них:	714	698	667
1-4 классы	281	277	237
5-9 классы	396	383	391
10-11 классы	37	38	39
Средняя наполняемость в классах нормы	22,3	22,5	21,3
Количество коррекционных классов по школе	2	3	3
Количество учащихся в коррекционных классах	21	24	30
Итого классов по ОУ	34	34	34
Итого учащихся	735	722	697

**Динамика контингента обучающихся
по образовательным программам за три года**



За три года уменьшилось количество обучающихся на уровне начального общего образования за счёт уменьшения количества первоклассников от 75 детей в 2022 году до 53 в 2025 году, что повлекло за собой уменьшение количества обучающихся на уровне основного общего образования и стабильно уже много лет держится количество обучающихся на уровне среднего общего образования (от 37 до 39 обучающихся).

С 2024-2025 учебного года действуют новые правила электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 №1678). Школа внедрила электронное обучение согласно постановлению №1678. Принят локальный акт Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ «СОШ №9».

При введении единых рабочих программ столкнулись с проблемой несоответствия содержания учебников из действующего ФПУ с содержанием образовательных программ. Для реализации рабочих программ по учебным предметам, учителя использовали учебные пособия, ЦОРы и ЭОРы.

1.2. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 9» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, добавили поурочные планирования и кодификаторы проверяемых требований к результатам в рабочие программы по предметам, актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ №9» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Вывод. Все новшества, которые утвердило Министерство просвещения Российской Федерации учтены. Обучение осуществляется по ООП, которая соответствует актуальным редакциям ФОП.

1.3 Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «СОШ № 9» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития - ЗПР) и дети, имеющие умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). Дети с ЗПР обучаются в обычных общеобразовательных классах инклюзивно, дети с умственной отсталостью обучаются в коррекционных классах (классах-комплектах). На уровне среднего общего образования детей с ОВЗ нет, все дети обучаются в общеобразовательных классах.

На основании заключений врачебной комиссии 3 человека обучались индивидуально на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- на уровне НОО:
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 4 (0,57%);
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 6 (0,85 %);
- с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) – 1 (0,14%)
- с умственной отсталостью (вариант 9.1) – 11 (1,56%)
- с умственной отсталостью (вариант 9.2) – 1 (0,14%)

на уровне ООО:

- с задержкой психического развития (вариант 7) – 15 (2,12 %).

- с умственной отсталостью (вариант 9.1) – 13 (1,54%)

- с умственной отсталостью (вариант 9.2) – 5 (0,70%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1, 9.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1, 9.2).

- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФАОП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ЗПР обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- коррекционные классы для обучающихся с умственной отсталостью, с количеством обучающихся до 12 человек.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (алгоритмов, образцов выполнения задания).

ООП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
АООП НОО с ЗПР										
7.1	1	1		2						10
7.2	2		2	2						
АООП ООО с ЗПР										
					2	4	5	1	3	15
УО	3	4	1	5	3	4	3	6	2	31
										56

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Цели и задачи:

- содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

- содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для социализации и получения профессии.

- оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

Для решения профессиональных задач и достижения целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, и методическое.

1. Диагностическое направление нацелено на уточнение особенностей развития эмоциональной и когнитивной сферы детей, их конкретизация, поиск причин и механизмов возникновения, включает в себя:

- диагностику первоклассников;
- диагностику адаптации обучающихся 5-х классов;
- диагностику 9-х, 11-х классов на выявление тревожности перед ГИА;
- индивидуальную диагностику по запросам педагогов, воспитателей, родителей.

2. Консультативное направление осуществляет помощь ребенку, родителям и педагогам, в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

Включает в себя:

- консультирование детей;
- консультирование родителей (законных представителей);
- консультирование педагогов образовательного учреждения.

3. Коррекционно-развивающее направление

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием по рабочим программам педагогов и направлена на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

3. Просветительская деятельность направлена на знакомство учащихся и родителей с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Данное направление деятельности реализовывалось в формах групповых и индивидуальных консультаций учащихся.

4. Методическое направление

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ;
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- оформление документации;
- работа в ММО педагогов-психологов.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную.

Выводы. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ велось в соответствии с планом работы, по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психолого-эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности необходимо доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

1.4. Реализация рабочих программ воспитания. Внеурочная деятельность.

Реализация рабочих программ воспитания в 2025 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, обновленными приказами Минпросвещения (№ 171 от 19.03.2024, № 394 от 02.08.2024) и федеральными образовательными программами (ФОП).

В 2025 году воспитательная работа строилась на двух главных принципах: единое образовательное пространство и укрепление традиционных ценностей. Это значит, что подходы к воспитанию стали одинаковыми для всех школ страны, а главный ориентир — формирование у ребят российской гражданской идентичности, уважения к своей стране, её истории и культуре.

Ключевыми изменениями в воспитательной части в 2025 году стали:

1. Два новых модуля в программе воспитания:

- «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»;
- «Многонациональная Россия» — знакомство обучающихся с культурой и традициями народов нашей страны.

2. Акцент на профилактику и безопасность.

3. Обязательный календарь событий на 2025/2026 учебный год.

В отчетный период воспитательная деятельность была направлена на достижение личностных результатов обучающихся, формирование российской гражданской идентичности, а также реализацию вариативных модулей, предусмотренных для создания инклюзивной и социокультурной среды. Система воспитательной работы строилась на принципах единства урочной и внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия.

Воспитательная деятельность велась по всем направлениям: гражданскому и патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому и другим. Основные формы работы — «Разговоры о важном», внеурочные занятия, проектная деятельность, работа школьных музеев, театров и спортивных клубов.

Каждый понедельник в школе начинается с общешкольной линейки, в рамках которой осуществляется поднятия флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации.

Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной части чествуют обучающихся, отличившихся в спортивных, культурных, научных мероприятиях. Также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

По реализации профориентационных занятий осуществляется сетевое взаимодействие с МАОУ ДО ЦО и ПО в рамках профессиональных проб «Билет в профессию» в течение всего года.

Программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Модуль	Образовательные события	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	Поднятие флага. Гимн РФ. «Разговоры о важном» День Знаний День солидарности в борьбе с терроризмом Рейд дорожная безопасность «Родительский патруль» с участием инспектора ОГИБДД Проведение месячника гражданской обо-	1 – 4 классы формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и поли-

	<p>роны</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Комплексный инструктаж по ПДД; ▪ Рейд дорожная безопасность «Внимание дети»; ▪ Оформление стендов по пожарной и правилам дорожной безопасности; ▪ Встречи с интересными людьми (инспектором ОГИБДД, ПДН). <p>Специальная тренировка по отработке действий обучающихся и работников МБОУ «СОШ № 9» в случае возникновения чрезвычайных ситуаций по теме: «Организация эвакуации персонала и обучающихся при пожаре, ЧС, угрозе террористического акта»</p> <p>Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.</p> <p>Рейд дорожная безопасность, проверка световозвращающих элементов совместно с инспектором ОГИБДД</p> <p>Операция «Катушка». Техника безопасности по ПДД</p> <p>Проведение информационных часов по экстремистским молодёжным организациям.</p> <p>Неделя профилактики:</p> <p>Встречи с интересными людьми (инспектором ОГИБДД, ПДН, методистом МБУК ЦК и К, сотрудниками городской библиотеки и т.д.)</p> <p>Комплексный инструктаж по технике безопасности (во время каникул)</p> <p>Акция «Письмо водителю»: выставка «Письмо водителю», рейд с инспектором ГИБДД «Письмо водителю»</p> <p>18-я конференция территориального общественного самоуправления п.Буланаш</p> <p>Посещение ЦО и ПО (автогородка) в течение года</p> <p>Посещение поселковой библиотеки</p> <p>Экскурсия в отдел полиции, посещение музея</p> <p>Всероссийский день правовой помощи детям</p> <p>Классный час по профилактике экстремистской деятельности</p>	<p>тической культуры;</p> <p>5 – 9 классы способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.</p> <p>10 – 11 класс способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.</p>
<p>Патриотическое воспитания</p>	<p>Посвящение в Орлята России</p> <p>Посвящение в пешеходы</p> <p>Ко Дню неизвестного солдата выставка в школьной библиотеке «Чтобы не было неизвестных солдат»</p> <p>Ко Дню Героя России выставка в школьной библиотеке «О войне написано не все...», посвящена 80-летию Победы в ВОВ</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>Военно – патриотическая игра Школа безопасности «Штурм горы» 6-7 классы</p>	<p>1 – 4 классы воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>5 – 9 классы основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания,</p>

	<p>Акция «Письмо солдату» День памяти воинов – интернационалистов. Встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане, Чечне и специальной военной операции на Украине Участие в военно-патриотической игре «Время зовет» Торжественное открытие «Парта героя» Классные часы, посвящённые Дню Победы Классный час «Через века, через года помните, посвященный памяти тех, кто погиб в ВОВ и участникам СВО В рамках социального проекта «Будь здоров» -военно-тактическая тренировка для родителей, а также спортивную встречу с активным взрослым населением, интерактивное занятие «День рождения Деда Мороза», плетение маскировочных сетей и изготовление имбирных пряников для участников СВО</p>	<p>русской культурной идентичности. 10 – 11 классы основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Участие в муниципальном этапе открытого фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Дебют» 2 классы Праздничные классные часы, посвященные 23 февраля и 8 марта Торжественная линейка Последний звонок 9,11 классы Выпускные вечера 9, 11 классы Посещение театров классными коллективами Мероприятия, посвященные Дню народного единства Праздничная встреча учителей – ветеранов, посвященная Дню учителя Общешкольный Праздничный концерт, посвященный празднику День учителя Мастер-класс «Шоколадный букет для мамы»</p>	<p>1 – 4 классы воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; 5 – 9 классы на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. 10 – 11 класс на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.</p>

<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Конкурс рисунков «Мой любимый учитель» Общешкольный этап муниципального конкурса детского творчества «Мастерская Деда Мороза» «Новогодние узоры» оформление классных кабинетов Новогодняя квест- игра для 5-6 классов Конкурс рисунков и сочинений «Рисуем Победу», «Письмо Победы» Конкурс рисунков «Победа глазами детей» Занятия Литературного клуба «Золотые страницы классики»</p>	<p>1 – 4 классы формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; 5 – 9 класс способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. 10 – 11 класс способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.</p>
<p>Физическое воспитание</p>	<p>«Неделя бега, 2025» «Кросс наций - 2025» Поход на «Тропу здоровья» Участие в муниципальном этапе слёта соревнований по спортивному туризму «Школа безопасности 2025» Классные часы по профилактике наркомании и токсикомании. ЗОЖ Спартакиада школы <ul style="list-style-type: none"> ▪ Баскетбол; ▪ Волейбол; ▪ Декада лыжного спорта. Всемирный День Здоровья Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки Социально-педагогический проект «Будь здоров» Участие в муниципальных и областных соревнованиях</p>	<p>1 – 4 классы развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; 5 – 9 класс ориентировано на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. 10 – 11 класс ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Осенний субботник «Школе – чистый двор» Генеральная уборка в классе Дежурство по школе Весенний субботник «Школе – чистый двор»</p>	<p>1 – 4 классы воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; 5 – 9 класс основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. 10 – 11 основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей),</p>

		ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание	<p>Классные часы «Школа экологической грамотности»</p> <p>Книжная выставка в БИЦ «Вотчина Жизни», «Заповедные места России», «Они нуждаются в защите».</p> <p>Проекты экологической направленности</p> <p>Волонтерство. Уборка территории</p> <p>Общешкольный сбор макулатуры</p>	<p>1 – 4 классы формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;</p> <p>5 – 9 класс способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.</p> <p>10 – 11 класс способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.</p>
Ценности научного познания	<p>Участие в муниципальном этапе предметных олимпиадах</p> <p>Проведение муниципальной естественнонаучной игры для обучающихся 8-х классов в рамках сотрудничества центров образования «Точка роста»</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики.</p> <p>Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»</p> <p>День славянской письменности и культуры.</p> <p>Защита проектов</p>	<p>1 – 4 классы воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</p> <p>5 – 9 класс ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p> <p>10 – 11 класс ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.</p>

Сложившаяся в школе воспитательная система позволяет обучающимся реализовывать свои способности и создаёт условия для их успешной социализации. Представленная в данном разделе информация свидетельствует о том, что в школе создаются благоприятные условия для формирования у обучающихся коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности.

Внеурочная деятельность.

Модель организации внеурочной деятельности соответствует актуальным требованиям и запросам участников образовательных отношений. Реализация Учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школа реализует не только образовательные программы профильного уровня, разрабатывает и внедряет федеральные государственные образовательные стандарты, но и личностно-развивающие и метапредметные технологии обучения, расширяет возможности социализации и воспитания обучающихся.

Полнота реализации программ внеурочной деятельности в 2025 году составила 100 %. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, проектной деятельности, секций, клубов, театральных постановок, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Образовательные услуги представлены различными видами деятельности по интересам: предметно-практическими видами деятельности, а также различными по форме организации: индивидуальными и групповыми занятиями, фронтальными (организация мероприятий, игровых площадок, конкурсных игровых программ).

Благодаря созданной материально-технической базе, выверенной системе программно-методических решений и кадровому обеспечению в нашей образовательной организации сложились такие условия, которые позволяли каждому обучающемуся осознать свои склонности и способности, развить их, продемонстрировать собственные успехи и достижения, успешно самореализоваться в выбранном виде деятельности и общении.

Система внеурочной деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса школы и организуется по следующим направленностям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. (К данному направлению относятся внеурочные занятия «Разговоры о важном»)

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. (В данное направление отнесены занятия внеурочной деятельности по профориентации).

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В МБОУ «СОШ № 9» реализуются следующие направления внеурочной деятельности

НОО (1-4 классы)

Направление	Программа
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волшебный мир шашек
	Шахматы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
	Уроки нравственности Семьеведение
Информационная культура	Путешествие в мир профессий
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России

ность	Орлята-Эколята
Учение с увлечением	Функциональная грамотность: учимся для жизни
	Математическая шкатулка
	Чтение. Работа с текстом
	Читаем вместе
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Раскрываем секреты текста
	Кукольный театр
	Умники и умницы
	Любимые сказки
	Театральная студия
	Хореографическая деятельность
Радуга творчества	
Волшебная кисточка	

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но также не более 10 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

ООО (5-9 класс)

Направление	Программа
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Математические методы в химии
	Разговорный английский
	Страноведение: достопримечательности Англии
	Решение задач по физике
	Подготовка к ОГЭ. по физике
	Секреты кулинарии
	Практикум по биологии
	Культура здоровья человека
Мир технологии	

	Методы решения задач повышенной сложности по химии
	Человек в современном обществе
	Практическая география
	Занимательная биология
	Информатика для всех
	Обучение русскому языку иностранных граждан
	Трудные случаи грамматики русского языка
	Коррекционно-развивающие занятия
	Трудные вопросы математики
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни
	Азбука правовых знаний
	Мои права и обязанности
	Избранные вопросы математики
	Комплексный анализ текста
	Человек в современном обществе
	Решение текстовых задач
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	В мире профессий
	Радуга творчества
	Журналистика
	Россия – мои горизонты
	Семьеведение
	Проектная мастерская
	Коррекционно-развивающие занятия
	Радуга творчества
	Будь здоров
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном
	Билет в будущее
	Патриотическое воспитание
	Начальная военная подготовка
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений	ЮНАРМИЯ
	ЮИДД
	ДЮП

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности также не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

СОО (10-11 класс)

Направление	Программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Инвариантный компонент.	Россия – мои горизонты
	Функциональная грамотность: учимся для жизни
	Семьеведение
Вариативный компонент по профилям обучения	Практикум по биологии
	Индивидуальный проект по обществознанию
	Разговорный английский
	Трудные вопросы математики
	Решение задач повышенной сложности по физике
	Методы решения задач повышенной сложности по химии
	Трудные случаи грамматики русского языка

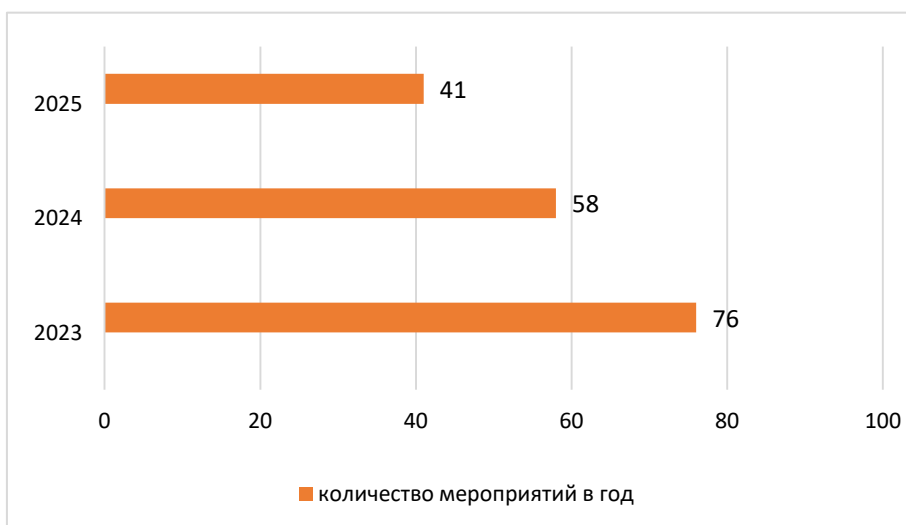
Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №9» продолжает оставаться важной частью учебно-воспитательного процесса. Она охватывает все виды деятельности школьников, кроме учебной, и направлена на решение задач воспитания и социализации детей, а также организацию их свободного времени. Способствует развитию индивидуальных навыков и интересов учащихся, а так же играет ключевую роль в их социализации и воспитании, что делает её неотъемлемой частью современной образовательной системы.

Анализируя систему внеурочной деятельности можно выделить выше среднего результативность участия в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
Интеллектуальное направление			
1	Окружной этап Свердловского химического турнира «Аметист» в Восточном управленческом округе Свердловской области	муниципальный	диплом 2 степени
2	Окружной этап Свердловского химического турнира «Аметист» в Восточном управленческом округе Свердловской области	муниципальный	диплом 3 степени
3	Муниципальный конкурс инновационных проектов "Урал - Иннова"	муниципальный	2 место
4	муниципальная естественно-научная игра "Мозговой штурм" в рамках сотрудничества центров образования точка Роста	муниципальный	3 место
5	Муниципальная квест – игра по географии	муниципальный	2 место

6	Муниципальное командное первенство по шахматам среди обучающихся 5-9 классов в рамках взаимодействия Центров образования "Точка роста"	муниципальный	Диплом 2 степени
7	Межрегиональный «Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста и образовательных организаций – участников проекта Уральская инженерная школа»	муниципальный	3 место призер
8	Муниципальная естественно-научная игра для обучающихся 8-х классов в рамках сотрудничества центров образования «Точка роста»	муниципальный	3 место
Общекультурное направление			
9	Муниципальный конкурс технических проектов «ТехноМир» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Артемовского муниципального округа.	муниципальный	3 место
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа	муниципальный	2 место призер
11	Муниципальный этап открытого фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Дебют» 2в класс	муниципальный	2 место
12	Муниципальный этап открытого фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Дебют» 1в класс	муниципальный	2 место
Спортивно-оздоровительное направление			
13	Областной слет дружин юных пожарных пожарных в г. Первоуральске	областной	3 место.
14	Шашечный турнир, посвященный Дню героя Отечества	муниципальный	2 место 2 место 1 место
15	Конькобежный спорт «Лед надежды нашей» среди муниципальных организаций Артемовского муниципального округа.(личники)	муниципальный	2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место
16	Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0»в Артемовском	муниципальный	2 место

	муниципальном округе		
17	Муниципальный этап первенство по шахматам среди общеобразовательных школ на приз Д.С. Парамонова (личники)	муниципальный	2 место 2 место
18	Муниципальный этап соревнования "Школа безопасности"	муниципальный	участие
19	Муниципальная квест – игра "Победа деда - моя победа"	муниципальный	3 место
20	Муниципальное командное первенство по шашкам среди обучающихся 5-9 классов в рамках взаимодействия Центров образования "Точка роста"	муниципальный	1 место
21	Муниципальный этап смотра - конкурса "Лучшая дружина юных пожарных!"	муниципальный	1 место
22	Муниципальный этап соревнования по стрельбе из пневматической винтовки "Новичок" среди юнармейских отрядов в личном зачете	муниципальный	1 место 3 место
23	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках проекта «Будь здоров»	муниципальный	2 место



В МБОУ «СОШ №9» созданы оптимальные условия для развития обучающихся через занятия внеурочной деятельностью, но показатели активности и результативности участия в конкурсах с каждым годом снижается. В 2025 году показатели вовлеченности и достижений учащихся снизился, что свидетельствует о снижении мотивации и эффективности работы с учащимися, это требует анализа причин и пересмотра подходов к их вовлечению и подготовке. А также мотивации педагога.

На заседаниях предметных ШМО и ШМО классных руководителей необходимо проанализировать результаты работы 2025г. участие в конкурсах различного уровня.

Определить проблемные зоны и наметить пути решения.

1.5. Мероприятия Года защитника Отечества.

Указом Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года № 28 - 2025 год был объявлен годом защитника Отечества.

Цель — сохранение исторической памяти, укрепление патриотических ценностей и формирование уважения к защитникам Родины. Особое внимание уделяется 80-летию

Победы в Великой Отечественной войне, благодарности ветеранам и признанию подвига участников современных военных операций.

Основные задачи

- Сохранение исторической памяти о подвигах защитников Отечества.
- Ознаменованье 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.
- Выражение благодарности ветеранам и признание подвига участников специальной военной операции.
- Формирование у граждан, особенно молодёжи, чувства гордости и уважения к защитникам страны.
- Проведение патриотических, образовательных и культурных мероприятий по всей России.
- Создание организационного комитета и дирекции для координации всех мероприятий года.
- Разработка и реализация плана основных мероприятий, включая их финансовое обеспечение.

Мероприятия, приуроченные к «Году защитника Отечества» и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в МБОУ «СОШ №9».

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Разработка и утверждение мероприятий в рамках плана Года защитника Отечества в 2025 г.	Январь 2025	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Знакомство педагогических работников с мероприятиями, реализуемыми в рамках плана Года защитника Отечества в 2025 году в школе	Январь 2025	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Торжественный вынос государственного флага РФ. Исполнение Гимна РФ.	Каждый понедельник	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
4	Общешкольная кампания «Вместе мы сила»: изготовление имбирных пряников плетение маскировочных сетей для участников СВО изготовление рукавиц; изготовление новогодних открыток; письмо солдату; изготовление свечей.	В течение месяца	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя – наставники, классные руководители
5	Конкурс «Смотр строя и песни» 5-11 класс	февраль	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Общешкольный конкурс «Лучшее исполнение Гимна РФ»	февраль	Заместитель директора по воспитательной работе
8	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта	март	Заместитель директора по воспитательной работе
9	Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Советник директора по воспитанию
10	Квест – игра «По следам героев» 1- 3 классы	март	Заместитель директора по воспитательной работе

11	Торжественное мероприятие открытие «Парты Героя»	март	Директор школы
12	Конкурс рисунков и организация выставки на тему «Победа глазами детей», посвященная 80-летию Победы в ВОВ	апрель	Заместитель директора по воспитательной работе
13	Международная историческая акция «Диктант Победы»	апрель	Советник директора по воспитанию
14	Урок – реконструкция «Без срока давности» в день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	апрель	Руководитель библиотекой
15	Всероссийские акции «Окна Победы»	май	Советник директора по воспитанию
16	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май	Советник директора по воспитанию
17	Классные часы, посвящённые Дню Победы	май	Классные руководители
18	Классный час «Через века, через года помните, посвященный памяти тех, кто погиб в ВОВ и участникам СВО	май	Советник директора по воспитанию
19	Всероссийская акция «Сад Победы»	май	Директор школы
20	Традиционная Вахта Памяти п.Буланаш	май	Директор школы
21	Торжественная церемония возложения цветов к памятнику «Вестник Победы»	май	Директор школы, классные руководители
22	Акция «Рюкзак солдату»	сентябрь	Директор школы
23	Просмотр документального фильма, в рамках празднования 80-й годовщины Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны	сентябрь	Советник директора по воспитанию
24	Плетение маскировочных сетей	октябрь	К.Н.Упорова , классный руководитель
25	Ко Дню неизвестного солдата выставка в школьной библиотеке «Чтобы не было неизвестных солдат»	декабрь	Руководитель библиотекой
26	Ко Дню Героя России выставка в школьной библиотеке «О войне написано не все...», посвящена 80-летию Победы в ВОВ	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель библиотекой
27	Встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане, Чечне и специальной военной операции на Украине	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе
28	Военно-патриотическая квест-игра «Время зовет»	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе
29	Цикл внеурочных занятий «Раз-	В течение года	Классные руково-

	говоры о важном»		дители
30	Участие в патриотических акциях	В течение года	Советник директора по воспитанию
31	Освещение мероприятий на сайте школы	В течение года	Ответственный за работу школьного сайта
32	Подведение итогов по реализации плана «Года защитника Отечества»	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе

2025 год стал символом благодарности и уважения к воинскому подвигу всех, кто на протяжении истории отстаивал свободу и независимость Родины, а также к современным героям, участвующим в специальной военной операции.

Год защитника Отечества 2025 – это не просто временной отрезок, а знак сплоченности нации и проявления патриотизма. Он олицетворяет искреннюю признательность тем, кто в прошлом и настоящем стоит на страже суверенитета и безопасности страны.

Мероприятия в школе рассчитаны на все возрастные категории, что играет ключевую роль в создании инклюзивной и гармоничной социальной среды. Такой подход позволяет: - **Объединять поколения** — обучающиеся могут вместе участвовать в активностях, обмениваться опытом и учиться друг у друга.

Учитывать разные интересы и физические возможности — программа формируется так, чтобы каждый нашёл для себя что-то интересное и подходящее по сложности. **Способствовать развитию** — для детей это игровые и познавательные форматы, мастер-классы, для молодёжи — квесты, спортивные соревнования, творческие встречи, оздоровительные занятия.

Вывод. Анализ результатов воспитательной работы показал, что структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса школы. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам МБОУ «СОШ №9» эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

1.6. Организация профориентации.

По реализации профориентационных занятий осуществляется сетевое взаимодействие с МАОУ ДО «ЦОи ПО» в рамках профессиональных проб «Билет в профессию», и по техническому модулю предмета «Технология» в течение всего года.

1.7. Профилактика радикальных проявлений.

Профилактика радикальных проявлений — это комплекс мер, направленных на предотвращение экстремизма и терроризма через воспитание, образование, социальную адаптацию и информационную безопасность. Основной акцент делается на работу с молодежью, формирование толерантности, межнационального согласия и правовое просвещение. Она включает как предупреждение радикализации, так и пресечение уже возникших проявлений.

Основные направления и методы профилактики:

- Образовательная работа: Проведение бесед, тренингов и семинаров в школах и вузах, направленных на формирование критического мышления, толерантности и понимания опасности экстремизма.

- Социально-психологические меры: Раннее выявление лиц из группы риска (склонных к агрессии, одиноких, с низкой самооценкой) и оказание им психологической помощи.

- Информационная безопасность: Мониторинг сети Интернет, блокировка экстремистских материалов и формирование позитивного контента.

- Культурно-досуговая деятельность: Организация мероприятий, способствующих социальной активности молодежи, вовлечение в волонтерство, спорт и творчество.

- Правовое просвещение: Разъяснение ответственности за экстремистскую деятельность, сотрудничество с правоохранительными органами.

1.8. Организация дополнительного образования

В 2025-2026 учебном году система дополнительного образования в школе представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Направленность образовательной программы	Перечень объединений по дополнительным образовательным программам	Охват программами дополнительного образования (всего учащихся в объединении)
Техническая	Мир техники	24
	Мир информационных технологий	15
	Программирование на языке Python	12
	Всего по направленности	51
Естественнонаучная	Практическая биология	24
	Экспериментальная физика	25
	Экспериментальная химия	12
	Практическая химия	12
	Всего по направленности	73
Спортивно-оздоровительная направленность	Хореография	36
	Футбол	24
	Баскетбол	24
	Спортивные игры	12
	Школьный спортивный клуб	12
	Лыжные гонки	12
	Лёгкая атлетика	27
	Всего по направленности	147
	ИТОГО	271

При инспектировании занятости обучающихся в системе дополнительного образования в 2025-2026 учебном году выяснилось, что количество обучающихся, задействованных в реализации программ дополнительного образования сократилось по сравнению с 2024-2025 учебным годом на 1,8 %, что связано с уменьшением разнообразия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной направленности, а также высокой загруженностью учащихся в рамках внеурочной деятельности по основным предметам.

Анализируя систему дополнительного образования можно выделить высокую результативность участия в различных конкурсах, соревнованиях, турнирах и т.п.

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Уровень	Результат
Техническая направленность			
	-	-	-
Естественнонаучная направленность			
1.	Муниципальная игра по химии «Волшебный эксперимент»	муниципальный	1 место
2.	Онлайн-конференция «Точка роста – успех каждого ребёнка!»	муниципальный	Участие

3.	Окружной этап Свердловского химического турнира «Аметист» в Восточном управленческом округе Свердловской области.	областной	Диплом 2 степени в личном первенстве Диплом 3 степени в личном первенстве
4.	Конкурс инновационных проектов «УРАЛ-ИННОВА»	муниципальный	2 место
5.	Естественно-научная игра «Мозговой штурм»	муниципальный	3 место
6.	Конкурса проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа»	межрегиональный	3 место Награда в номинации «Социально-значимый проект»
7.	Конкурс видеопоздравлений «Новый Год и Точка роста»	муниципальный	1 место
<i>Спортивно-оздоровительная направленность</i>			
8.	Соревнование по футболу в рамках проекта "Футбольная страна среди юношей 2012-2013 г. р.	муниципальный	2 место
9.	Спортивный забег с. Писанец среди 5-6 классов (личный зачет)	муниципальный	Победитель Победитель 2 место
10.	Соревнования по баскетболу 3*3 среди обучающихся 8-9 классов(1-я команда)	муниципальный	3 место
11.	Соревнования по баскетболу 3*3 среди обучающихся 8-9 классов (2-я команда)	муниципальный	участие
12.	Соревнования по баскетболу 3*3 среди обучающихся 10-11 классов	муниципальный	3 место
13.	Муниципальный турнир по флорболу, посвященный Дню педагога дополнительного образования, среди школ и клубов по месту жительства	муниципальный	3 место
14.	Конькобежный спорт «Лед надежды нашей» среди муниципальных организаций Артемовского муниципального округа (личный зачет)	муниципальный	2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место

15.	Всероссийская массовая «Лыжня России»	муниципальный	2 место
16.	В личном первенстве во Всероссийской массовой «Лыжне России»	муниципальный	1 место
17.	Соревнования по баскетболу 3*3 среди обучающихся 10-11 классов (девочки) им. Пискалова	муниципальный	2 место
18.	Соревнования по баскетболу 3*3 среди обучающихся 10-11 классов (юноши) им. Пискалова	муниципальный	1 место
19.	Соревнования по баскетболу среди юношей 2011-2012 г.р.	муниципальный	2 место
20.	Всероссийские соревнования школьников "Президентские состязания"	муниципальный	2 место
21.	Неделя мини-футбола в школе среди юношей 2008-2009 г.р.	муниципальный	2 место
22.	Соревнования по мини-футболу 2010-2011 г.р.	муниципальный	участие
23.	Соревнования по мини-футболу 2014-2015 г.р.	муниципальный	участие
24.	Первенство по баскетболу среди школ АГО	муниципальный	2 место
25.	Соревнования по баскетболу 3*3, посвященные Дню учителя	муниципальный	участие
26.	Областные соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти МСМК Гимаевой Флюры	муниципальный	участие
27.	Муниципальное командное первенство в рамках взаимодействия центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Артемовского городского округа по шахматам среди обучающихся 5-9 классов	муниципальный	Диплом 2 степени в командном зачёте Диплом 1 степени в личном зачёте Диплом 2 степени в личном зачёте

28.	Командное первенство в рамках взаимодействия Центров образования «Точка роста» Артемовского городского округа по шашкам среди обучающихся 5-9-х классов	муниципальный	Диплом 1 степени в личном зачёте
-----	---	---------------	----------------------------------

Дополнительное образование дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся. Педагоги дополнительного образования стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей учащихся, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений; имеют высокий рейтинг среди родителей.

Вывод. На основании вышеизложенного нужно сказать, что главная цель организации работы школы в системе дополнительного образования детей на сегодняшний день – развитие системы дополнительного образования детей, отвечающей требованиям инновационного развития, для обеспечения занятости обучающихся во второй половине дня в педагогически организованном культурно - образовательном пространстве.

1.9. Лагерь дневного пребывания.

2025 год был объявлен Годом детского отдыха в системе образования (распоряжение Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160). В связи с этим скорректировали Закон о правах ребенка в РФ и установили, что каждый лагерь, независимо от вида и места размещения, должен создать и вести официальный сайт (абз. 2 п. 2 ст. 12 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ). Примерную структуру и формат утвердило Минпросвещения приказом от 14.03.2025 № 201.

Приняли федеральную программу воспитательной работы для организаций отдыха и оздоровления детей и календарный план воспитательной работы (приказ Минпросвещения от 17.03.2025 № 209). С апреля 2025 года все лагеря должны использовать эти документы, чтобы разработать свои (абз. 2 п. 2 ст. 12 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ). Подробнее – в рекомендации «Пришкольный лагерь: как провести мероприятия Года детского отдыха в системе образования».

В 2025 года пришкольный лагерь работал в осенние каникулы по тематической смене «Умные каникулы».

План работы лагеря включал 30 мероприятий разных форм и воспитательных направлений: мастер-классы, спортивные игры и праздники, квесты, экскурсии, игровые и конкурсные программы и многое другое.

РАЗДЕЛ 2.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Деятельность школы в течение 2025 года осуществлялась в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролировалось администрацией образовательного учреждения.

Приказы по основным направлениям деятельности доводились до исполнителей. Контроль исполнения осуществлял директор школы либо его заместители. Книги приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией делопроизводства.

В школе ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации, а также заслушивание исполнителей на административных советах.

В МБОУ «СОШ № 9» разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/document>.

Имеется реестр локальных актов по направлениям деятельности.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и их личные карты ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учёт посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями соответствующими записями в классном электронном журнале.

2.1. Управляющая система МБОУ «СОШ № 9» строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и Уставом Школы и строится на принципах единичности и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:
<https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/struct>.

Наименование органа управления	Локальный нормативный документ	Председатель
Общее собрание работников Учреждения (Собрание трудового коллектива)	<u>Положение об общем собрании трудового коллектива</u>	Кванина Е.М., заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Педагогический совет Учреждения	<u>Положение о педагогическом совете</u>	Ларионова А.А., директор
Совет обучающихся (Совет старшеклассников)	<u>Положение о совете старшеклассников</u>	Шевякова С.А., заместитель директора по воспитательной работе
Совет Родителей	<u>Положение о совете родителей</u>	Черятьева М.Ю.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Положение о комиссии по урегулированию споров	Бездомникова Ф.В., заместитель директора по учебной работе
Профессиональный союз	<u>Положение о первичной профсоюзной организации МБОУ «СОШ № 9»</u>	Олькова Е.В., учитель русского языка и литературы
Методический совет	<u>Положение о методическом совете</u>	Смышляева Н.В., заместитель директора по учебной работе

Структурные подразделения:

- Библиотека, Трунова Л.И., заведующий библиотекой.

- Музей.

- ЦО «Точка роста», Балахонова Л.С., руководитель ЦО «Точка роста»

<p><u>Общее собрание работников Учреждения</u></p>	<p><u>Собрание</u> является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, реализации принципа коллегиальности управления. В состав Собрания входят все работники Учреждения.</p> <p>К компетенции Собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора; - принятие и утверждения текста коллективного договора, внесение изменений и дополнений в коллективный договор; <ul style="list-style-type: none"> - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - внесение предложений директору Учреждения о внесении изменений в коллективный договор; - определение мер, способствующих более эффективной работе Учреждения, вырабатывание и внесение предложений директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений; - внесение предложений по внесению изменений и дополнений в Устав учреждения; - создание при необходимости временных и постоянных комиссий по различным направлениям работы и установление их полномочия по согласованию с директором Учреждения; - осуществление общественного контроля за работой администрации Учреждения;
--	--

	<p>ния по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делегирование представителей работников коллектива в Управляющий совет Учреждения; - принятие решения по вопросам производственного и социального развития Учреждения, другим важным вопросам его деятельности, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других органов управления (самоуправления). <p>Общее Собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Деятельность Собрания регламентируется локальным актом Учреждения.</p>
<p><u>Педагогический совет</u></p>	<p>является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Порядок формирования и срок полномочий педагогического совета: Педагогический совет школы создается из числа всех членов педагогического коллектива школы. Директор школы входит в состав Педагогического совета Школы по должности и является его председателем. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на срок полномочий Педагогического совета.</p> <p>Секретарь педсовета ведет документацию педсовета и работает на общественных началах. С правом совещательного голоса или без такого права в состав Педагогического совета школы могут входить представители Учредителя, общественных организаций, родители (законные представители) обучающихся, библиотекарь, зам по АХР и др.</p> <p>Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета школы в зависимости от повестки дня заседания. Педагогический совет действует бессрочно.</p> <p>Компетенции Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает решение о переводе, условном переводе в следующий класс обучающихся, а также (по согласованию с родителями (законными представителями обучающегося) о его оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптивным образовательным программам или продолжении обучения по другим формам получения образования; - принятие решения о награждении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; - принятие решения о допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации, - обсуждение годового календарного учебного графика, плана работы Учреждения на год; - делегирование представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения; - принятие решений об отчислении обучающихся; - утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к наградам; - обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения; - внесение предложений по изменениям и дополнениям в Устав Учреждения. <p>Деятельность Педагогического совета Учреждения регламентируется локальным актом Учреждения.</p>
<p><u>Совет обучающихся</u></p>	<p>Основными функциями Совета обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование своей деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение участия обучающихся в управлении школой; - представление и защита прав и интересов обучающихся; <p>- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p> <p>Совет является представительным органом ученического управления. В состав Совета входят по одному представителю от 5-11-х классов. Состав выбирается на общем собрании обучающихся в течение первой учебной недели нового учебного года сроком на один год. На первом заседании вновь избранный состав Совета выбирает из своего состава председателя и его заместителя. Персональный состав Совета, его председатель и заместитель утверждаются приказом директора.</p> <p>Непосредственное руководство деятельностью Совета осуществляет его председатель, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует ведение документации; - координирует деятельность членов Совета и привлекаемых к его работе лиц; - ведет заседания Совета; - предоставляет администрации школы мнение Совета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. <p>В случае отсутствия председателя Совета его обязанности исполняет заместитель председателя Совета. Совет по согласованию с Директором может привлекать для своей работы любых юридических и физических лиц. Совет работает по плану, согласованному с администрацией школы. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Совета более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос его председателя. В случае несогласия председателя с принятым решением, он выносит вопрос на рассмотрение администрации школы.</p> <p>Решения Совета носят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательный характер для всех обучающихся школы; - рекомендательный характер для всех остальных участников образовательных отношений.
<p><u>Совет родителей (законных представителей) несовершенлетних обучающихся</u></p>	<p>Основной функцией Совета родителей является содействие администрации Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовании условий организации образовательного процесса; - охране жизни и здоровья обучающихся; - защите законных прав и интересов обучающихся; <p>- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (закон. пред.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведении общешкольных мероприятий; - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. <p>В состав Совета родителей входят по одному представителю от каждого класса. Представители от классов избираются ежегодно на родительских собраниях классов в начале каждого учебного года. Совет родителей работает по плану, согласованному с директором школы. Заседания Совета родителей проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании более половины членов совета. Решения принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Непосредственное руководство деятельностью Совета родителей осуществляет его председатель, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает ведение документации совета родителей; -координирует работу совета родителей и его комиссий; -ведет переписку совета; -ведет заседания совета родителей. <p>О своей работе Совет ежегодно отчитывается перед общешкольным родитель-</p>

ским собранием. Свою деятельность члены Совета родителей осуществляют на безвозмездной основе.
--

Для рассмотрения вопросов образовательного процесса, определения целей, задач развития Учреждения, программы развития Учреждения и обеспечения повышения квалификации педагогов в Учреждении действует методический совет. Члены методического совета назначаются Директором Учреждения из числа наиболее опытных квалифицированных педагогов на один учебный год. В Учреждении функционируют методические объединения, творческие педагогические группы, малые педсоветы, психолого-педагогический консилиум.

Таким образом, организация управления МБОУ «СОШ № 9» соответствует уставным требованиям.

Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту (schola9@yandex.ru), сайт школы, размещенный в сети Интернет по адресу: <https://bulanash9.uralschool.ru>. Информационные материалы, полезные ссылки на другие образовательные сайты способствуют созданию положительного имиджа школы в социуме, позволяют оказывать родителям обучающихся помощь в зачислении ребёнка в образовательное учреждение, обеспечивают выход в систему электронных журналов и дневников.

2.2. Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной её целью является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В состав методической службы школы входят: методический совет, школьные предметные методические объединения учителей (далее ШМО).

В 2025 году функционировали школьные методические объединения (ШМО):

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей иностранных языков,
- учителей истории и обществознания, географии
- учителей математики и информатики,
- учителей естественнонаучного цикла,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- учителей технологии, музыки и ИЗО,
- классных руководителей.

В рамках работы ШМО используются различные формы:

- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- самопрезентация педагога (самоанализ деятельности);
- обобщение опыта работы педагогов.

Методическая служба школы оказывает помощь педагогам в информационном и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. В библиотеке имеются учебники, учебные пособия и энциклопедии.

2.3. В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», который вступил в силу с 1 марта 2025 года, члены педагогического совета проанализировали документацию, рассмотрели перечень документов, подготовка которых будет осуществляться педагогическими работниками при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
- Журнал учета успеваемости.

- Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
- План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства).
- Характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства).

Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести педагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Вывод. Система управления образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «СОШ № 9»; управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Для организационно–правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 9» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно–распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приёма, отчисления и перевода обучающихся соответствуют действующему законодательству.

Акты и Положения, регламентирующие деятельность образовательной организации и норм трудового права, разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством.

Во исполнении приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», который вступил в силу с 1 марта 2025 года, откорректирован перечень документов, подготовка которых будет осуществляться педагогическими работниками при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках своих должностных обязанностей

РАЗДЕЛ 3.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным показателем деятельности образовательной организации является качество образования учащихся. Под качеством образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.2, п.29) понимается - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

3.1. Состояние качества образования (по результатам государственной итоговой аттестации).

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2025 году (основной период) проведена в установленные сроки в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней. Процедура ГИА прошла в штатном режиме.

В 9 классах обучалось 71 человек из них 1 человек обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) он проходил итоговую аттестацию в форме:

- комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни
- оценки знаний и умений по учебному предмету «Профильный труд».

Результаты ГИА-9

ГИА-9 в 2025 году в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проводилась по двум обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды имели возможность выбрать не только форму прохождения ГИА (ОГЭ или ГВЭ), но и сдавать экзамен только по обязательным предметам.

Из 70 обучающихся в классах нормы к ГИА в 2025 году было допущено 66 человек, освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объеме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА проходили в форме ОГЭ - 62 человека, в форме ГВЭ - 4 человека, из 66 допущенных к ГИА в 2025 г. с учетом дополнительного периода успешно прошли ГИА- 62 человека (94%).

Итоги ОГЭ и ГВЭ (с учетом дополнительного периода).

Учебный предмет	год	Средний тестовый балл	Средняя оценка
Русский язык	2022	25	4,0
Русский язык	2023	22	3,0
Русский язык	2024	22	3,0
Русский язык	2025	21	3,0
Математика	2022	11	3,0
Математика	2023	11	3,0
Математика	2024	12	3,0
Математика	2025	13	3,2

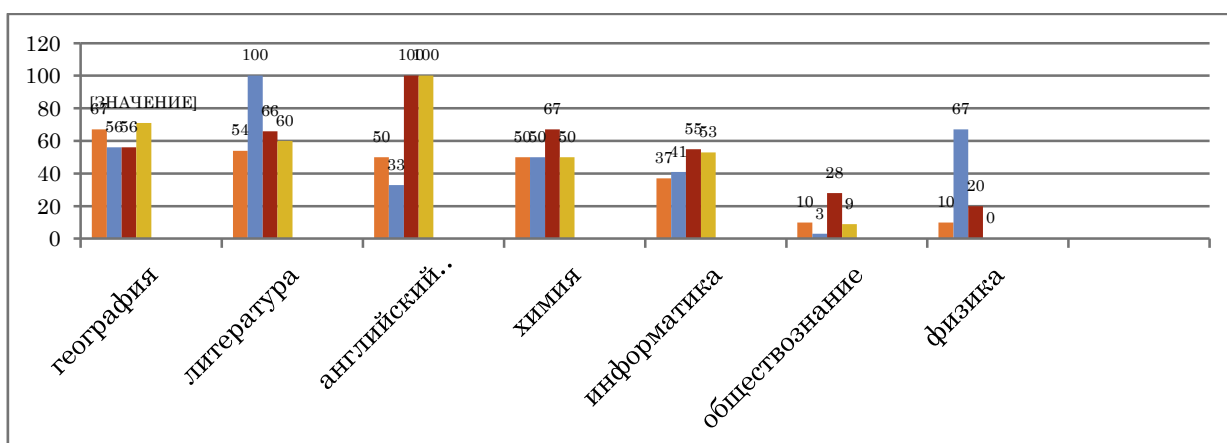
Результаты ГИА в 2025 г. по русскому языку ниже прошлого года, а по математике средний балл и средняя оценка выше результатов за последние три года.



Результаты экзаменов по выбору в формате ОГЭ

Учебный предмет	Количество участников				Получили «4» и «5» кол-во/%				Средняя отметка по ОУ			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Информатика	31	44	60	55	10/37	18/41	33/55	29/53	3,4	3,0	4,0	4,0
Литература	43	1	3	5	3/75	1/100	2/66	3/60	4,0	4,0	4,3	3,75
Английский язык	2	3	1	1	1/50	1/33	1/100	100	3,5	3,0	5,0	4,0
Биология	14	16	15	35	2/14	9/56	5/33	12/34	3,0	4,0	3,5↓	3,1
Обществознание	48	29	39	11	1/10	1/3	11/28	1/9	3,0	3,0	3,1	3,1
История	10	2	1	0	0	0	0/0	0	2,7	2,7	3,0	0
География	12	18	18	14	8/67	10/56	10/56	10/71	4,0	3,7	3,8	4,0
Физика	2	3	5	1	2/100	2/67	1/20	0	4,0	4,0	3,2↓	3,0
Химия	4	4	6	2	2/50	2/50	4/67	1/50	4,0	4,0	3,7↓	4,0

% ВЫПУСКНИКОВ СДАВШИХ ЭКЗАМЕНЫ НА «4» И «5» ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ:



По результатам ГИА-9 индекс базового уровня по всем учебным предметам составил 0,919, динамика положительная в сравнении с результатами 2024 г. (индекс 0,885). Самый низкий индекс базового уровня по математике и обществознанию.

Целевое значение по качеству предметной подготовки высокого уровня в 9-х классах не достигнуто, т.к. среднее индексов ОГЭ высокого уровня составило 0,047 в 2025 году, а в 2024 г – 0,167, динамика отрицательная по физике, обществознанию, математике, биологии.

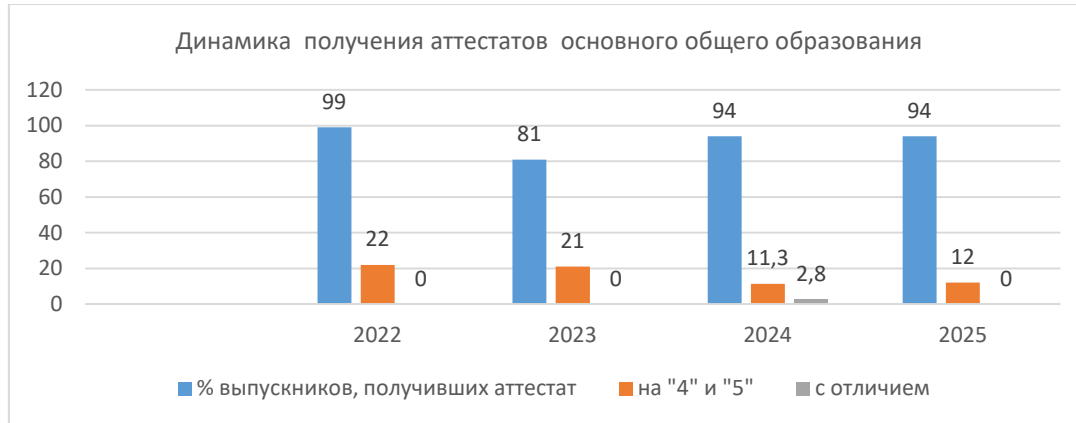
Следует отметить, что учащиеся 9-х классов успешно прошли ГИА по русскому языку. абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 96,9 %, качество усвоения учебного материала по русскому языку составило 40%, показатель выше 2024 года, 10% обучающихся получили результаты ниже годовых. По математике результаты эк-

заменов выше прошлого года, успеваемость составила 97% , подтвердили годовые отметки 96% обучающихся.

Для прохождения ГИА по выбору большее количество учащихся выбрали информатику (88,7%), 56% выбрали биологию. Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях, самые низкие результаты по обществознанию и физике. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки по предметам по выбору.

Из 66 допущенных к ГИА в 2025 г. успешно прошли её 62 человека- 94%, получили аттестаты, результат не ниже последних двух лет.

1 человек, обучавшийся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получил Свидетельства об окончании основной школы.



На заседаниях школьных методических объединений учителей проведен анализ результатов экзаменов, выявлены проблемы, составлен план мероприятий на повышение качества обучения.

Анализ результатов ГИА-11 класс

В 2025 году все 12 человек, обучающихся в 11 классе, были допущены к ГИА (Все получили «зачёт» за итоговое сочинение).

-100% выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ.

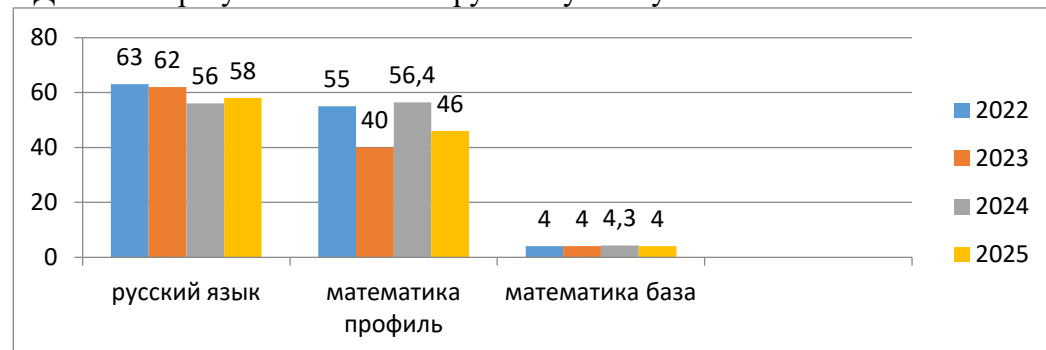
-100% выпускников переступили минимальный порог баллов по русскому языку и по математике.

-средний балл по русскому языку (ЕГЭ) –58, выше на 2 балла 2024 г. (самый высокий балл 90)

-средний балл по математике (профильный уровень) – 46, ниже на 10,4 балла 2024 г.(самый высокий балл 70).

-средняя отметка по математике (базовый уровень) составила 4,0, результат ниже прошлого года.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике.



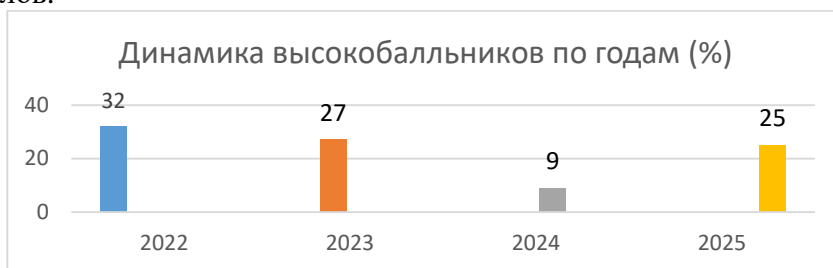
Результаты ЕГЭ. Средний тестовый балл по учебным предметам по выбору.

	2023 ГОД	2024 ГОД	2025 ГОД	
- Физика –	76	50	62 ↑	наибольший
балл 80				
- Информатика-	37	50	56 ↑	наибольший
балл 70				

- Обществознание- балл 55	60	52	42 ↓	наибольший
- Биология - балл 86	52,3	42	67 ↑	наибольший
- Химия – балл 69	53,2	49	73 ↑	наибольший
- Литература – - География – балл 53	87 -----	64 ----	----- 53	наибольший
- История -	57	44	-----	
- Английский язык- балл 21	-----	48	21 ↓	наибольший

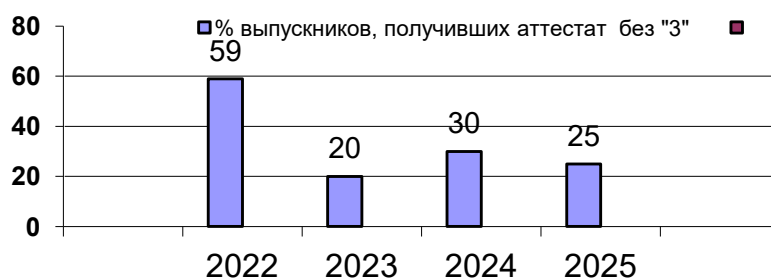
Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по 2 предметам, одной из причин является неосознанный выбор учебного предмета для прохождения ЕГЭ. 7 выпускников воспользовались правом на пересдачу предмета для улучшения результата в июле 2025 г.

Общее число высокобалльников в 2025 году составило 3 результата (3 человека). По русскому языку количество участников экзамена, набравших 80 баллов, составило 1 человек, наибольший -80 баллов, по биологии 1 человек-86 баллов, по химии 1 человек - 86 баллов.



12 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них на «4» и «5» закончили 3 человека (25%), в 2025 году не было выдано аттестатов о среднем общем образовании красных и сине-голубых. (2022 г -2 медали, в 2023г-1 медаль, в 2024г.- 0 медалей, в 2025 г -0 медалей).

Динамика уровня успешности выпускников при окончании средней школы.



Вывод. Анализ результатов ЕГЭ показал, что целевое значение по качеству предметной подготовки базового уровня достигнуто по русскому языку, математике, физике, биологии, информатике, химии. По этим предметам показатели выше прошлого года.

Среднее целевое значение по качеству предметной подготовки высокого уровня в 11-х классах составило 11%. Высокий уровень подготовки (показатель более 15%) выпускники показали по физике, химии, биологии.

По результатам ОГЭ и ЕГЭ проведен анализ, проведены заседания ШМО, заседание педсовета, составлен план мероприятий по повышению качества предметной и метапредметной подготовки обучающихся в 2025-2026 гг.

3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4 - 8-х и 10-х классах.

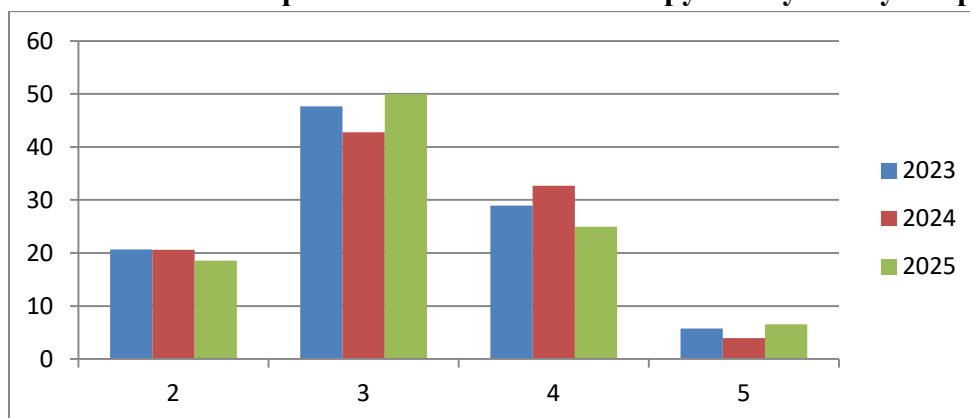
Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Предмет «Русский язык»

Год	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %			
		2	3	4	5
4 класс					
2023	82	4,88	39,02	42,68	13,41
2024	56	7,14	39,29	48,21	5,36
2025	68	0	51,47	42,65	5,88
5 класс					
2023	82	18,29	40,24	31,71	9,76
2024	87	17,24	48,28	25,29	9,2
2025	54	29,63	42,59	22,22	5,56
6 класс					
2023	60	43,33	38,33	18,33	0
2024	79	20,25	39,24	39,24	1,27
2025	83	14,46	50,6	27,71	7,23
7 класс					
2023	64	15,63	65,63	18,75	0
2024	52	28,85	34,62	32,69	3,85
2025	66	25,76	46,97	19,7	7,58
8 класс					
2023	71	21,13	54,93	18,31	5,63
2024	61	29,51	52,46	18,03	0
2025	53	28,3	60,38	11,32	0
10 класс					
2025	23	13,04	47,83	26,09	13,04

Сравнительный мониторинг выполнения ВПР по русскому языку за три года



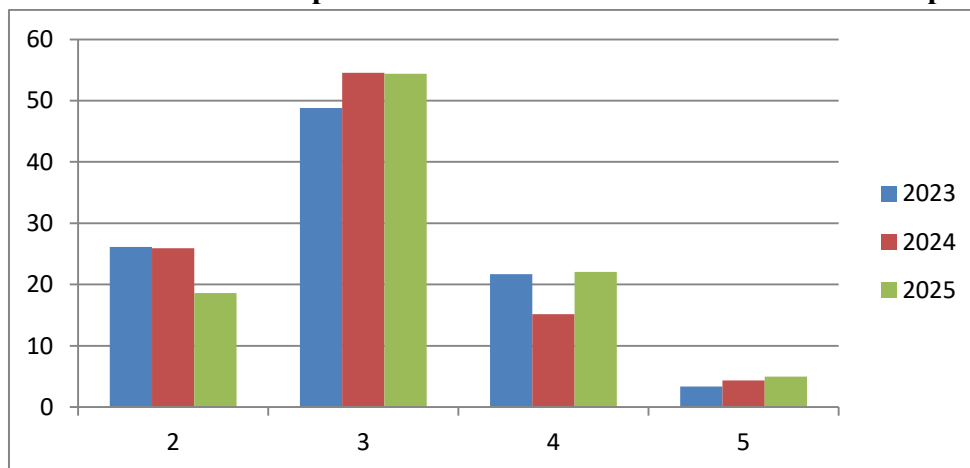
В 2025 году по предмету «русский язык» результаты ВПР показывают увеличение количества работ базового уровня и снижение количества работ с низкими результатами. Увеличилось количество работ на оценку «5».

Предмет «Математика»

Год	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %			
		2	3	4	5
4 класс					
2023	80	0	43,75	48,75	7,5
2024	59	5,08	40,68	38,98	15,25
2025	71	0	38,03	49,3	12,68

5 класс					
2023	79	22,78	32,91	37,97	6,33
2024	93	31,18	41,94	20,43	6,45
2025	55	25,45	38,18	25,45	10,91
6 класс					
2023	54	35,19	59,26	5,56	0
2024	80	28,75	60	11,25	0
2025	83	28,92	54,22	12,05	4,82
7 класс					
2023	67	47,76	43,28	5,97	2,99
2024	54	33,33	62,96	3,7	0
2025	74	18,92	62,16	17,57	1,35
8 класс					
2023	68	25	64,71	10,29	0
2024	64	31,25	67,19	1,56	0
2025	55	25,45	72,73	1,82	0
10 класс					
2025	23	13,04	60,87	26,09	0

Сравнительный мониторинг выполнения ВПР по математике за три года



По предмету «математика» результаты ВПР за три года показывают, значительное уменьшение количества работ, выполненных неудовлетворительно. Возросло количество работ, выполненных на базовом и повышенном уровнях.

Предмет «Окружающий мир»

Год	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %			
		2	3	4	5
4 класс					
2023	86	0	34,88	50	15,12
2024	59	0	27,12	59,32	13,56
2025	47	0	25,53	59,57	14,89

Предмет «Литература»

4 класс					
2025	25	0	60	32	8
5 класс					
2025	18	27,78	22,22	22,22	27,78
6 класс					
2025	21	19,05	42,86	19,05	19,05
7 класс					
2025	12	25	50	8,33	16,67

Предмет «История»

5 класс					
---------	--	--	--	--	--

2023	82	48,78	41,46	9,76	0
2024	89	25,84	43,82	25,84	4,49
2025	35	25,71	45,71	22,86	5,71
6 класс					
2023	29	68,97	31,03	0	0
2024	43	27,91	69,77	2,33	0
2025	18	16,67	44,44	33,33	5,56
7 класс					
2023	22	86,36	13,64	0	0
2024	22	22,73	68,18	9,09	0
2025	19	10,53	42,11	47,37	0
8 класс					
2023	18	44,44	50	5,56	0
2024	17	58,82	29,41	11,76	0
2025	14	28,57	50	21,43	0
Предмет «Обществознание»					
6 класс					
2024	39	30,77	51,28	17,95	0
2025	24	29,17	62,5	8,33	0
7 класс					
2023	23	82,61	17,39	0	0
2024	14	35,71	64,29	0	0
2025	20	30	60	10	0
8 класс					
2023	33	69,7	27,27	3,03	0
2024	22	63,64	36,36	0	0
2025	20	30	25	45	0
10 класс					
2025	22	18,18	63,64	18,18	0
Предмет «География»					
5 класс					
2025	14	0	64,29	35,71	0
6 класс					
2024	34	8,82	58,82	29,41	2,94
2025	44	0	61,36	38,64	0
7 класс					
2023	19	57,89	42,11	0	0
2024	13	7,69	61,54	30,77	0
2025	15	0	66,67	33,33	0
8 класс					
2023	18	16,67	55,56	22,22	5,56
2024	22	4,55	72,73	22,73	0
Предмет «Биология»					
5 класс					
2023	82	12,2	58,54	29,27	0
2024	91	39,56	46,15	14,29	0
2025	40	0	37,5	45	17,5
6 класс					
2023	32	15,63	68,75	15,63	0
2024	43	27,91	60,47	11,63	0
2025	43	23,26	69,77	6,98	0
7 класс					
2024	37	16,22	56,76	27,03	0

2025	19	26,32	68,42	5,26	0
8 класс					
2024	21	14,29	71,43	14,29	0
2025	17	11,76	47,06	35,29	5,88
Предмет «Химия»					
8 класс					
2023	31	16,13	61,29	12,9	9,68
2024	21	19,05	61,9	19,05	0
2025	18	11,11	55,56	22,22	11,11
10 класс					
2025	21	0	52,38	42,86	4,76
Предмет «Физика»					
7 класс					
2023	43	37,21	53,49	9,3	0
2024	16	18,75	56,25	25	0
2025	21	23,81	71,43	4,76	0
8 класс					
2023	17	35,29	58,82	5,88	0
2024	19	21,05	63,16	15,79	0
2025	18	27,78	72,22	0	0

Вывод. По сравнению с результатами ВПР по Артёмовскому муниципальному округу и Свердловской области, результаты обучающихся МБОУ «СОШ № 9» находятся на уровне региона.

Успеваемость, по результатам ВПР 2025 года, в разрезе трех лет изменилась незначительно. В целом качество работ улучшилось по истории и обществознанию. Наблюдается положительная динамика результатов по математике в 4, 5, 7, 8 классах.

3.3. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Всероссийская олимпиада школьников включает в себя четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный

Школьный этап ВсОШ.

Общие сведения:

	Всего учащихся классов, принимавших участие в ВсОШ (ШЭ)	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призеров
2023	492	212/43,09%	27/12,7%	103/48,6%
2024	477	388/81%	29/7,4%	60/15,5
2025	491	382/77,8%	47/12,3%	84/19,9%

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ПО ГОДАМ В %



Результаты школьного этапа в разрезе предметов и классов

Предмет	Параллель								Итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	15	4	0	3	0	0	0	2	24
Математика	2	3	1	3	5	2	0	1	17
Обществознание	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Биология	0	1	0	0	4	2	0	0	7
Физика	0	0	0	1	3	0	0	0	4
Английский язык	0	0	0	1	1	0	0	0	2
ОБЗР	0	0	0	0	1	6	3	0	10
История	0	1	2	0	0	0	1	1	5
Литература	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Экология	0	0	0	1	0	0	0	0	1
География	0	0	0	2	0	0	0	1	3
Химия	0	0	0	0	6	1	0	0	7
Право	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Информатика. ИИ	0	0	0	1	0	0	0	3	4
Физическая культура (Девушки)	0	0	9	0	3	0	0	2	14
Физическая культура (Юноши)	3	5	4	9	0	0	0	5	26

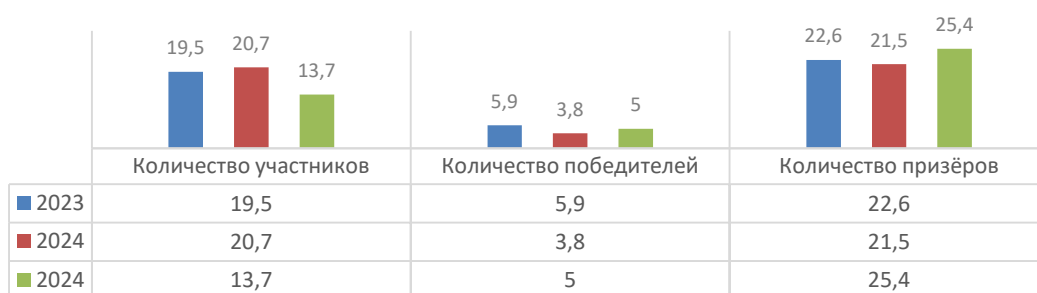
Процент победителей по сравнению с двумя предыдущими годами увеличился. Активно принимают участие в олимпиаде учащиеся 4, 6, 7 и 11 классов. Стабильная динамика по количеству участников наблюдается по предметам: русский язык, математика, литература, физкультура. Нет участников по искусству (МХК), астрономии.

Муниципальный этап ВсОШ.

Общие сведения

	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участия в олимпиадах/%	Количество участников с ОБЗ/%	Количество победителей/%	Количество призёров/%
2023	430	84/19,5%	0	5/5,9%	19/22,6%
2024	381	79/20,7%	0	3/3,8%	17/21,5%
2025	429	59/13,7	0	3/5%	15/25,4

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ГОДАМ В %



Количество призеров и победителей по предмету по параллели.

Результаты школьного этапа в разрезе предметов и классов

Предмет	Параллель					Итого
	7	8	9	10	11	
Русский язык	1	0	0	0	1	2
Обществознание	0	0	1	0	0	1
ОБиЗР	0	0	2	0	0	2
Литература	0	0	0	0	1	1
Физическая культура (Девушки)	1	0	3	0	1	5
Физическая культура (Юноши)	0	0	2	1	4	7

Общее количество участников муниципального этапа составило 59 человек, из числа обучающихся 7 – 11 классов, что ниже показателя последних трех лет. Количество призеров и победителей в процентном соотношении от количества участников не изменилось. Обучающиеся показывают хорошие результаты на муниципальном уровне по предметам: литература, физкультура.

Региональный этап ВсОШ

В региональном этапе ВсОШ приняли участие двое обучающихся:

- обучающийся по литературе;
- обучающийся по физкультуре.

Вывод. Анализ результатов ВсОШ показал, что работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Большая часть работы проводится в рамках внеурочной деятельности.

Использование результатов оценочных процедур.

В соответствии с Рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03) проведено ряд мероприятий:

- на заседаниях педсоветов, ШМО был проведён анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур;
- по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур составляли планы мероприятий направленные на повышение качества образования в школе;
- скорректирован График оценочных процедур;
- организована работа с обучающимися, по устранению образовательных дефицитов, выявленных при проведении оценочных процедур, оптимизирован выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП;
- работа с родителями, в том числе ознакомление их с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т. д.;
- оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов учеников при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечивать преемственность на различных уровнях образования, определять стратегии кадровой политики, повышать взаимодействие между педагогами и т. д.;
- работать с образовательной средой, в том числе усиливать практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности, разрабатывать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении и т. д.;
- оценивать эффективность принятых мер.

РАЗДЕЛ 4

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса осуществляется по четвертям в соответствии с

- календарным учебным графиком ССЫЛКА Учебный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены (из 34 классов во вторую смену учатся 6 классов: три 6 класса и три 3 класса) в режиме пятидневной рабочей недели. Начало первой смены -8.00, вторая смена в 13.40, окончание занятий второй смены в 18.50. Продолжительность урока 40 минут. Учебный процесс организован в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

В МБОУ «СОШ № 9» реализуется основной принцип образовательной деятельности –обеспечение государственного стандарта на каждом уровне обучения. Школа оставляет за собой право на автономность учебного плана, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учащихся на выбор содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, учебные планы, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ) и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО).

С 01.09.2025 года перевели на обновлённые ФОП, НОО, ООО, СОО.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО, СОО. Учебные планы определяют учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и является частью основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего образования.

Учебные планы имеют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В часть формируемую участниками образовательных отношений, включаются учебные предметы, курсы с учётом потребностей родителей и учащихся. Обучение осуществлялось с соблюдением требований СанПиНа 2.4.3648-20 (с 01.01.2021г) и СанПиН 1.2.3685-21 (с 01.03.2021г.).

Выполнение учебного плана 1-4 кл

Уровни образования	Количество часов по учебному плану	Количество часов по ФГОС
1 класс 2022г	693	
2 класс 2023г	782	
3 класс 2024г	782	
4 класс 2025г	782	
1-4 класс 2025 год	3039	Не менее 2966 не более 3305

- выполнение учебного плана начального общего образования за 4 года соответствует норме учебных часов по ФГОС НОО

Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях 5-ти дневной учебной недели: в 5 классах – 29 часов в неделю, в 6 классах – 30 часов в неделю, в 7 классах-32 часа в неделю, в 8 классах -33 часа в неделю, в 9 классах – 33 часа.

- Выполнение учебного плана 5-9 кл:

Уровни образования	Количество часов по учебному плану в год (34 учебные недели)	Количество часов по ФГОС
5 класс 2021 год	986	
6 класс 2022 год	1020	
7 класс 2023 год	1088	
8 класс 2024 год	1122	
9 класс 2025год	1122	
5-9 кл(2021-2025)	5338	Не менее 5338 не более 5848

выполнение учебного плана основного общего образования за 5 лет обучения соответствует допустимой норме по ФГОС ООО.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

С 01.09.2025 года был открыт профильный класс- Социально -экономический с углублённым изучением учебных предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Обществоведение». Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. Учебный план СОО составлен в соответствии с ФОП СОО (от 31.05.2023):

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Выполнение учебного плана 10-11 кл:

Уровни образования	Количество часов по учебному плану в год (34 учебные недели)	Количество часов по ФГОС
10 класс 2023год	1156	
11 класс 2024год.	1156	
10-11	2312	Не менее 2170 и не более 2516

выполнение учебного плана среднего общего образования за 2 года обучения составило 100%, что соответствует допустимой норме.

С 01.09.2025 года было открыто три коррекционных класса для детей с умственной отсталостью. Для организации учебного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов создана доступная среда.

Доступная среда – снятие пространственных барьеров и учет форматов подачи информации, а также эргономика организации пространства, ориентированная на то, чтобы люди с ограниченными возможностями здоровья могли воспользоваться услугой, затрачивая на это минимальные усилия.

Доступная среда включает:

- 1) доступность,
- 2) безопасность,
- 3) информативность,
- 4) комфортность.

Возможные формы обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- инклюзивное обучение (ЗПР);
- обучение в коррекционных классах (УО и РАС);
- по индивидуальному учебному плану;
- индивидуальное обучение на дому.

Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФАООП.

В школе оборудованы кабинеты для занятий с детьми с ОВЗ.

Созданы специально оборудованные учебные кабинеты для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы.

Кабинеты учителя – логопеда, учителей-дефектолога и педагога - психолога оборудованы со всеми требованиями: рабочий стол педагога столы для детей, шкафы с наглядно - дидактическими и диагностическим материалом, интерактивные комплексы.

В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Специалисты работают с детьми как индивидуально, так и с подгруппой и группой.

Созданы условия для беспрепятственного доступа внутрь здания с понятной навигацией. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием в школьной столовой. Для обеспечения питания обучающихся разработано десятидневное циклическое меню. Столовая работает в режиме пятидневной рабочей недели. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.

В здании школы созданы условия, гарантирующие охрану и сохранение здоровья обучающихся. Здание оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями, звуковой информацией для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в школе.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется медицинским работником. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем и инструментарием.

В здании школы соблюдаются санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы функционирования. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе организована работа по профилактике травматизма.

Реализуемые уровни образования:

- 1 уровень: начальное общее образование: 1-4 классы
- 2 уровень: основное общее образование: 5-9 классы
- 3 уровень: среднее общее образование: 10-11 классы

Формы обучения:

Обучение в Учреждении осуществляется в **очной форме**, в том числе с использованием:

дистанционных образовательных технологий

Допускается сочетание различных форм получения образования, в том числе на основе индивидуальных учебных планов.

Учебные планы: <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/education>.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, с 01.09.2025 в соответствии с федеральным календарным графиком

Календарные учебные графики на учебный год представлены на официальном школьном сайте <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/education>

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Режим факультативных занятий и занятий по программам дополнительного образования

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью 20 минут.

Домашнее задание по новым правилам:

Привели в соответствие с рекомендациями ИСРО организацию домашней работы.

Внесены изменения в сферу домашней работы, отменили домашние задания на выходные и праздничные дни.

Объем домашних заданий, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, учитывая возрастные, психофизиологические особенности, способности и интересы обучающихся, а также учитывается суммарный объем домашних заданий по всем предметам, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

Проанализировав выборочно продолжительность выполнения домашних заданий можно сделать вывод, что в основном рекомендованное суммарное время выполнения домашних заданий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Проанализирован объем домашних заданий в параллели 2-х, 4-х, 5-х, 9-х, 11 классов, в основном учителя придерживаются требованиям, что домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы. Для выполнения домашнего задания требующего длительной подготовки (доклад, реферат и т.п.) по учебным предметам с нагрузкой более 3 часов в неделю предоставляется достаточное количество времени (например: неделя).

Продолжительность выполнения домашних заданий не превысила: во 2-х классах одного часа; в 4-х и 5-х классах двух часов; в 9-х, 11-х классах 3,5 часа.

Объем домашних заданий контролируется администрацией и классными руководителями в соответствии с Положением МБОУ «СОШ № 9» «О домашнем задании» принятым педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2023 года, которое разработано в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение ФГИС «Моя школа»

В 2025 году педагогический коллектив школы, продолжил реализовать «дорожную карту» по внедрению образовательной платформы «Моя школа»

«Моя школа» — образовательная платформа для учеников, родителей и учителей. На ней можно получить доступ к цифровым сервисам и учебным материалам.

Задачи платформы «Моя школа»:

- Создание современной и безопасной образовательной среды.
- Предоставление равного доступа к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам для всех обучающихся.
- Повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий.
- Создание возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей.

В настоящее время в федеральной государственной информационной системе все участники образовательного процесса могут открыть личный кабинет, воспользоваться библиотекой воспитательного и образовательного контента. Имеется расписание уроков, домашние задания, журнал. Учитель может создавать в системе свои папки и наполнять их документами: информацией о классе, планами работы, протоколами родительских собраний.

ФГИС «Моя школа» — за 2025 год внедрена на 100%, сформирован электронный журнал, внесены все классы, учебно-тематические планы. Педагоги используют ресурсы библиотеки.

В результате реализуются следующие функции:

- Работа с электронным журналом (для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков);
- Работа с электронными дневниками (для корректировки учебной программы);
- Работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам).

С 1 сентября 2025 года педагогические работники при реализации ООП применяют актуальные ЭОР и ЦОР из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 №499).

Организация электронного обучения, применение Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента для учителей

С 2025 года реализуется проект «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента», который обеспечивает бесплатный и равный доступ педагогов и обучающихся к верифицированному цифровому образовательному контенту. Все материалы библиотеки включены в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов и интегрированы в ФГИС «Моя школа» на портале «Госуслуги»

Педагоги МБОУ «СОШ № 9» имеют доступ к «Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента», используют возможности платформы, интегрировав материалы в уроки, организовывая самостоятельную работу учеников, для диагностики знания, для закрепления материала.

«Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента» помогает учителю экономить время на подготовку к занятиям и обеспечивает учеников актуальными учебными материалами.

С апреля 2025 года действует специальный порядок приема детей-иностранцев.

Для них предусмотрели расширенный перечень документов и обязательное тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения ООП НОО, ООО и СОО (Федеральный закон от 28.12.2024 № 544-ФЗ). Подробнее – в рекомендации «Как оформить прием иностранцев в школу».

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняли участие **13 иностранных** граждан, из которых:

- 8 человек предоставили полный пакет документов для приема;
- 7 человек смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 7 человек зачислены на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Вывод. При организации учебного процесса школа руководствуется: Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями и дополнениями); Уставом школы, другими актами и приказами, в которых регламентируются вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, составленным в соответствии с федеральным календарным графиком.

В период перехода на дистанционные образовательные технологии (при распространении вирусной инфекции ОРВИ и т.д.), согласно мониторингу обеспеченности ТСО учащихся в период дистанционного обучения – все дети были обеспечены необходимыми техническими средствами обучения. Созданы комфортные и безопасные условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, имеются специалисты: логопед, дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог).

РАЗДЕЛ 5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников общеобразовательного учреждения – это один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки обучающихся.

Самоопределение выпускников 9-х классов 2025 года

Всего, выпускников 9-х классов	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10-х классах			Из них поступили в ССУЗ*			Из них работают		Из них не определены		8 вид
	Кол-во	%	Кол-во	В своем ОУ	В другом ОУ	Кол-во	%	Из них в нашем городе (кол-во)	Кол-во	%	Кол-во	%	
57	53	92	19	18	1	34	60	17	3	5	2	3	1

География учреждений профессионального образования выпускников 2025 года

Наименование ССУЗ, УНПО	Количество поступивших
Артёмовский колледж точного приборостроения	14
Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова (филиал)	1
Режевской политехникум	4
Уральский железнодорожный техникум	2
Екатеринбургский энергетический техникум	1
Екатеринбургский экономико-технологический колледж	1
Алапаевский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"	3
Уральский политехнический колледж	1
Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	3
Уральский колледж недвижимости и управления	1
Екатеринбургский техникум химического машиностроения	1
ГАПОУ СО "ЕТ"АВТОМАТИКА"	1
Филиал УРГУПС	1

Самоопределение выпускников 11-х классов 2025 года

Всего, выпускников 11-х классов	Из них получают образование		Из них поступили в ВУЗ*				Из них поступили в ССУЗ*				
	Кол-во	%	Кол-во	%	На бюджетной основе	На платной основе	Кол-во	%	Из них в нашем городе	На бюджетной основе	На платной основе
12	11	92	6	50	5	1	5	42	0	3	2

География учреждений профессионального образования выпускников 2025 года

Наименование ВУЗ	Количество поступивших
УрФУ	1
УрГУПС	2
Уральский государственный медицинский университет	1
Алапаевский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж»	1
Уральский колледж недвижимости и управления	1
Уральский государственный юридический университет	1
Колледж управления и сервиса «Стиль»	1
Колледж УрГЭУ	1
ГАПОУ СО «Областной техникум дизайна и сервиса»	1
ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)	1

92% выпускников продолжают обучение в школе, образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Выпускники ежегодно поступают на педагогические, медицинские, военные специальности. Возросло количество выпускников, поступивших в колледжи на специальности технической направленности.

Процент поступивших выпускников в ВУЗы на бюджетные места стабильно высокий 60% и более. В 2025 году этот показатель достиг 83%.

Имеются выпускники, поступившие в ВУЗы по профилю, что свидетельствует об успешности освоения профильных программ. Выпускники со свидетельством об обучении так же продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

РАЗДЕЛ 6

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6. Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников составляет 47 человек. Персональный состав педагогических работников, реализующих образовательные программы, представлен на официальном сайте школы (<https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/employees>)

6.1. Образование педагогических кадров

год	Всего педагогов	Высшее	%	Среднее	%	Переподготовка	%
2023	44	36	82%	8	18%	0	%
2024	47	38	84%	9	16%	0	%
2025	47	40	85%	7	14%	1	2%

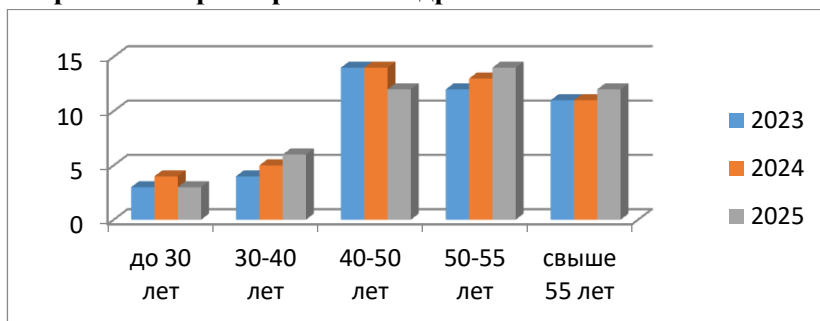
Высшее образование имеют 85% педагогического коллектива, средне – профессиональное образование имеют 14%.

6.2. Стаж педагогических кадров

год	Всего педагогов	0-5 лет	%	6-10 лет	%	11-15 лет	%	16-20 лет	%	Свыше 20 лет	%
2023	44	8	18%	7	16%	2	5%	2	5%	25	57%
2024	47	10	22%	6	15%	3	4%	2	4%	26	55%
2025	47	7	14%	8	17%	3	4%	2	4%	21	44%

Педагогический стаж свыше 20 лет имеет 44% педагогического коллектива. Стабильно держится показатель педагогов со стажем от 6 до 20 лет.

Возрастная характеристика кадров



год	Всего педагогов	До 30 лет	%	30-40 лет	%	40-50 лет	%	50-55 лет	%	Свыше 55 лет	%
2023	44	3	7%	4	9%	14	32%	12	27%	11	25%
2024	47	4	7%	5	9%	14	32%	13	28%	11	24%
2025	47	3	6%	6	12%	12	25%	14	29%	12	25%

Основная доля педагогов приходится на возраст от 50 до 55 лет (29%).

6.3. Дополнительное профессиональное образование педагогов

С 1 сентября 2025 года, согласно ФЗ № 86-ФЗ от 21.04.2025 «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», повышение квалификации и переподготовка учителей по основным программам проходит в государственных организациях, вузах, центрах «Сириус»/«Сколково».

Повышение квалификации организовано в соответствии с графиком повышения квалификации педагогических работников, а также с актуальными направлениями развития образования.

№ п/п	Курсы повышения квалификации	Количество слушателей
1.	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации	25
2.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	2
3.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	5
4.	«Soft» и «Hard Skills» как стратегия формирования компетентностного поля педагога «Точки роста»	1
5.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий	4
6.	Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	1
7.	Основы преподавания в соответствии с ФГОС и ФООП НОО	2

8.	Социокультурная и языковая адаптация детей с миграционной историей	1
9.	Навыки оказания первой помощи	5
10.	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	6
11.	Методика преподавания правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности	2
12.	Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области	1
13.	Организация учебно-воспитательной деятельности воспитателя группы продленного дня	1
14.	Методика обучения детей-мигрантов русского языка как иностранному	2
15.	Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО	1
16.	Методы решения задач с параметрами	3
17.	Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС ООО	1
18.	Содержательные и методические аспекты преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углубленный уровни) Вариативный модель: учебный предмет «обществознание»	1
19.	Организация служб школьной медиации	4
20.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФАОП НОО и ФГОС НОО ОВЗ, ФАООП и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5
21.	Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся на уроке в условиях реализации ФОП	1
22.	Управление качеством образования: новые тренды	4
23.	Деятельность регионального методиста в системе сопровождения профессионального развития педагога	1
24.	Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса. Вариативный модуль «Основное общее образование»	1
25.	Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет «физика»	1
26.	Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	1
27.	Преподавание учебных предметов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	3
28.	Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	2
29.	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФОПи ФГОС НОО	3
30.	Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО	2
31.	Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	1
32.	Методы и средства работы с нормотипичными детьми, испытывающими трудности в освоении учебных предметов в НОО	1
33.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны	1
34.	Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	1
35.	Особенности организации учебной деятельности обучающихся,	1

	испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку	
36.	Профилактика детского травматизма в образовательном процессе	2

Курсы повышения квалификации направлены на предметное содержание по профилю деятельности, реализацию требований, обновленных ФГОС, ФОП, оказание первой помощи пострадавшим, освоение трудных тем обучающимися и профилактику асоциального поведения обучающихся.

6.4. Распространение опыта педагогическими работниками

Педагоги школы в рамках самообразования имеют методическую тему работы, разрабатывают, систематизируют и накапливают дидактические средства, методические материалы, ведут портфолио и мониторинг профессиональной деятельности.

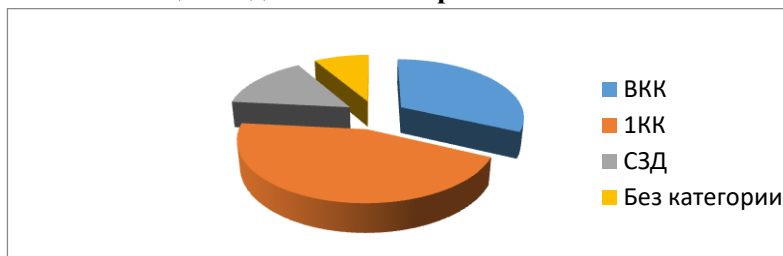
Методические и дидактические материалы обобщаются и используются педагогами не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом, через мастер-классы, педагогические советы, открытые уроки, семинары, участие в различных профессиональных конкурсах, при процедуре аттестации.

27.02.2025 года на базе МБОУ «СОШ № 9» проведено ММО заместителей директора по учебной работе, где заместители директора по учебной работе и учителя показали свой опыт по предупреждению неуспеваемости.

Название мероприятия	тема	Ф.И.О.
ММО заместителей директора по учебной работе	Алгоритм действий заместителя директора по учебной работе по предупреждению неуспеваемости, как компонента школьной неуспешности	Бездомникова Ф.В.
	Организация работы коллектива образовательной организации, направленная на преодоление школьной неуспешности и последующего выхода из перечня школ с низкими образовательными результатами, в рамках проекта «500+»	Смышляева Н.В.
	Работа учителя-предметника по предупреждению неуспеваемости	Голова Л.И.
	«Консультация 9 классов по подготовке к ОГЭ и ГВЭ»	Чехомова М.И.
	«Правописание суффиксов имен прилагательных»	Олькова Е.В.
	«Умножение и деление двузначных чисел на однозначное»	Кочнева Т.В.
Муниципальные педагогические чтения «Обучение и воспитание в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ (федеральных адаптированных образовательных программ) в системе образования Артемовского МО»	«Методические аспекты применения естественно-научных турниров в преподавании естественно-научных дисциплин. От закрытых задач к открытым»	Деева Ю.А.
Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных	Обобщение педагогического опыта учителя химии	Деева Ю.А.

организаций Артемовского МО «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»		
---	--	--

6.5. Аттестация педагогических работников



год	Всего педагогов	Высшая	%	первая	%	нет	%
2023	44	14	32%	17	39%	13	30%
2024	47	16	35%	17	33%	14	32%
2025	47	15	31%	21	44%	11	23%

Аттестованы на высшую и первую квалификационные категории - 75% педагогических работников школы, 15 % на соответствие занимаемой должности.

Не имеют категории 4 человека (8%) вновь принятые педагоги, не имеющие стажа работы 2 лет, они включены в перспективный план аттестации педагогических работников.

С 1 сентября 2023 года вступили в силу требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). За 2025 год по новому Порядку прошли аттестацию 4 педагога.

6.6. Качественные показатели участия педагогов в профессионально – педагогических конкурсах в 2025 году

Название конкурса	результат	Ф.И.О.
Муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Учитель - профессия мужская»	Сертификат участника	Никонов Артем Станиславович
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание физической культуры в условиях обновленных ФГОС»	Диплом победителя	Китов Владислав Сергеевич
Всероссийский педагогический конкурс «Современный учитель – 2025»	Диплом участника	Китов Владислав Сергеевич
Муниципальный конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»	Победитель	Олькова Елена Владимировна
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2025»	Призер	Борисова Лариса Васильевна
VII Международный химический диктант	Сертификат участника	Деева Юлия Анатольевна
Муниципальный смотр-конкурс библиотечных проектов «Лучшие идеи для успешной библиотеки»	Сертификат участника	Трунова Л.И.
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в Свердловской области в 2024 году	Сертификат участника	Антонова Т.В.
Конкурс методических команд Муниципальных методических объединений «Метод-бой»	Сертификат участника	
Всероссийский конкурс педагогов доп.образования. мотивация	1 место	Китов В.С.

детей занятием спортом.		
АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» Турнир работников образования «Сетевичек», номинация «Профилактика суицидального поведения детей»	Победитель, диплом	Шушканова Ю.А.
АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» Турнир работников образования «Сетевичек», номинация «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»	Победитель, диплом	
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Работа: «Мы построим новый дом» - январь 2025г -	Диплом участника	Сунгатуллина О.В.
Областной конкурс «Призвание – учить!». Номинация «Учитель сельской школы»	Диплом участника	Борисова Л.В.
Областной конкурс «Призвание – учить!». Номинация «Преподаватель-организатор, учитель основ безопасности защиты Родины»	Диплом участника	Никонов А.С.

Вывод: Все педагогические работники имеют педагогическое образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии со своими индивидуальными образовательными маршрутами. Не имеют категории 4 человека (8% от общего числа педагогических работников), это вновь принятые педагоги, не имеющие стажа работы 2 лет, они включены в перспективный план аттестации педагогических работников.

РАЗДЕЛ 7

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

7.1. Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально техническая база, единое информационное пространство. Работает официальный школьный сайт. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В школе активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

Обучающиеся школы активно посещают и с удовольствием занимаются в центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» созданы условия доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет следующее оборудование:

Ноутбуки – 79 шт.

Компьютеры - 99 шт., в учебных целях- 89

Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет – 99 Мультимедийные проекторы – 39

Принтеры 28 шт.

МФУ-30 шт.

Интерактивные доски – 8 шт.

Доска магнитно-маркерная-3 шт.

Экран настенный – 5 шт.

№	Наименован.	Перечень основного оборудования учебных кабинетов
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
	Кабинет начальных классов - 14	<p>Автоматизированное рабочее место учителя (8) Мультимедийный проектор (8) Классная доска трехэлементная (8) Многофункциональное устройство (принтер) (8) Доска настенная одноэлементная для письма маркером с копи-устройством (4) Регулируемые ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (26) Стол учителя с тумбой (10) Тумба для плакатов (10) Документ-камера (5) Телекоммуникационная связь Магнитофон (3) Интерактивная доска с проектором (2) Мобильный класс (2) Тележкахранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе (1) Электронные образовательные комплексы для обучающихся (2) Лицензионное программное обеспечение на компьютеры (ноутбуки, нетбуки) (33) Акустическая система (8) Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (8)</p>
1.1.	Русский язык	<p>Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению Репродукции картин и художественных фотографий Раздаточные карточки с буквами русского алфавита Справочники и энциклопедии по русскому языку и литературному чтению Словари для учителя Словари раздаточные для учащихся Касса букв и сочетаний Демонстрационные учебные таблицы и пособия по родному языку Сюжетные (предметные) картинки по родному языку Раздаточные карточки с буквами родного алфавита Справочники, словари и энциклопедии по родному языку и истории родного края Электронные средства обучения (CD)</p>
1.2.	Литературное чтение	<p>Комплект демонстрационных учебных таблиц по литературному чтению Комплект портретов Репродукции Игровой набор по развитию речи Электронные средства обучения (CD, видеофильмы) Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения</p>
1.3.	Иностранный язык	<p>Модель-аппликация демонстрационная Демонстрационные учебные таблицы пособия по иностранному языку Раздаточные предметные карточки Словари по иностранному языку Игровые наборы на изучаемом иностранном языке Куклы-персонажи</p>
1.4.	Математика	<p>Комплект чертежного оборудования и приспособлений Модель-аппликация (касса) цифр демонстрационная Модель-аппликация демонстрационная по множествам Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 -4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические мате-</p>

		риалы и др.) Геометрические тела демонстрационные Модели раздаточные по математике для начальной школы Демонстрационные учебные таблицы и пособия по математике Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками Справочники по математике для начальной школы Комплект настольных развивающих игр по математике Циферблат часовой (учебный) Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету
1.5.	ОРКСЭ	Комплект демонстрационных пособий Учебно-методические комплекты (программы, учебники, хрестоматии, справочники и т.п.). Комплект раздаточных пособий Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету
1.6.	Окружающий мир	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 -4 классов (программа, учебники, дидактические материалы) Цифровой микроскоп Коллекции и гербарии Модели объемные демонстрационные для начальной школы Модели-аппликации для начальной школы Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру Карты учебные Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром Глобус Земли Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету
1.7	Изобразительное искусство	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету Учебно-методические комплекты (УМК) тетради, дидактические материалы) по изобразительному искусству (учебники, тетради) Модели по изобразительному искусству Демонстрационные учебные таблицы Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи) Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения
1.8.	Музыка	Кабинет музыки – 1 Учебно-методические комплекты по музыке хрестоматии, блокноты и др.) для 1 -4 классов (учебники, рабочие тетради) Автоматизированное рабочее место учителя Мультимедийный проектор Классная доска трехэлементная Многофункциональное устройство (принтер) Регулируемые ученические столы и стулья Шкаф для хранения учебников, дидактических материалов и др. (1) Тумба для плакатов (1) Телекоммуникационная связь Музыкальный центр с CD проигрывателем (1) Лицензионное программное обеспечение на компьютер (ноутбук) (1) Акустическая система (1) Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (1) Пианино (1)

		<p>Портреты композиторов Демонстрационный набор музыкальных инструментов (баян, балалайка, гитара, барабан и др.)</p>
1.9	Технология	<p>Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии Учебно-методические комплекты (программа, справочники, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.) Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету Коллекция образцов тканей, ниток и фурнитуры Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы Коллекции по предметной области технология</p>
2	Общеобразовательная программа ООО, СОО	
2.1.	Спортивный зал	<p>Стадион – 1) площадка для футбола 2) спортивная площадка: волейбольные стойки (2); прыжковая зона (для прыжков в длину); беговая дорожка (100м), зона для метания тренировочной гранаты; 3) игровая площадка</p> <p>Спортивный зал (1); помещение для хранения спортивного инвентаря (оборудования) (1); раздевалка для девочек (1): Скамья гимнастическая 2,5м (5) Скамья гимнастическая 3 м (6) Стенка гимнастическая (6) Стеллаж для спортивного инвентаря (4) Автоматизированное рабочее место учителя (1) Принтер (1) Стол учителя (1) Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1) Настенные информационные стенды для вывешивания иллюстративного материала (2) Шкафы для наглядных пособий достижения ОУ в спортивных состязаниях (3) Лыжи с креплением и ботинками (84 пары) Стеллажи для лыж и ботинок Инвентарь для мелкого ремонта и обработки лыж Мат гимнастический цветной (18) Зона приземления (1) Мост гимнастический подкидной с гнутой платформой (1) Секундомер проф. JS710 (1) Брусья одноуровневые (1) Брусья разноуровневые (1) Канат для лазания Стойки для прыжков в высоту (2) Планка для прыжков Сетка волейбольная соревновательная (1) Мячи баскетбольные (16) Мячи волейбольные (8) Мячи футбольные (3) Насос для накачивания мячей Конус с втулкой, палкой и флажком (15) Бревно гимнастическое напольное 3 м Мяч для метания Щит для метания в цель Стол для настольного тенниса передвижной для помещений Комплект для настольного тенниса (мячик и ракетки, сетка, крепление) Козел гимнастический (1) Медболы Министепперы (2) Канат для перетягивания Ферма под игровой щит большая (2) Щит баскетбольный профессиональный из поликарбоната (2) Кольцо баскетбольное амортизационное игровое (2) Ферма под тренировочный щит (6) Секундомер Спортивная баскетбольная форма Тренажеры (велотренажер магнитный (2), силовая скамья (2), лыжный тренажер (3), эллиптический магнитный тренажер (1), гребной тренажер</p>

		магнитный (2), беговая дорожка (2) Аптечка медицинская настенная Электронный тир
2.2.	Библиотечно-информационный центр	Библиотека (1) Стол компьютерный Стол письменный (3) Шкаф для учебных и наглядных пособий (21) Стол ученический (для читального зала) (9) Стул ученический (25) Маршрутизатор (роутер) (2) Стенд экспозиционный (2) Стеллажи (7) Экран на штативе (1) Мультимедийный проектор Акустическая система Рабочее место библиотекаря (компьютер, системный блок, клавиатура, мышка, МФУ) Рабочее место ученика (компьютер с системным блоком (клавиатура, мышка) с выходом в интернет) (2) Многофункциональное устройство (принтер) (2) Ксерокс (1) Каталожный ящик Стол журнальный Кресло мягкое (2) Огнетушитель
2.3. 2.4.	Русский язык Литература	Количество кабинетов – 3, Автоматизированное рабочее место учителя (3) Мультимедийный проектор (3) Классная доска трехэлементная (3) Многофункциональное устройство (принтер) (2) Доска настенная одноэлементная для письма маркером (1) Маркерная доска (1) Регулируемые ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (6) Стол учителя с тумбой (3) Тумба для плакатов (3) Телекоммуникационная связь Интерактивная доска Hitachi FX-77 WL (1) Лицензионное программное обеспечение на компьютеры (ноутбуки) (3) Акустическая система (3) Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (4) DVD (1) Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы Видеофильмы учебные по литературе Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе Демонстрационные материалы по литературе Портреты писателей, литературоведов и лингвистов Словари языковые фундаментальные. Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов Словари школьные раздаточные для 5-11 классов Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы Таблицы по русскому языку 5-11 классы. Орфография. Дидактические материалы для 5 - 11 классов Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Учебно-методические комплекты по русскому языку для 5-10 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)
2.5	Иностранный язык	Количество кабинетов (3), Автоматизированное рабочее место учителя (3), Мультимедийный проектор (3), Классная доска трехэлементная (3), Многофункциональное устройство (принтер) (3) Регулируемые ученические столы и стулья, Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (5), Стол учителя с тумбой (3), Тумба для

		плакатов (2), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютеры (ноутбуки) (3), Акустическая система (3), Лингафонный кабинет (1), Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (3), Электронные средства обучения (CD, видеофильмы) для кабинета иностранного языка (6), Таблицы демонстрационные (36), Карточки раздаточные Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) , Словари раздаточные для учащихся, Учебно-методические комплекты по истории и обществознанию (программы, учебники и др.)
2.6.	История и обществознание	Количество кабинетов (2), Автоматизированное рабочее место учителя (2) Мультимедийный проектор (2), Классная доска трехэлементная (2), Экран переносной ScreenMedia (2), Многофункциональное устройство (принтер) (2), Регулируемые ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (3), Стол учителя с тумбой (2) Тумба для плакатов (2), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютеры (ноутбуки) (2), Акустическая система (2), Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (2), Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы) для кабинета истории и обществознания, Демонстрационные учебные таблицы (52), Портреты исторических деятелей, Дидактические материалы , Таблицы раздаточные по курсу истории и обществознания, Атлас по истории, Конституция Российской Федерации Кодексы Российской Федерации, Государственные символы Российской Федерации Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков), Учебно-методические комплекты по истории и обществознанию (программы, учебники, рабочие тетради и др.)
2.7.	География	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Мультимедийный проектор (1), Классная доска трехэлементная (1), Доска 1поверхностная 1,5x1,0 белая (1) Многофункциональное устройство (принтер) (1), Регулируемые ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (2), Стол учителя с тумбой (1) Тумба для плакатов (1), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (2), Электронные средства обучения (CD, DVD) для кабинета географии Демонстрационные учебные таблицы и карты (56), Слайдальбомы: География России 100сл.с электр.приложением и Стихии земли 120 сл., Портреты первооткрывателей , Дидактические материалы , Компас школьный (25), Компас Азимут (1), Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв (1) Глобус Земли, Коллекция горных пород и минералов , Методические пособия для

		учителя (рекомендации к проведению уроков), Учебно-методические комплекты по географии (программы, учебники, рабочие тетради)
2.8. 2.9	ИЗО Музыка	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Мультимедийный проектор (1), Классная доска трехэлементная (1) Экран белый переносной (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Регулируемые ученические столы и стулья, Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (4) Стол учителя с тумбой (1), Тумба для плакатов (2), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Цифровое пианино (1) Настенная доска с набором приспособлений для крепления, Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (2), Электронные средства обучения (CD, DVD) по музыке и ИЗО Учебные пособия по искусству Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента, Готовальня, Линейка чертежная Комплект моделей геометрических тел, Комплект моделей для натюрморта, Комплект муляжей фруктов и овощей, Набор шумовых инструментов, Баян, Демонстрационный набор музыкальных инструментов (балалайка, тромбон, гитара, детский барабан), Портреты всемирно известных художников и композиторов, Комплект демонстрационных учебных таблиц по ИЗО и музыке Таблицы по черчению (10), Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков), Учебно-методические комплекты по музыке и ИЗО (программы, учебники, рабочие тетради)
2.10.	Физика, астрономия	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Мультимедийный проектор (1), Доска магнитномаркерная двухсторонняя мобильная(1), Доска аудиторная белая с антибликовым покрытием (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Ученические столы(с подводом электрич.розетки) и стулья, Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (1) Стол демонстрационный (1), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Система электроснабжения (1), Телескоп (1), DVD по астрономии, Глобусы Звездного неба, Луны, Марса, Теллурий и Трепланетная модель, Подвижная карта Звездного неба для практических занятий, Информационно-тематический стенд, Огнетушитель, Негорючее нетканое полотно Блок питания регулируемый, Весы технические с разновесами, Груз наборный, Динамометр демонстрационный, Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями, Манометр жидкостной демонстрационный, Метр демонстрационный, Микроскоп демонстрационный Насос вакуумный Комовского, Столик подъемный, Штатив демонстрационный физический Электроплитка, <u>Приборы демонстрационные. Механика</u> (Набор демонстрационный по механическим

	<p>явлениям, набор демонстрационный по динамике вращательного движения, набор демонстрационный по механическим колебаниям, набор демонстрационный волновых явлений, ведро Архимеда, маятник Максвелла, набор тел равного объема и равной массы, прибор для демонстрации атмосферного давления, рычаг демонстрационный, сосуды сообщающиеся, стакан отливной демонстрационный, трубка Ньютона, шар Паскаля) <u>Приборы демонстрационные. Молекулярная физика</u> (набор демонстрационный по газовым законам, набор капилляров, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, цилиндры свинцовые со стругом) <u>Приборы демонстрационные. Электродинамика и звуковые волны</u> (дозиметр, камертоны на резонансных ящиках, комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи, комплект проводов, магнит дугообразный, магнит полосовой демонстрационный, машина электрофорная, маятник электростатический, набор по изучению магнитного поля Земли, набор демонстрационный по полупроводникам, набор демонстрационный по постоянному току, набор демонстрационный по электродинамике, набор для демонстрации магнитных полей, набор для демонстрации электрических полей, палочка стеклянная и эбонитовая, султан электростатический, штативы изолирующие) <u>Приборы демонстрационные. Оптика и квантовая физика</u> (наборы демонстрационные: по геометрической оптике и по волновой оптике, спектроскоп двухтрубный, набор спектральных трубок с источником питания, установка для изучения фотоэффекта) <u>Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)</u> (комплект для лабораторного практикума по оптике, комплект для лабораторного практикума по механике, комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике, комплект для лабораторного практикума по электричеству, комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии) Набор таблиц по физике (комплект портретов для оформления кабинета, комплект наглядных пособий для постоянного использования, комплект демонстрационных учебных таблиц, Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии) Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Учебно-методические комплекты по физике (программы, учебники и др.) Электронные средства обучения (CD, DVD), Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования(3) Наборы ГИА по физике № 1, №2, №3, №4, №5, №6, №7 <u>Оборудование лаборантской кабинета физики</u>: стол и стул учителя, сушильная панель для посуды, шкаф для хранения учебных пособий, шкафы для хранения посуды и оборудования, лаборантский стол и стул)</p>
--	---

2.11	Химия	<p>Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Короткофокусный проектор (1), Доска магнитномаркерная двухсторонняя мобильная (1), Интерактивная доска (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (1), Стол демонстрационный (1) Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Система электроснабжения (1), Документ-камера (1) <u>Мобильный класс с ноутбуками</u> (Компьютер учителя, ноутбуки учеников 20шт, система организации беспроводной сети, мобильная тележка для ноутбуков) Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Учебно-методические комплекты по химии (программы, учебники и др.) Информационно-тематический стенд, Огнетушитель, Негорючее нетканое полотно Шкаф вытяжной панорамный, Плакаты настенные Электронные средства обучения (CD, DVD)+ обучающий видеокурс + более 2000 готовых уроков <u>Оборудование лаборантской кабинета химии</u>: стол и стул учителя, сушильная панель для посуды, шкаф для хранения учебных пособий, шкафы для хранения посуды и оборудования, шкафы для хранения химических реактивов лаборантский стол и стул) <u>Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории</u> (весы электронные с USB-переходником, столик подъемный, штатив химический демонстрационный, аппарат для проведения химических реакций, эвдиометр, генератор (источник) высокого напряжения, горелка универсальная, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, прибор для определения состава воздуха, прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ, установка для перегонки веществ, прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ) <u>Лабораторно-технологическое оборудование для кабинета и лаборатории</u> (цифровая лаборатория по химии для учителя, цифровая лаборатория по химии для ученика, прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный, колбагреватель, электроплитка, баня комбинированная лабораторная, весы для сыпучих материалов, прибор для получения газов, прибор для получения галоидоалканов лабораторный, спиртовка лабораторная стекло, микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся, набор для чистки оптики, Набор посуды для реактивов, набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ, набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии) <u>Лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории</u> (Комплект колб демонстрационных, кювета для датчика оптической плотности, набор пробок резино-</p>
------	-------	--

		<p>вых, переход стеклянный, пробирка Вюрца, пробирка двухколенная, зажим винтовой, шланг силиконовый, комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный, дозирующее устройство (механическое), комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, комплект ложек фарфоровых, Комплект мерных колб и цилиндров, комплект воронок стеклянных, комплект пипеток, комплект стаканов пластиковых и химических мерных, комплект стаканов пластиковых, набор чашек Петри, набор пинцетов, эксикатор, чаша кристаллизационная, щипцы тигельные, бюретка, банка под реактивы полиэтиленовая и из темного стекла с притертой пробкой, набор склянок для растворов реактивов. штатив для пробирок и лабораторный, комплект ершей для мытья химической посуды, сушильная панель для посуды) <u>Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории</u> (комплект моделей кристаллических решеток. набор для составления объемных моделей молекул, комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии, комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии, набор для моделирования строения атомов и молекул, набор трафаретов моделей атомов, комплект коллекций, Комплект химических реактивов), Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (3)</p> <p><u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</u> Электронносправочная таблица Д.И. Менделеева (1), комплект портретов великих химиков, пособия наглядной экспозиции, серия таблиц по неорганической химии (сменная экспозиция), серия таблиц по органической химии (сменная экспозиция), серия таблиц по химическим производствам (сменная экспозиция)</p> <p>Аптечка универсальная</p>

2.12	Биология	<p>Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Мультимедийный проектор (1), Классная доска трехэлементная (1), Ученические столы и стулья, Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (2), Шкафы с замком для хранения учебных пособий, оборудования, раздаточного материала (4), Стол учителя с тумбой (1), Тумба для плакатов (1), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Телевизор с DVD, Информационно-тематический стенд Методические пособия для учителя</p> <p><u>Демонстрационное оборудование и приборы</u> (комплект гербариев демонстрационный, комплект коллекций демонстрационный, цифровой микроскоп, прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, микроскоп демонстрационный, прибор для демонстрации водных свойств почвы, прибор для демонстрации всасывания воды корнями, прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных, цифровой датчик пульса, цифровой датчик дыхания (спирометр), цифровой датчик регистрации ЭКГ, цифровой датчик артериального давления, цифровой датчик турбидиметр, цифровой датчик частоты дыхания) Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (3) <u>Лабораторно-технологическое оборудование</u> (лабораторное оборудование,</p>

		<p><u>приборы, наборы для эксперимента, инструменты</u>): цифровая лаборатория по физиологии и биологии, палочка стеклянная, зажим пробирочный, ложка для сжигания веществ, спиртовка лабораторная, штатив для пробирок. воронка лабораторная, колба коническая, пробирка, стакан, ступка фарфоровая с пестиком, цилиндр мерный, комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии, микроскоп Юннат, набор для микроскопа по биологии) <u>Модели, муляжи, аппликации</u> (комплект моделей-аппликаций демонстрационный, комплект анатомических моделей демонстрационный, комплект ботанических моделей демонстрационный, комплект зоологических моделей демонстрационный, комплект муляжей демонстрационный) <u>Электронные средства обучения</u>: CD Анатомия.Физиология.Гигиена.8-9 классы, CD Биология.6 класс.Растения.Грибы.Лишайники, CD Ботаника.6-7 класс, CD Ботаника.6-7 класс, CD Энциклопедия здоровья КиМ 2003 2CD, Видео Биология Где живут организмы 5 класс, Видео Биология.Основы селекции (7 фрагментов)28мин, Видео Биология.Цитология (13 фрагментов) 36мин., Видео Земля -развитие жизни, Видео Земля-история планеты, Видео ЗемляПроисхождение человека. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: вещества растений, клеточное строение (12 таблиц), многообразие живых организмов, Портреты биологов (20 шт), типы размножения организмов/Строение и функции белков, уровни организации живого, учебно-наглядное пособие "Части тела животных".</p>
2.13	Математика	<p>Количество кабинетов (3), Автоматизированное рабочее место учителя (3), Мультимедийный проектор (3), Классная доска трехэлементная (3), Интерактивная доска (2) Ученические столы и стулья, Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (6), Стол учителя с тумбой (3) Тумба для плакатов (3)компьютерный стол (2), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (3), Акустическая система (3), Комплект чертежного оборудования и приспособлений (3), Информационно-тематический стенд (3), Интерактивный программно-аппаратный комплекс (1), Документ-камера (2), Методические пособия для учителя <u>Демонстрационное оборудование и приборы</u>: комплект чертежных инструментов классных, метр демонстрационный, механическая рулетка</p> <p><u>Лабораторно-технологическое оборудование и модели</u>: набор прозрачных геометрических тел с сечениями, набор геометрических тел, модели единиц объема, части целого на круге, простые дроби, набор для упражнений в действиях с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение и деление, карточки "Разряды и классы чисел", Цифры и знаки. Комплект магнитов демонстрационный для школьной доски, набор моделей для лабораторных работ по стереометрии, набор цифр,букв и знаков с магнитным креплением. <u>Электронные средства обучения</u>: CD ЕГЭ версия 2.0 Математика, CD Уроки геометрии КиМ (10 класс), <u>Демонстраци-</u></p>

		<p><u>онные учебно-наглядные пособия:</u> Греческий алфавит/Латинский алфавит, комплект "Разряды и классы чисел", Многоугольники, портреты математиков, Пособие Алгебра (7, 9 классы), Пособие Алгебра и начала анализа (10-11 кл.), Пособие Геометрия (7-11 кл.), Пособие Математика (5-6 кл.), Стереометрия, Тригонометрические формулы, Тригонометрические функции, Функции и графики, Стенд Формулы для решения задач по математике.</p>
2.14	Информатика	<p>Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Мультимедийный проектор (1), Классная доска трехэлементная (1) Интерактивная доска (1), Ученические столы и стулья, Компьютерный стол ученика (10) Стул крутящийся ученика (10), Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (2), Стол учителя с тумбой (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (12), Акустическая система (1) Интерактивный программноаппаратный комплекс, Ноутбук учителя, Средство организации беспроводной сети, Компьютер ученика (10), ноутбук ученика (4) Информационно-тематический стенд Ионизатор - воздухоочиститель (2), Методические пособия для учителя <u>Электронные средства обучения:</u> пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования <u>Демонстрационные учебнонаглядные пособия.</u></p>

2.15.	Технология	<p>Количество кабинетов (2), Автоматизированное рабочее место учителя (2) Мультимедийный проектор (2), Принтер (1), Многофункциональное устройство (1) Классная доска трех-элементная (2), Интерактивная доска (2) Ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (6), Стол учителя с тумбой (2)Тумба для плакатов (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (2), Акустическая система (2), Телевизор с DVD (1), Переносной экран (1), Информационно-тематический стенд (2), Метод. пособия для учителя <u>Лабораторно-технологическое оборудование:</u></p> <p>Кройка и шитье: стол для черчения, выкроек и раскроя (1) коллекции по волокнам и тканям, доска гладильная (1), манекен подростковый размер (1), манекен женский с подставкой (1), машина швейная (6), коврик для швейных машин, набор игл для швейной машины, ножницы универсальные, ножницы закройные, ножницы Зигзаг, оверлок, утюг с паровлажнителем, зеркало для примерок, ширма примерочная, аптечка первой помощи. Кулинария: мебель кухонная (стол, навесной шкаф (3), мойка, тумба), стол обеденный раздвижной с гигиеническим покрытием, электрическая плита с духовкой, холодильник, микроволновая печь, миксер, чайник электрический, весы настольные электронные кухонные, комплект столовых приборов, набор кухонных ножей и разделочных досок, набор посуды и приборов для приготовления пищи, сервиз столовый на 4 персоны, сервиз чайный на 6 персон, стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей, терка, аптечка, вытяжка</p> <p>Слесарное, столярное дело, робототехника: верстак ученический комбинированный (7), набор ключей гаечных, набор молотков слесарных (5), набор напильников (5), набор отверток, тиски слесарные (7), плоскогубцы комбинированные, набор рашпелей, набор плашек, набор сверл по дереву, набор сверл спиральных, циркуль разметочный, метр складной металлический, набор угольников поверочных слесарных (8), штангенциркуль (8), электродрель, дрель ручная (3), прибор для выжигания по дереву (14), лобзик учебный (14), лобзик электрический, набор пил для лобзиков, Рубанок (10),</p>

		<p>шлифмашина ленточная, керн (2), набор напильников, набор стамесок, набор ножовок по дереву (5), ножницы слесарные (10), струбцина (8), шило (2), набор инструмента универсальный 8 предметов (8), Конструктор "Самоделкин-80" (307 элементов 80 моделей) (9), Конструктор электронный (335 схем, 31 элемент) (9), Ноутбук портативный ПК Аккорд KNA (3) Набор для конструирования промышленных робототехнических систем (1), Робот-манипулятор учебный (1), Учебный набор программируемых робототехнических платформ (1), очки защитные, фартук защитный, аптечка <u>Электронные средства обучения: видеофильмы Демонстрационные учебно-наглядные пособия.</u></p>
--	--	---

2.16	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Мультимедийный проектор (1), Классная доска трехэлементная (1) Ученические столы и стулья, Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (2) Стол учителя с тумбой (1), Тумба для плакатов (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (12), Акустическая система (1) Информационно-тематический стенд, Методические учебные пособия для учителя <u>Демонстрационное оборудование и приборы: Сейф оружейный (ящик металлический закрывающийся на замок), Винтовка пневматическая МР 512 дерево (1) Защитный костюм (1), Противогазы (6), Компас-азимут, Макет гранаты Ф-1, Респиратор <u>Лабораторнотехнологическое оборудование для оказания первой помощи: бинт марлевый медицинский нестерильный, индивидуальный перевязочный пакет, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин средний, пипетка, дозиметр бытовой <u>Модели: тренажер для оказания</u></u></u></p>
------	--	---

		первой помощи на месте происшествия, имитаторы ранений и поражений для тренажера – манекена, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка. <u>Электронные средства обучения</u> : видеопособия "Правила пользования первичными средствами», электронное пособие <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u> : комплект демонстрационных учебных таблиц, комплект плакатов "Оружие России"
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
3.1	Кабинет для обучения детей с ОВЗ	Количество кабинетов (3), Автоматизированное рабочее место учителя (3), Мультимедийный проектор (3), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Ученические столы (19) и стулья (38) , Шкафы для хранения дидактических материалов и др. (3) Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (3), Акустическая система (3), Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП №1 (1) Модульный стол (1) Бизиборд "Эмоции"(1) Бизиборд "Жираф" (1)
4	Центр образования «Точка роста»	
4.1	Физическая лаборатория	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Мультимедийный проектор (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Ученические столы и стулья (12) , Шкафы для хранения дидактических материалов и др. (3) Стол демонстрационный (1), Стол приборный (3), Шкаф вытяжной демонстрационный (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Система электроснабжения (1), Огнетушитель, Негорючее нетканое полотно, Блок питания регулируемый. Комплект для лабораторного практикума по оптике, комплект для лабораторного практикума по механике, комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике, комплект для лабораторного практикума по электричеству, комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии, комплект наглядных пособий для постоянного использования, Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии) Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению занятий) Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образо-

		вания (3) <u>Оборудование лаборантской</u> : Стол учительский и стул (1), Стеллаж большой (2), Стеллаж (металлический каркас) (5), огнетушитель ОП-5 (1) огнетушитель ОУ
4.2	Химико-биологическая лаборатория	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Короткофокусный проектор (1), Интерактивная доска (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Ученические столы и стулья (12), Шкафы для хранения дидактических материалов и др. (3), Стол демонстрационный (1), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Система электроснабжения (1), Огнетушитель, Негорючее нетканое полотно, Шкаф вытяжной демонстрационный (1), Справочноинформационный стенд (световой) "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" (1), Стол приборный (3) <u>Оборудование лаборантской</u> : Стол и стул учительский (1), Стеллаж большой (2), Стеллаж (металлический каркас) (5), Аптечка универсальная
4.3	Технологическая лаборатория 1	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Проектор (1), Интерактивная доска (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер, Ученические столы и стулья (8), Ноутбук портативный ПК Аккорд KNA (4) Шкафы для хранения дидактических материалов и др. (2), Стол для робототехники (1), Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (1), Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипулирования роботами (1), Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (1), Четырехосевой учебный роботманипулятор с модульными сменными насадками (1) Расширенный робототехнический набор (1) Набор для конструирования промышленных робототехнических систем (1)
4.4	Технологическая лаборатория 2	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Мультимедийный проектор (1), Интерактивная доска (1), Ученические столы и стулья (10), Стол компьютерный (13), Кресло на колёсиках спинка сетка (14), Шкафы для хранения дидактических материалов и др. (4), Стол учителя двух тумбовый (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (12), Акустическая система (1), Ноутбук учителя (1), Ноутбук ученика (4), Средство организации беспроводной сети, Компьютер ученика (10).
5	Специальное (дефектологическое) образование	

5.1	Кабинет Логопеда-фехтолога	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Ученические столы и стулья (1/2), Стол компьютерный (1), Шкаф для хранения дидактических материалов и др. (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Интерактивный стол логопеда "ВиЭль" (1) Интерактивное зеркало логопеда с ноутбуком (1)
5.2	Кабинет психолога	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Ученические столы и стулья (1/2), МФУ(1), Шкаф для хранения дидактических материалов и др. (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Массажное кресло VictoryFit VF-M76 (1) Световой стол с пультом и кнопками управления (1) Готовая студия аква-анимации "Акватория" Стол с подсветкой (6)

В 2025г. был приобретен и установлен ещё один СКУД, в школе эта система необходима, чтобы повысить уровень охраны детей. Установка СКУД защищает территорию от посторонних, мониторит действия учеников, можно всегда знать, когда ребенок пришел в школу, когда ушел из нее.

Купили новые светодиодные светильники (48 шт.) для школы и фонари уличного освещения (4 шт.), ведь хорошо организованное освещение создает приятную обстановку, стимулирует учебный процесс и делает пребывание в школе более комфортным. Так же на школьной территории было установлено 5 камер наружного наблюдения, эти камеры позволяют наблюдать за школьной территорией и предотвращать возможные инциденты, такие как драки, вандализм и 12шт. IP камер для проведения экзаменов, чтобы контролировать соблюдение правил экзаменов.

В летний период 2024г. были выполнены работы по капитальному ремонту крыльца входной группы здания МБОУ «СОШ № 9», все работы были выполнены качественно, согласно локально сметных расчетов.

В отчетном году для школы были приобретены: огнетушители (6шт.), проектор (1шт.), тепловая завеса (1шт.), стулья ученические (22 шт.) для кабинетов 310 и 309, питьевые фонтанчики (5шт.).

Для реализации основной образовательной программы купили пневматический тир (2шт.)

Вывод: Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

С 2021 года библиотека МБОУ «СОШ №9» преобразована в школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ). Статус ШИБЦ зафиксирован в Уставе ОУ. Информационно-библиотечный центр состоит из следующих рабочих зон: читального зала на 24 посадочных мест, абонемент с открытым доступом к фонду, книгохранилища. Общая площадь помещения составляет: 84 кв. м.

ШИБЦ работает в соответствии с нормативно-правовыми и организационно-методическими документами (Положением о ИБЦ, Планом работы ИБЦ). Порядок обеспечения учебниками и учебной литературой учащихся и педагогов регламентирован в положении о порядке учета, использования и хранения библиотечного фонда и обеспечения учебниками.

ШИБЦ в условиях реализации ФГОС способствует продвижению и поддержке чтения и книги, способствует формированию у обучающихся культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Цель ШИБЦ: обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и создание условий для образовательной, культурно-досуговой, методической деятельности.

Задачи ШИБЦ:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
2. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
3. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
5. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам.
6. Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся в получении информации.
7. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.
8. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
9. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Школьный информационно-библиотечный центр работает по следующим направлениям:

1. Работа с библиотечным фондом
2. Работа с читателями
3. Информационно - библиографическая работа.

Работа с фондом библиотеки

Фонд располагает учебной, художественной, справочной, педагогической и научно-популярной литературой. При пополнении библиотечного фонда особое предпочтение отдаётся учебникам и учебным пособиям.

Для обеспечения точности учета при работе с фондом ведется обширная документация, состоящая из нескольких специализированных документов: книги суммарного учета учебного и общего фонда, инвентарные книги с детальными сведениями о каждом экземпляре. Кроме того, создаются папки с приходными и расходными накладными, что позволяет отслеживать движение документов. Также ведется инвентарная книга учета литературы временного хранения, тетрадь учета изданий, полученных от читателей взамен утерянных. Данный учет способствует систематизации данных о состоянии фонда и обеспечивает его сохранность. Записи в документах проводятся своевременно.

В соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» регулярно проводятся сверки наличия в фонде литературы, включенной в Федеральный список экстремистских материалов. По результатам проверок составляются акты.

ШИБЦ общеобразовательного учреждения в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением об ШИБЦ, Правилами пользования ШИБЦ школы.

Библиотечный фонд и его движение за отчетный период

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	3110	3226	29800
Из него: учебники	2842	2715	18959

Учебные пособия	268	216	1165
Художественная литература	0	295	5279
Справочная литература	0	0	157
Печатные документы	3110	3226	29150
Аудиовизуальные материалы	0	0	650
Учебники исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации(государственные учебники)	439	0	513



Работа с фондом учебной литературы

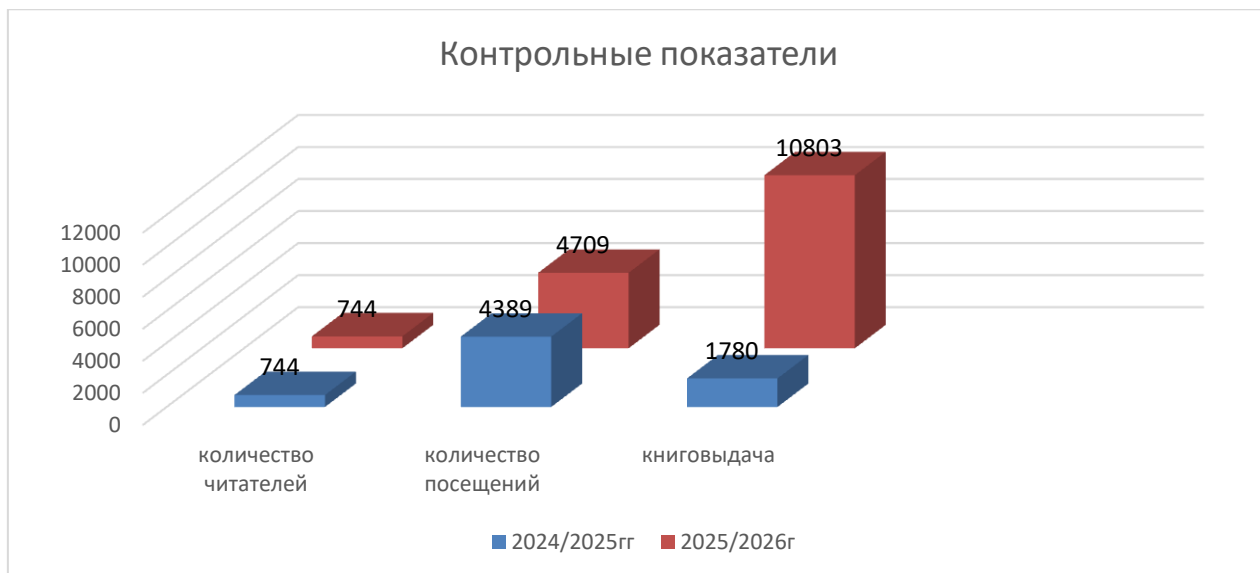
Учебный фонд сформирован в полном соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных для использования в образовательных программах начального, основного и среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию. Формирование фонда осуществляется на основе тщательного анализа и адаптации образовательных программ МБОУ «СОШ №9», что обеспечивает их соответствие установленным нормативным требованиям.

В течение отчетного периода велась следующая работа:

- диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками в новом учебном году и на следующий учебный год;
- формирование заказа на учебники на основе инвентаризации фонда учебников;
- заключение договоров с издательствами;
- оформление списка учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;
- прием и обработка поступивших учебников;
- выдача учебников учащимся и педагогам;
- использование межбиблиотечного абонеента для 100% обеспеченности обучающихся;
- обеспечение сохранности учебников через рейды по проверке их состояния;
- контроль за своевременным возвратом выданных изданий в библиотеку.

Работа с фондом художественной литературы

В библиотеке открыт доступ к фонду художественной литературы. Книги расставлены в систематическом порядке, соответствующем таблицам ББК, и упорядочены по алфавиту внутри каждого раздела. В фонде представлена научно-популярная, отраслевая и художественная литература, а также методические материалы для педагогов. Книги распределены по возрастным группам: для учащихся 1-4 классов и 5-11 классов. В библиотеке регулярно проводится мелкий ремонт книг, поддерживается правильная расстановка фонда на стеллажах и контролируется своевременное возвращение выданных изданий.



Контрольные показатели

	2024-2025г	2025-2026г
Количество читателей	744	744
Количество посещений	4389	4709
Книговыдача	1780	10803

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы. Так в текущем году были представлены выставки и тематические просмотры литературы:

дата	Книжные выставки, открытые просмотры литературы	классы
в течение года	«Литературный календарь»	1-11
январь	«Мы встречаем Новый год!» книжная выставка	4-11
	День без ИНТЕРНЕТА библиотека кн.выставка	
	"900 дней мужества" библиотека кн.выставка	
	"Новые поступления литературы" кн.выставка	2-11
февраль	Герои России: через века до наших дней	2-11
	«Наука без границ» открытый просмотр	3-11
	День дарения книг. кн. выставка	1-11
март	"Мама- слово дорогое "Открытый просмотр литературы	1-11
апрель	День космонавтики «Путь к звездам». Открытый просмотр.	1-11
	"Читаем книги о войне". Открытый просмотр литературы	4-11
март-апрель	Неделя детской и юношеской книги: -Книжно-иллюстрированная выставка «Добрый мир любимых книг»; -Беседа-игра «Книги и писатели – юбиляры 2026 года»; - Работа книжной больницы «Будь здорова, книжка!»;	
май	День Победы. Книжная выставка «Читаем. Знаем. Помним»	1-11
	"Тебе о праве-право о тебе". Открытый просмотр	1-11
	«Салют, ПИОНЕРИЯ!» Открытый просмотр. Викторина	3-11
сентябрь	День знаний. Книжная выставка «Здравствуй, школьная страна!»	1-11
октябрь	Всемирный день учителя «Образ учителя на страницах книг». Книжная выставка.	
	Международный месячник школьных библиотек:	1-11

	информационная выставка « Вместе с книгой открываем мир»	
ноябрь	День матери. «Мама-нет прекрасней слова на земле!»	2-11
декабрь	"О войне написано не все "Книжная выставка.	8-11
	«Конституция – страницы истории» Книжная выставка.	5-9
в течение года	Тематические выставки в помощь читателям -Юным шахматистам; -Ребятам о зверятах; -Из истории нашей Родины; -Это интересно.	1-11

Работа с читателями

В течение учебного года осуществляется индивидуализированная работа с читателями на этапе выдачи книг на абонементе, включающая в себя рекомендательные беседы и обсуждения с детьми прочитанного материала. Также проводятся консультации обучающихся по вопросам выбора литературы.

Дополнительно осуществляется подбор специализированной литературы для подготовки докладов и рефератов, а также для организации общешкольных мероприятий и внеклассных занятий. Особое внимание уделяется подбору материалов для внеклассного чтения, предназначенного для учителей.

Массовая работа

Дата	Названия мероприятия, вид работы	классы
январь	рейд по сохранности учебников ,рейд- беседа	1-4
	Акция «Отключи Интернет- возьми книгу!» 10-11 кл	4-11
февраль	«Урал- кладовая земли» Урок-путешествие	4
	День дарения книг. Акция	1-11
	Урок мужества «Наши земляки на защите Отечества»	5
март	Квиз –игра «Любимые мамули в литературе»+ мастер класс «Подарок маме»	4
апрель	«Сохранность учебников «Родительское собрание	2
	«Чтобы помнили»(о геноциде советского народа)урок памяти.	5
май	Читаем книги о войне. Беседа –обзор книг	2
	Игра "Права, которые нарушались в сказках"	4
	Путешествие по сказкам Г.Х.Андерсена. игра-путешествие	2
октябрь	Акция «Как живешь, учебник?»- рейды по сохранности учебников	
	"О пользе чтения" беседа-викторина	4
	Квиз по русским народным сказкам	5
ноябрь	""Война. Победа. Память". Муниципальная квиз-игра	7-8
декабрь	Урок памяти «Живы герои-когда их помнят»	4
	Экскурсия в библиотеку. Библиотечный урок	1

Формирование информационно-библиографической культуры

В течение года в школе проходили библиотечные уроки, направленные на формирование информационно-библиографической грамотности. Занятия были организованы в соответствии с планом. На уроках учащиеся знакомились с основами библиотечного дела:

- изучали правила работы в библиотеке,
- разбирались в системе расстановки книг,
- осваивали основные разделы фонда,
- учились эффективно искать нужную литературу.

Для формирования и повышения информационно - библиографической культуры учащихся были разработаны библиотечные уроки:

- «Есть страна Читалия» (2 класс);
- «Вместе с книгой в Новый год» (2 классы)
- «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» (3 класс);
- «О том, как создавались книги» (4 класс);
- Словари русского языка» (6 классы).
- Работа книжной больницы «Будь здорова, книжка!»

Для учащихся 1 классов проведены экскурсии «Первое посещение библиотеки».

К открытому просмотру «Читаем книги о войне» составлен рекомендательный список книг о войне по возрастным категориям читателей.

В процессе работы библиотеки были выполнены информационно – библиографические справки различного содержания.

Тематические – 18;

Фактографические – 65;

Библиографические – 9;

Всего было выполнено – 90 справок.

Вывод. Деятельность библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» в течение отчетного года была направлена на достижение конкретных целей. План работы библиотеки был полностью реализован.

В процессе работы были выявлены ключевые проблемы, требующие особого внимания:

1. Дефицит художественной литературы, адекватно отражающей обновленные образовательные стандарты и требования школьной программы.
2. Наличие значительного объема устаревшей методической литературы, не соответствующей современным педагогическим практикам и научным достижениям.

На основании анализа текущей ситуации и выявленных проблем, на период 2026-2027 учебного года библиотека школы сформулировала следующие приоритетные задачи:

1. Стимулировать интерес к чтению среди учащихся 6-8 классов.
2. Создавать и публиковать материалы для школьной новостной ленты на сайте библиотеки.
3. Продолжать мероприятия по защите библиотечного фонда: проверять состояние учебников, ремонтировать книги.
4. Улучшать качество обслуживания школьников и педагогов в библиотеке и предоставлять им доступ к информации.
5. Развивать как традиционные, так и новые подходы к индивидуальной и коллективной работе с посетителями.
6. Проверить фонд художественной и методической литературы на наличие устаревших и ветхих экземпляров.
7. Провести списание фонда учебной и художественной литературы
8. Провести систематизацию и проверку электронных документов.
9. Провести заказ учебников на новый учебный год.

РАЗДЕЛ 8

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования осуществляется администрацией школы.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МБОУ «СОШ № 9», и результатах освоения программ обучающимися.

ВСОКО регламентирована локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте школы (https://bulanash9.uralschool.ru/?section_id=10)

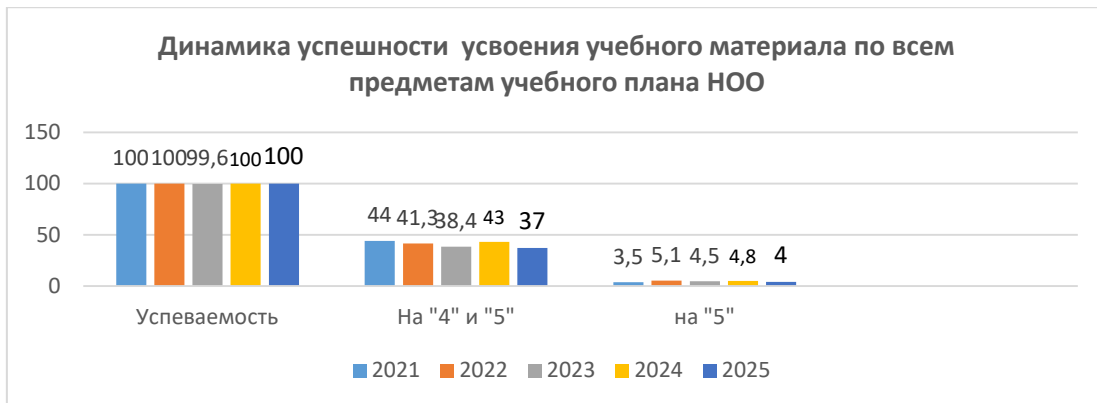
К 2025-2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

Результат образования в условиях реализации ФГОС понимается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

Предметные результаты оцениваются в рамках промежуточной аттестации по каждому предмету:

Успеваемость обучающихся и успешность усвоения учебного материала по всем предметам учебного плана **начального общего образования**

	Успеваемость %	На «4» и «5»	На «5»
2021	100	114/44%	9/3,5%
2022	99,6	104/41,3%	13/5,1%
2023	99,6	94/38,4%	11/4,5%
2024	100	100/43%	10/4,8%
2025	100↑	82/43,2%↑	8/4,2%↓



Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами предыдущих лет, то можно отметить, что процент учащихся по всем показателям выше.

Успеваемость обучающихся и успешность усвоения материала по всем предметам учебного плана основного общего образования (ООО)

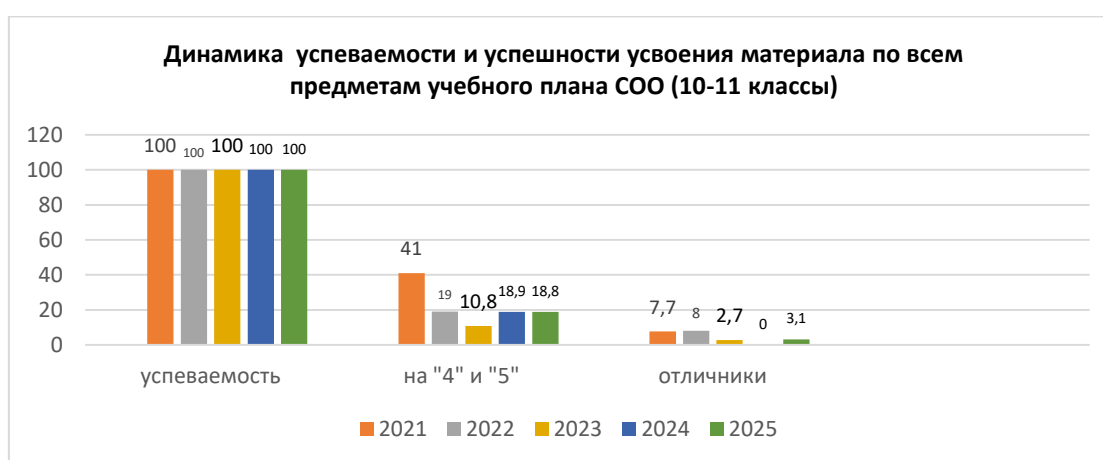
	Успеваемость %	На «4» и «5»	На «5»
2022	98,3	76/22%	2/0,5%
2023	98,0	57/15%	2/0,5%
2024	97,0	66/16,2%	3/0,6%
2025	98,1	70/17,5%	3/0,75%



Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами предыдущих лет, то просматривается положительная динамика. Решением педагогического совета для обучающихся переведённых условно или оставленных на второй год определён Индивидуальный маршрут по ликвидации пробелов в знаниях по учебным предметам. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился, неуспевающих по предметам, оставленных на 2-ой год – 8 человек (2%), это учащиеся, которые не ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки.

Успеваемость обучающихся и успешность усвоения по всем предметам учебного плана среднего общего образования (СОО)

	Успеваемость %	На «4» и «5»	На «5»
2021	100	16/41%	3/7,7%
2022	100	7/19%	3/8%
2023	100	4/10,8%	1/2,7%
2024	100	7/18,9%	0/0%
2025	100	6/18,8%	1/3,1%



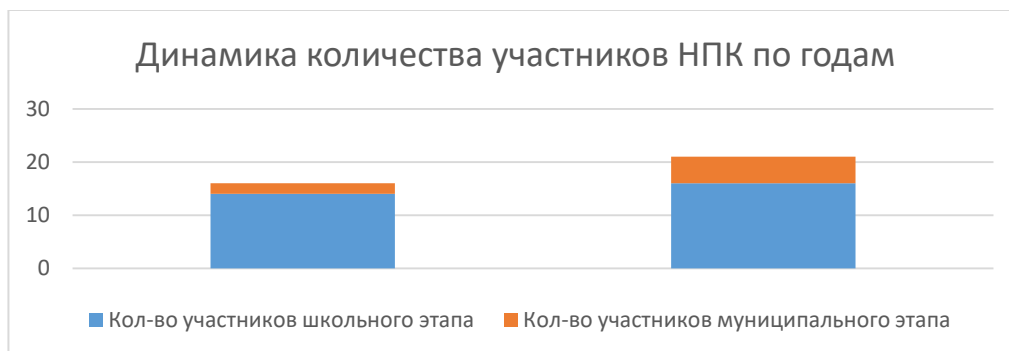
Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», то на протяжении 4 последних лет, успеваемость составляет 100%. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» держится стабильно, одной из причин является то, что после 9 класса в 10 класс пошли более успешные выпускники, которые захотели изучать на углублённом уровне несколько учебных предметов.

Метапредметный результат это уровень сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных умений. В образовательных программах школы определен перечень приоритетных универсальных учебных действий, формирование которых обеспечивается поэтапно на всех учебных предметах. Метапредметные результаты оцениваются с 2 по 10 класс через процедуру защиты групповых и индивидуальных проектов. Для оценки разрабатывается инструментарий, включающий оценку регулятивных, познавательных, коммуникативных умений и специальной группы информационных умений. При защите проектов хорошо просматривается способность учащегося к самоопределению через выбор предметной области для проектной и исследовательской деятельности, вида работы, глубины изучения темы; способность к самоорганизации и самооценке познавательной деятельности.

Познавательные умения проявляются через умения видеть проблему, формулировать и решать ее; находить различные способы решения проблем и т.д. Проектная деятельность является ключевым средством формирования метапредметных результатов, обеспечивая освоение универсальных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, выходящих за рамки одного предмета. Через проектную деятельность обучающиеся учатся самостоятельно ставить цели, планировать действия, работать с информацией, сотрудничать в группах и публично защищать результаты.

Проектная деятельность в 3-4 классах ведется индивидуально. Обучающиеся участвуют в школьной научно-практической конференции. Проектную деятельность обучающиеся продолжают в 5 классах в рамках внеурочной деятельности и участвуют в школьной научно-практической конференции. В 2025 году по итогам школьной научно-практической конференции 5 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе.

	Количество участников НПК (школьный уровень)	Количество участников НПК (муниципальный уровень)
2024	14	2
2025	16	5



Кроме того, в конце учебного года проводятся комплексные контрольные работы для обучающихся 2-4 классов, которые также направлены на оценку метапредметных результатов.

Метапредметные результаты являются основой для формирования функциональной грамотности обучающихся. Ведутся мероприятия по повышению уровня функциональной грамотности:

- в урочной деятельности;
- во внеурочной деятельности, при реализации курса функциональной грамотности во всех классах школы.

Анкетирование учащихся 5-11 классов «Удовлетворённость образовательным процессом»

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование учащихся и их родителей. Удовлетворённость учащихся работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного питания
- 2) Организация учебного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в классе, школе.

Сведения о респондентах:

В 2025 году в анкетировании приняли участие 319 человек, что составляет 74% от общего количества обучающихся в 5-11 классах

-83% удовлетворены, 6% не удовлетворены, 11% частично удовлетворены



Причины не удовлетворённости: учителя не разрешают пользоваться мобильным телефоном и наличие школьной формы.

2) Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов «Удовлетворённость работой школы»

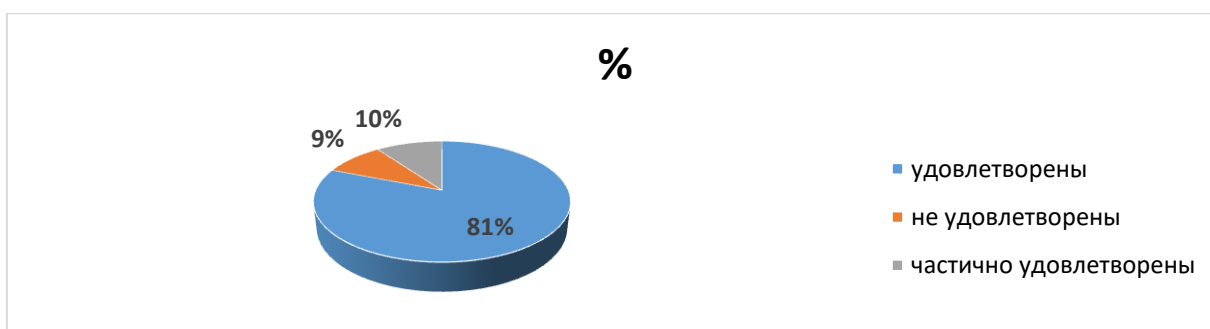
Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного питания
- 2) Организация учебного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в классе, школе.

Сведения о респондентах: опрошено 497 человек (69,2%).

Среди опрошенных оказалось: 98,6% женщин, 1,4% мужчин: в возрасте до 25 лет – 0%, от 25 до 30 лет – 36%, в возрасте от 30 до 35 лет – 46%, в возрасте от 35 до 45 лет – 10%, в возрасте от 45 лет и старше – 8%.

–81% удовлетворены, 9 % не удовлетворены, 10% частично удовлетворены



Ежегодно одна из основных причин не удовлетворённости: наличие второй смены.

Выводы по результатам анкетирования:

1. Хороший уровень удовлетворенности родителей и учащихся определен по следующим направлениям: организация учебного процесса, организация воспитательного процесса и дополнительного образования (обеспеченность учебниками, санитарно – гигиенические условия в школе, организация питания, соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе, оснащённость учебных кабинетов, эстетичность оформления).

2. Большинство родителей отмечают, что в основном удовлетворены качеством образования в школе (72%).

Вывод. Анализ результатов оценочных процедур на разных уровнях показал, что наблюдается положительная динамика, этому способствовало корректировка внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. Скорректировали используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур, усилили практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности. Оптимизировали выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

ВТОРАЯ ЧАСТЬ.**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (в редакции от 15.02.2017 №136))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	697 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	237 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	391 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170/25,6 человек/%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	21,0
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	13,0
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	П-46, Б-13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/3 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/6 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ООО, в общей численности выпускников 9 класса	4/6 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об ООО с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о СОО с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	368/53 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	276/39 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,7

		человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39/5,6 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39/5,6 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	697/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/85 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/85 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/14 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/14 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/76 человек/%
1.29.1	Высшая	15/31 человек/%
1.29.2	Первая	21/44 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/14 человек/%
1.30.2	Свыше 5 лет	40/86 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/25 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	697/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Заключение

Деятельность МБОУ «СОШ №9» отражает основные направления государственной политики Российской Федерации в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с федеральными государственными образовательными стандартами, с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом школы.

- содержание образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным предметам соответствуют требованиям ФГОС и ООП;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база школы достаточны для реализации ФГОС и ООП;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Вместе с тем анализ позволил выявить и недостатки в работе школы и их причины: -невозможность перевода всех учащихся в 1 смену. Высока загруженность образовательной организации (школа работает в 2 смены);

