

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 Управление образования Артемовского городского округа  
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 «Средняя общеобразовательная школа № 9»  
 Уральское ГУ банка России г. Екатеринбург  
 Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 21,  
 тел. 5-52-50, e-mail:schola9@yandex.ru

Протокол заседания  
 Педагогического совета № 1  
 от «30» августа 2021г.



	Дата введения в действие	01.09.2021
--	--------------------------	------------

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реестр рассылки

№ учтенного экземпляра	Место хранения	Ответственный за хранение и актуализацию
№ 1 (бумажный носитель)	Кабинет директора	Секретарь
№ 2 (электронная версия)	Сайт школы → Сведения об образовательной организации → Документы → Локальные акты	Инженер программист-ответственный за сайт школы

Положение зарегистрировано Регистрационный номер	2/41	
---	------	--

п. Буланаш

## **Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №9»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №9» (далее – Положение) определяет условия и порядок реализации внеурочной деятельности, разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ в МБОУ «СОШ №9» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №9», Уставом МБОУ «СОШ №9».

1.3. При разработке Положения использованы рекомендации: письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»; письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

1.4. Образовательные программы реализуются в Школе через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»).

1.5. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обучающихся Школы на основании запросов обучающихся, выбора

родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий Школы.

1.6. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Требования к организации внеурочной деятельности в Школе**

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми Школе основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

2.2. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.3. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

при освоении основной образовательной программы начального общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

при освоении адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное – в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие формы;

при освоении основной образовательной программы основного общего образования: внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, спортивно-оздоровительное – в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

при освоении основной образовательной программы среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, социальные практики, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

при освоении адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные (трудовые) практики и т.д.

2.4. Школа самостоятельно определяет конкретные формы и содержание организации внеурочной деятельности, средства реализации внеурочной деятельности, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации направлений внеурочной деятельности.

2.5. Предметом регулирования Положения в части организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам являются образовательные отношения по организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, в т.ч. обучающихся, не получающих уровня образования (с умственной отсталостью).

2.6. В случае если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Зачет Школой освоения обучающимся курсов, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в соответствии с локальным актом Школы

### **3. План внеурочной деятельности**

3.1. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, образовательные программы курсов внеурочной деятельности,

3.2. План внеурочной деятельности Школы является основным организационным механизмом реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы.

3.3. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых основных образовательных программ с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования: на уровне начального общего образования – до 1350 часов, на уровне основного общего образования – до 1750 часов, на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

При реализации АООП обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность составляет до 1350 часов, определяется с учетом рекомендаций ПМПК и состоянием здоровья обучающегося.

При реализации АООП УО время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 лет не более 3050 часов, определяется с учетом рекомендаций ПМПК и состоянием здоровья обучающегося.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 10 академических часов – для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов – для обучающихся с ОВЗ.

3.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательных программ Школы. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется Школой самостоятельно с учетом запросов обучающихся, возможностей Школы и объема субвенций, выделенных для реализации основных образовательных программ.

3.5. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

3.6. Время, отведенное Школой на внеурочную деятельность, используется для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий с учетом

образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

#### **4. Общие правила организации внеурочной деятельности**

4.1. Реализация внеурочной деятельности в Школе исходя из форм и содержания внеурочной деятельности, осуществляется в следующих направлениях:

через часть учебного плана, самостоятельно формируемую участниками образовательных отношений (курсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и другие, отличные от урочных, формы);

план внеурочной деятельности

деятельность педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.2. Организация внеурочной деятельности в Школе осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора Школы в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

4.3. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составляется в соответствии с Положением о рабочей программе.

4.4. При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью определяется расписанием занятий и в соответствии с календарным учебным графиком.

4.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ продолжительность занятий внеурочной деятельности, продолжительность перемен между уроками зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется Школой расписанием занятий и в соответствии с календарным учебным графиком для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с умственной отсталостью.

4.6. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

4.7. Внеурочная деятельность может реализоваться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.8. Комплектование групп обучающихся осуществляется на основании приказа директора Школы в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом возможностей Школы. Комплектование группы для занятий допускается

как из учащихся одного класса, так и учащихся разных классов, в том числе разных возрастов.

4.9. Наполняемость групп обучающихся определяется Школой самостоятельно. При наличии необходимых условий, в том числе финансовых при реализации внеурочной деятельности возможно деление одного класса на группы. Набор обучающихся в группы осуществляется на срок реализации программы внеурочной деятельности, предусмотренный для реализации программы внеурочной деятельности.

4.10. Школа самостоятельно определяет содержание внеурочной деятельности, осуществляет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею программам внеурочной деятельности. Использование при реализации программ внеурочной деятельности методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.11. Формы, методы и средства организации деятельности в программах курсов внеурочной деятельности определяются педагогическим работником, участвующим в разработке соответствующих программ. Особой формой организации внеурочной деятельности является индивидуальный проект обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Организация проектной деятельности регламентируется отдельным локальным актом.

## **5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности**

5.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов, проводимой в формах, определенных планом внеурочной деятельности (рабочей программой), и в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса внеурочной деятельности, должна:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности;

- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации внеурочной деятельности;

- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;

позволять использовать результаты освоения программ курсов внеурочной деятельности, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

5.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ, осваивающими адаптированные образовательные программы обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью, должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.

5.4. Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:

представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;

индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы;

качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательной организации по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5.5. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых Школой, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п. Итоговые мероприятия организуются в очном, в том числе дистанционном формате по выбору учителя, форма определяется учителем. Участие в таких мероприятиях для обучающегося является обязательным и не требует его согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

## **6. Делопроизводство при организации внеурочной деятельности**

6.1. Журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности обучающимися и ведется по каждому направлению (программе) внеурочной деятельности отдельно. Педагогический работник, реализующий программу курса внеурочной деятельности, фиксирует в электронном журнале внеурочной деятельности учет проведенных занятий. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника. К ведению журнала внеурочной деятельности предъявляются



требования, установленные соответствующим локальным нормативным актом Школы

6.2. Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности в других организациях, в том числе если обучающийся посещал занятия, организованные с применением технологий дистанционного обучения.

6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан систематически осуществлять контроль за правильностью ведения электронного журнала в соответствии с требованиями к ведению учебно-педагогической документации Школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Ларионова Анна Александровна

Действителен с 04.02.2022 по 04.02.2023