

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

Рассмотрен и принят на
педагогическом совете
Протокол № 9
от «17» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №9»
А.А. Ларионова
Приказ № 103 от 17.04.2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
1.2. Краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом	МБОУ «СОШ № 9»
1.3. Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
1.4. ФИО директора	Ларионова Анна Александровна
1.5. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	623794, Свердловская область, Артёмовский район, п. Буланаш, улица Комсомольская, 21
1.6. Наименование филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом	нет
1.7. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):	нет
1.8. Телефон рабочий	8(343-63)55-747
1.9. Адрес электронной почты	schola9@yandex.ru
1.10. Адрес Официального сайта	https://bulanash9.uralschool.ru/

1.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства государственной аккредитации:

№ п п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдача	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	66Л01 № 0004236	17813	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	№ 1504-ли от 07.07.2016г.	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	66 А 01	8807	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	№ 945-са от 22.12.2015г.	Бессрочно (согласно п.12 статьи 92 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»)

В процессе самообследования МБОУ «СОШ № 9» проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучаю-

щихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

МБОУ «СОШ №9» осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

РАЗДЕЛ 2.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Деятельность школы в течение 2024 года осуществлялась в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролировалось администрацией образовательного учреждения.

Приказы по основным направлениям деятельности доводились до исполнителей. Контроль исполнения осуществлял директор школы либо его заместители. Книги приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией делопроизводства.

В школе ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации, а также заслушивание исполнителей на административных советах.

В МБОУ «СОШ № 9» разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/document>.

Имеется реестр локальных актов по направлениям деятельности.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и их личные карты ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учёт посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями соответствующими записями в классном электронном журнале.

2.1. Управляющая система МБОУ «СОШ № 9» строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/struct>

Наименование органа управления	Локальный нормативный документ	Председатель
Общее собрание работников Учреждения (Собрание трудового коллектива)	<u>Положение об общем собрании трудового коллектива</u>	Кванина Е.М., заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Педагогический совет Учреждения	<u>Положение о педагогическом совете</u>	Ларионова А.А., директор
Совет обучающихся (Совет старшеклассников)	<u>Положение о совете старшеклассников</u>	Шевякова С.А., заместитель директора по воспитательной работе
Совет Родителей	<u>Положение о совете родителей</u>	Черятьева М.Ю.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Положение о комиссии по урегулированию споров	Бездомникова Ф.В., заместитель директора по учебной работе
Профессиональный союз	<u>Положение о первичной профсоюзной организации МБОУ «СОШ № 9»</u>	Аленичева И.С., педагог-психолог
Методический совет	<u>Положение о методическом совете</u>	Смышляева Н.В., заместитель директора по учебной работе

Структурные подразделения:

- Библиотека, Гайнанова С.А., заведующий библиотекой.
- Музей.
- ЦО «Точка роста», Балахонова Л.С., руководитель ЦО «Точка роста»

<u>Общее собрание работников Учреждения</u>	<u>Собрание</u> является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, реализации принципа коллегиальности управления. В состав Собрания входят все работники Учреждения. К компетенции Собрания относятся: - принятие решения о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора; - принятие и утверждения текста коллективного договора, внесение изменений и дополнений в коллективный договор; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - внесение предложений директору Учреждения о внесении изменений в коллективный договор; - определение мер, способствующих более эффективной работе Учреждения, выработка и внесение предложений директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений; - внесение предложений по внесению изменений и дополнений в Устав учреждения; - создание при необходимости временных и постоянных комиссий по различным направлениям работы и установление их полномочия по согласованию с директором Учреждения; - осуществление общественного контроля за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда; - делегирование представителей работников коллектива в Управляющий совет Учреждения; - принятие решения по вопросам производственного и социального развития Учреждения, другим важным вопросам его деятельности, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других органов управления (самоуправления). Общее Собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Деятельность Собрания регламентируется локальным актом Учреждения.
<u>Педагогический совет</u>	является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Порядок формирования и срок полномочий педагогического совета: Педагогический совет школы создается из числа всех членов педагогического коллектива школы. Директор школы входит в состав Педагогического совета Школы по должности и является его председателем. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на срок полномочий Педагогического совета. Секретарь педсовета ведет документацию педсовета и работает на общественных началах. С правом совещательного голоса или без такого права в состав Педагогического совета школы могут входить представители Учредителя, общественных организаций, родители (законные представители) обучающихся, библиотекарь, зам по АХР и др. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета школы в зависимости от повестки дня заседания. Педагогический совет действует бессрочно. Компетенции Педагогического совета: - ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения

	на совершенствование образовательного процесса; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает решение о переводе, условном переводе в следующий класс обучающихся, а также (по согласованию с родителями (законными представителями обучающегося) о его оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптивным образовательным программам или продолжении обучения по другим формам получения образования; - принятие решения о награждении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; - принятие решения о допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, - обсуждение годового календарного учебного графика, плана работы Учреждения на год; - делегирование представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения; - принятие решений об отчислении обучающихся; - утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к наградам; - обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения; - внесение предложений по изменениям и дополнениям в Устав Учреждения. Деятельность Педагогического совета Учреждения регламентируется локальным актом Учреждения.
<u>Совет обучающихся</u>	Основными функциями Совета обучающихся являются: - планирование своей деятельности; - обеспечение участия обучающихся в управлении школой; - представление и защита прав и интересов обучающихся; - предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Совет является представительным органом ученического управления. В состав Совета входят по одному представителю от 5-11-х классов. Состав выбирается на общем собрании обучающихся в течение первой учебной недели нового учебного года сроком на один год. На первом заседании вновь избранный состав Совета выбирает из своего состава председателя и его заместителя. Персональный состав Совета, его председатель и заместитель утверждаются приказом директора. Непосредственное руководство деятельностью Совета осуществляет его председатель, который: - организует ведение документации; - координирует деятельность членов Совета и привлекаемых к его работе лиц; - ведет заседания Совета; - предоставляет администрации школы мнение Совета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. В случае отсутствия председателя Совета его обязанности исполняет заместитель председателя Совета. Совет по согласованию с Директором может привлекать для своей работы любых юридических и физических лиц. Совет работает по плану, согласованному с администрацией школы. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Совета более половины его членов. Ре-

	шения принимаются простым большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос его председателя. В случае несогласия председателя с принятым решением, он выносит вопрос на рассмотрение администрации школы. Решения Совета носят: - обязательный характер для всех обучающихся школы; - рекомендательный характер для всех остальных участников образовательных отношений.
<u>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</u>	Основной функцией Совета родителей является содействие администрации Учреждения: - совершенствовании условий организации образовательного процесса; - охране жизни и здоровья обучающихся; - защите законных прав и интересов обучающихся; - предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (закон. пред.); - организации и проведении общешкольных мероприятий; - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. В состав Совета родителей входят по одному представителю от каждого класса. Представители от классов избираются ежегодно на родительских собраниях классов в начале каждого учебного года. Совет родителей работает по плану, согласованному с директором школы. Заседания Совета родителей проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании более половины членов совета. Решения принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Непосредственное руководство деятельностью Совета родителей осуществляет его председатель, который: -обеспечивает ведение документации совета родителей; -координирует работу совета родителей и его комиссий; -ведет переписку совета; -ведет заседания совета родителей. О своей работе Совет ежегодно отчитывается перед общешкольным родительским собранием. Свою деятельность члены Совета родителей осуществляют на безвозмездной основе.

Для рассмотрения вопросов образовательного процесса, определения целей, задач развития Учреждения, программы развития Учреждения и обеспечения повышения квалификации педагогов в Учреждении действует методический совет. Члены методического совета назначаются Директором Учреждения из числа наиболее опытных квалифицированных педагогов на один учебный год. В Учреждении функционируют методические объединения, творческие педагогические группы, малые педсоветы, психолого-педагогический консилиум.

Таким образом, организация управления МБОУ «СОШ № 9» соответствует уставным требованиям.

2.2. Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту (schola9@yandex.ru), сайт школы, размещенный в сети Интернет по адресу: <https://bulanash9.uralschool.ru>. Информационные материалы, полезные ссылки на другие образовательные сайты способствуют созданию положительного имиджа школы в социуме, позволяют оказывать родителям обучающихся помощь в зачислении ребёнка в образовательное учреждение, обеспечивают выход в систему электронных журналов и дневников.

2.3. Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной её целью является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В состав методической службы школы входят: методический совет, школьные предметные методические объединения учителей (далее ШМО).

В 2024 году функционировали школьные методические объединения (ШМО):

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей иностранных языков,
- учителей истории и обществознания, географии
- учителей математики и информатики,
- учителей естественнонаучного цикла,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- учителей технологии, музыки и ИЗО,
- классных руководителей.

В рамках работы ШМО используются различные формы:

- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- самопрезентация педагога (самоанализ деятельности);
- обобщение опыта работы педагогов.

Методическая служба школы оказывает помощь педагогам в информационном и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. В библиотеке имеются учебники, учебные пособия и энциклопедии.

Вывод по разделу: система управления образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «СОШ № 9»; управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Для организационно–правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 9» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно–распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приёма, отчисления и перевода обучающихся соответствуют действующему законодательству.

Акты и Положения, регламентирующие деятельность образовательной организации и норм трудового права, разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством.

РАЗДЕЛ 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предметом деятельности МБОУ «СОШ № 9» является образовательная деятельность. Видами деятельности МБОУ «СОШ № 9» являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями до 01.09.2023 для 2-4 классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413).
- Приказ Минпросвещения от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» .
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Устава МБОУ «СОШ № 9»;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 9» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 01.09.2024 года образовательная организация успешно применяет ФОП НОО, ООО и СОО, а также ФАОП ОБЗ и УО.

Используются единые обязательные федеральные рабочие программы: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФОП
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФОП
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФОП
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАОП.
- Все образовательные программы на школьном сайте по ссылке:
<https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/education>.

Структура образовательных программ соответствует требованиям.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Контингент обучающихся (на 31.12.2024) (Распределение по классам и образовательным программам)

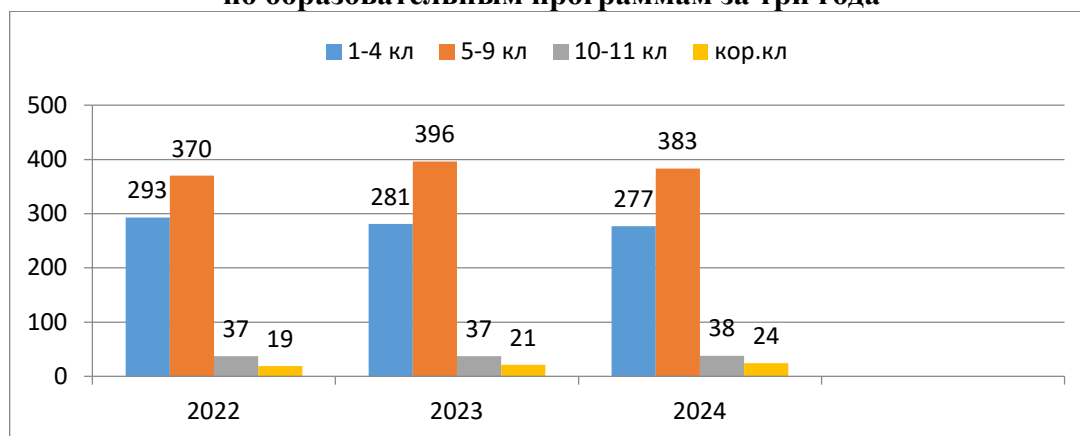
Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	3	53
2	3	77
3	3	65
4	3	82
Всего по Основной образовательной программе НОО	12	277
5	3	61
6	4	98
7	4	87
8	3	65
9	3	72
Всего по Основной образовательной программе ООО	17	383
10	1	26
11	1	12
Всего по Основной образовательной программе СОО	2	38

Общее количество учащихся и классов по годам (с учетом коррекционных классов):

	2022	2023	2024
Количество классов нормы по ОУ	32	32	31

Количество учащихся всего, из них:	700	714	698
1-4 классы	293	281	277
5-9 классы	370	396	383
10-11 классы	37	37	38
Средняя наполняемость в классах нормы	21,9	22,3	22,5
Количество коррекционных классов по школе	3	2	3
Количество учащихся в коррекционных классах	19	21	24
Итого классов по ОУ	35	34	34
Итого учащихся	719	735	722

**Динамика контингента обучающихся
по образовательным программам за три года**



За три года уменьшилось количество обучающихся на уровне начального общего образования за счёт уменьшения количества первоклассников от 75 детей в 2022 году до 52 в 2024 году, что повлекло за собой уменьшение количества обучающихся на уровне основного общего образования и стабильно уже много лет держится количество обучающихся на уровне среднего общего образования (от 37 до 38 обучающихся).

С 1 сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 №1678). Школа внедрила электронное обучение согласно постановлению №1678. Принят локальный акт Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ «СОШ №9»

При введении единых рабочих программ столкнулись с проблемой несоответствия содержания учебников из действующего ФПУ с содержанием образовательных программ. Для реализации рабочих программ по учебным предметам, учителя использовали учебные пособия, ЦОРы и ЭОРы.

3.2 Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «СОШ № 9» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития - ЗПР) и дети, имеющие умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). Дети с ЗПР обучаются в обычных общеобразовательных классах инклюзивно, дети с умственной отсталостью обучаются в коррекционных классах (классах-комплектах). На уровне среднего общего образования детей с ОВЗ нет, все дети обучаются в общеобразовательных классах. Для всех обучающихся разработаны образовательные программы. Кроме того, для обучающихся, имеющих ПМПК, при реализации образовательных программ учтены их рекомендации.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ:

В МБОУ «СОШ № 9» обучается 722 учащихся, из них 45 человек с ограниченными возможностями здоровья: 21 человек с задержкой психического развития, 24 с умственной отсталостью. Из них дети-инвалиды – 11 человек.

В начальной школе обучается в общеобразовательных классах инклюзивно 10 обучающихся по адаптированной программе. На уровне основного общего образования – 11 человек.

ООП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
АООП НОО с ЗПР										
7.1			1	3						10
7.2	1	1	2	2						
					АООП ООО с ЗПР					
					1	1	2	4	3	11
УО	3	2	4	1	4	2	6	1	1	24
										45

На основании заключений врачебной комиссии 3 человека обучались индивидуально на дому.

Кадровое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Количество человек
1	Численность учителей всего	30
2	Численность учителей занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому) по адаптированным программам	
	в том числе:	
	учитель начальных классов	7
	математика, физика	4
	русский язык, литература	5
	английский язык	4
	история, обществознание, география	3
	химия, биология	3
	музыка, изобразительное искусство	2
	технология	2
	физическая культура	3
	информатика	1
	ОБЗР	1

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Цели и задачи:

- содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
- содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для социализации и получения профессии.

- оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

Для решения профессиональных задач и достижения целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, и методическое.

1. Диагностическое направление нацелено на уточнение особенностей развития эмоциональной и когнитивной сферы детей, их конкретизация, поиск причин и механизмов возникновения, включает в себя:

- диагностику первоклассников;
- диагностику адаптации обучающихся 5-х классов;
- диагностику 9-х, 11-х классов на выявление тревожности перед ГИА;
- индивидуальную диагностику по запросам педагогов, воспитателей, родителей.

2. Консультативное направление осуществляет помощь ребенку, родителям и педагогам, в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

Включает в себя:

- консультирование детей;
- консультирование родителей (законных представителей);
- консультирование педагогов образовательного учреждения.

3. Коррекционно-развивающее направление

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием по рабочим программам педагогов и направлена на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

3. Просветительская деятельность направлена на знакомство учащихся и родителей с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Данное направление деятельности реализовывалось в формах групповых и индивидуальных консультаций учащихся.

4. Методическое направление

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ;
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- оформление документации;
- работа в ММО педагогов-психологов.

ВЫВОД: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ велось в соответствии с планом работы, по всем направлениям. Особое внимание уделялось работе с детьми с неустойчивым психолого-эмоциональным состоянием.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. Есть необходимость разработать программу по сопровождению несовершеннолет-

них иностранных граждан и лиц без гражданства обучающихся в школе, что ставится в одну из задач на следующий период.

3.3. Организация внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 9» осуществляется в соответствии с положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 9» . https://bulanash9.uralschool.ru/upload/scbulanash9_new/files/f0/51/f051b63831c88af5fb9d918826ac2fad.pdf

Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по обновленным ФГОС, порядок организации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

Количество часов внеурочной деятельности зависит от образовательных потребностей участников образовательной деятельности в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году, но не более 10 часов в неделю на класс.

Организация **внеурочной деятельности** соответствует актуальным требованиям и запросам участников образовательных отношений. Реализация Учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

План внеурочной деятельности каждого уровня образования (начального, основного общего, среднего общего) может корректироваться на следующий учебный год в конце текущего года с учетом предварительного выбора обучающимися и их родителями(законными представителями) рабочих программ внеурочной деятельности.

Полнота реализации программ внеурочной деятельности в 2024 году составила 100 %. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, проектной деятельности, секций, клубов, театральных постановок, хореографических номеров, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Образовательные услуги представлены различными видами деятельности по интересам: предметно-практическими видами деятельности, а также различными по форме организации: индивидуальными и групповыми занятиями, фронтальными (организация праздников, игровых площадок, конкурсных игровых программ).

Система внеурочной деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ №9» и организуется по следующим направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. (К данному направлению относятся внеурочные занятия «Разговоры о важном»)
Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. (В данное направление отнесены занятия внеурочной деятельности по профориентации).

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направления внеурочной деятельности НОО (1-4 классы)

Направление	Программа	Классы/часы					Итого часов
		1	2	3	4	1-4 К	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волшебный мир шашек		1				1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	3	3	3	3	1	13
	Уроки нравственности					1	1
Информационная культура	Путешествие в мир профессий	3	3	3	3		12
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	3	3	2	3	1	13
	Орлята-Эколята			1			1
Учение с увлечением	Функциональная грамотность: учимся для жизни	3	3	3	3	1	13
	Умники и умницы			1	2		3
	Чтение. Работа с текстом		1				1
	Читаем вместе	1					1
	Раскрываем секреты текста			1			1
	Математическая шка-тулка				1		1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебная кисточка	1					1
	Кукольный театр	1					1
	Театральная студия		1				1
	Словесное творчество			1			1
	Хореографическая деятельность					1	1
	Радуга творчества					1	1
Итого в неделю		15	15	15	15	6	66
Итого за год		510	510	510	510	204	2244

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но также не более 10 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

В МБОУ «СОШ № 9» реализуются следующие направления внеурочной деятельности ООО (5-9 класс)

Направление	Программа	Классы/часы							Итого часов
		5	6	7	5-6 К	8	9	7-9 К	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Математические методы в химии						2		2
	Занимательный английский		2						2
	Страноведение: достопримечательности Англии	1		1			1		3
	Учебные сборы					2			2
	Подготовка к ОГЭ. Математика базовый уровень						2		2
	Подготовка к ОГЭ. Разбор 2 части						1		1
	Секреты кулинарии	2							2
	Занимательная зоология и ботаника			1		1			2

	Культура здоровья человека						2		2
	Мир технологии	1	1						2
	Человек в современном обществе						2		2
	Практическая география						2		2
	Смысловое чтение						2		2
	Информатика для всех	1	1	1		1	1		5
	Физика					1	1		2
	Трудные случаи русского языка		1						1
	Коррекционно-развивающие занятия	5							5
	Трудные вопросы математики						2		2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	3	4	4	1	3	3	1	19
	Математика для каждого		1						1
	Избранные вопросы математики			1					1
	Занимательный английский					1			1
	Занимательный русский язык	1							1
	Решение текстовых задач			2					2
	Формирование математической грамотности			1					1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обу-	В мире профессий	3			1				4
	Волейбол	1	1	1		1	2		6
	Основы журналистской деятельности			1			1		2
	Россия – мои горизонты		4	4		3	3	1	15
	Проектная мастерская		2						2
	Проектная дея-			2					2

чающихся	тельность								
	Уроки нравственности				1				1
	Радуга творчества				1				1
	Живая классика	1		1					2
	Хореографическая деятельность	1	1			1	1		2
	Театральная студия		1						1
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	3	4	4	1	3	3	1	19
	Билет в будущее			1		1			2
	Патриотическое воспитание			5					5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений	ЮНАРМИЯ		1	1					2
	ДЮП			2					2
	ЮИДД					1			1
	Волонтерское движение						2		2
Итого в неделю		23	24	33	5	19	33	3	140
Итого за год		782	816	1122	170	612	1122	1024	4760

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности также не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе;
- общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Направления внеурочной деятельности СОО (10-11 класс)

Направление	Программа	Кол-во часов		
		10	11	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2
Инвариантный компонент.	Россия – мои горизонты	1	1	2
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	2
Вариативный компонент по профилям обучения	Занимательная физика	1	1	2
	Занимательная информатика	1		1
	Занимательная математика	2		2
	Трудные вопросы математики	2		2
	Человек в современном обществе		1	1
	Разговорный английский	1	1	2
	Методы решения задач повышенной сложности по химии	1	1	2
	Трудные случаи русского языка		2	2
Итого в неделю		11	9	20
Итого за год		374	306	680

ВЫВОД: Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 9» организована в соответствии с планами внеурочной деятельности для НОО

https://bulanash9.uralschool.ru/upload/scbulanash9_new/files/c1/35/c135ad13e63e727a151ba37f84ccf33c.pdf , ООО

https://bulanash9.uralschool.ru/upload/scbulanash9_new/files/bc/e4/bce4afeb5841e5282145d9eb4d7e6828.pdf , СОО

https://bulanash9.uralschool.ru/upload/scbulanash9_new/files/bc/e4/bce4afeb5841e5282145d9eb4d7e6828.pdf

3.4 Реализация рабочих программ воспитания.

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №9» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках реализации рабочей программы воспитания и строится по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», Самоуправление», «Проф-ориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», а также в рамках программ профилактики.

Каждый понедельник в школе начинается с общешкольной линейки, в рамках которой осуществляется поднятия флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации.

Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной части чествуют обучающихся, отличившихся в спортивных, культурных, научных мероприятиях. Также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

По реализации профориентационных занятий осуществляется сетевое взаимодействие с МАОУ ДО ЦОи ПО в рамках профессиональных проб «Билет в профессию», и по техническому модулю предмета «Технология» в течение всего года.

В 2024 году школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско- юношеской организации «Орлята России». Торжественное открытие Первичного отделения Движения Первых состоялось 14 ноября 2024 года.

Деятельность Движения Первых включает в себя шесть направлений:

- Орлёнок — Лидер». В рамках данной программы школьники учатся командной работе, дружбе, получают лидерские навыки;
- «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок — Мастер»;
- «Орлёнок — Эрудит»;
- «Орлёнок — Спортсмен»;

- «Орлёнок — Доброволец».

Во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей начального звена. Они с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях и мероприятиях.

Программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Модуль	Образовательные события	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	Поднятие флага. Гимн РФ. «Разговоры о важном» День Знаний День солидарности в борьбе с терроризмом Рейд дорожная безопасность «Родительский патруль» с участием инспектора ОГИБДД Проведение месячника гражданской обороны ▪ Комплексный инструктаж по ПДД; ▪ Рейд дорожная безопасность «Внимание дети»; ▪ Оформление стендов по пожарной и правилам дорожной безопасности; ▪ Встречи с интересными людьми (инспектором ОГИБДД, ПДН). Специальная тренировка по отработке действий обучающихся и работников МБОУ «СОШ № 9» в случае возникновения чрезвычайных ситуаций по теме: «Организация эвакуации персонала и обучающихся при пожаре, ЧС, угрозе террористического акта» Праздничные поздравления, посвящённые Дню Учителя. День самоуправления. Рейд дорожная безопасность, проверка световозвращающих элементов совместно с инспектором ОГИБДД	1 – 4 классы формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; 5 – 9 классы способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. 10 – 11 класс способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

	Операция «Катушка». Техника безопасности по ПДД Проведение информационных часов по экстремистским молодёжным организациям. Неделя профилактики: Встречи с интересными людьми (инспектором ОГИБДД, ПДН, методистом МБУК ЦК и К, депутат АГО, депутат АГО и т.д.) Комплексный инструктаж по технике безопасности (во время каникул) Интеллектуальная игра «Мозговой штурм» среди обучающихся 8-х классов, естественнонаучного цикла (физика и химия) Акция «Письмо водителю»: выставка «Письмо водителю», рейд с инспектором ГИБДД «Письмо водителю»	
Патриотическое воспитание	Сюжетно-ролевая игра. Избирательная кампания выборы Школьной Республики Политические дебаты (выступления кандидатов) Выборы Президента Школьной Республики Торжественная линейка «Инаугурация президента Школьной Республики» Семейная квест – игра «Сила единства» Посвящение в Орлята России Муниципальная игра «Политические дебаты» Ко Дню неизвестного солдата выставка в школьной библиотеке «Чтобы не было неизвестных солдат» Ко Дню Героя России выставка в школьной библиотеке «В жизни всегда есть место подвигу» (Герои России моей) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Квест – игра «По тропам героев» 1-4 классы Конкурс «Смотра строя и песни» 5-11	1 – 4 классы воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; 5 – 9 классы основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. 10 – 11 классы основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

	классы Акция «Письмо солдату» День памяти воинов – интернационалистов. Игра «Решающий голос» совместно с председателем ТИК И.А. Ланцева Встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане, Чечне и специальной военной операции на Украине Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме среди обучающихся 5 – 6, 8- 9 классов Оформление «Стена памяти» Торжественное открытие «Парта героя» Классные часы, посвящённые Дню Победы	
Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства Общешкольный Праздничный концерт, посвященный празднику «День матери» Праздничная встреча учителей – ветеранов, посвященная Дню учителя Новогоднее представление «Новогодний бал» 1-4 класс Праздничные классные часы, посвященные 23 февраля и 8 марта Праздничная дискотека Общешкольный Праздничный концерт, посвященный празднику 8 Марта Библиотечный урок «По страницам книг Виктории Ледерман» совместно с сотрудниками Буланашской детской библиотеки Флеш-моб «Как я провел новогодние каникулы» Участие в муниципальном этапе открытого фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Де-	1 – 4 классы воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; 5 – 9 классы на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. 10 – 11 класс на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливо-

	бют»1-2 классы Торжественная линейка Последний звонок 9,11 классы Выпускные вечера 9, 11 классы Посещение театров классными коллективам	сти, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
Эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель» Общешкольный этап муниципального конкурса детского творчества «Мастерская Деда Мороза» «Новогодние узоры» оформление классных кабинетов Общешкольный конкурс «Лучшая новогодняя фото зона» Фотопроект «Три поколения» Конкурс рисунков и сочинений «Рисуем Победу», «Письмо Победы»	1 – 4 классы формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; 5 – 9 класс способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. 10 – 11 класс способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Физическое воспитание	Неделя бега, 2024 «Кросс наций - 2024» Участие в муниципальном этапе слёта соревнований по спортивному туризму «Школа безопасности 2024» Классные часы по профилактике наркомании и токсикомании. ЗОЖ Спартакиада школы ▪ Баскетбол; ▪ Волейбол; ▪ Декада лыжного спорта. Всемирный День Здоровья Конькобежный спорт «Лед надежды» Квиз по вопросам здорового образа жизни для обучающихся 9-11 классов в рамках проекта «Умные каникулы» Всемирный День Здоровья Участие в школьных, муниципальных, областных соревнованиях. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1 – 4 классы развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; 5 – 9 класс ориентировано на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. 10 – 11 класс ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья,

	Социально-педагогический проект «Будь здоров» Участие в муниципальных и областных соревнованиях	навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
Трудовое воспитание	Осенний субботник «Школе – чистый двор» Генеральная уборка в классе Дежурство по школе Весенний субботник «Школе – чистый двор»	1 – 4 классы воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; 5 – 9 класс основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. 10 – 11 основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание	Классные часы «Школа экологической грамотности» Книжная выставка в БИЦ «Вотчина Жизни», «Заповедные места России», «Они нуждаются в защите». Проекты экологической направленности	1 – 4 классы формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

	сти Волонтерство. Уборка территории Общешкольный сбор макулатуры	5 – 9 класс способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. 10 – 11 класс способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
Ценности научного познания	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиадах Праздник «Прощание с Азбукой» Литературный квест «По страницам любимых книг» Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики. Географический диктант Игра «Решающий голос» совместно с председателем ТИК И.А. Ланцева Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме среди обучающихся 5 – 6, 8- 9 классов Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» День славянской письменности и культуры	1 – 4 классы воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. 5 – 9 класс ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. 10 – 11 класс ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В воспитательной деятельности школы предпочтение отдается активным формам работы, в основе которых заложены не только процессы освоения определенной информации, но и средства формирования ценностных ориентиров в самых различных областях существования человека. Каждое дело в таком случае становится событием, затрагивающим духовную сферу

ребенка. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Все направления программы воспитания и социализации дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Сложившаяся в школе воспитательная система позволяет обучающимся реализовывать свои способности, дает возможность появления значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирования у обучающихся коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Работа с одаренными детьми

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ «СОШ № 9» состоит из следующих этапов:

- ***Выявление одаренных и талантливых детей:***
 - анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).
- ***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:*** - создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно- ориентированное обучение и воспитание (метапредметная неделя);
 - формирование востребованных курсов внеурочной деятельности;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и всероссийского уровней.
- ***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
- ***Поощрение одаренных детей:***
 - награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;
- ***Работа с родителями одаренных детей:***
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.
- ***Работа с педагогами:***
 - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Традиционными в школе являются мероприятия: муниципальные конкурсы, школьный этап проектно- исследовательских работ, выставки-презентации достижений в области искусства. Большая часть работы проводится в рамках внеурочной деятельности.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиадах
2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)

3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры.
5. Создание портфолио достижений.
6. Чествование призеров и победителей.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Распоряжение Правительства Свердловской области № 256-РП

«Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи»

и приказом от 15.01.2024 № 23/1 в МБОУ «СОШ №9» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 г.г.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	249 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее»	16.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	25 обучающихся
Конкурс чтецов «Родные люди»	15.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	50 обучающихся, 20 родителей
Семейная квест – игра «Сила единства»	27.09.2024	Шевякова С.А., заместитель директора по ВР, Балахонова Л.С., руководитель точки роста	12 обучающихся, 6 родителей
Праздничные классные чаепития совместно с родителями. Праздничная дискотека	25.10.2024	Классные руководители	689 обучающихся, 431 родитель
Общешкольный праздник День матери.	22.11.2024	Шевякова С.А., заместитель директора по ВР, педагог-организатор	168 обучающихся, 78 родителей

Выставка родителей «Все могут мамыны руки»	22.11.2024	Шевякова С.А., заместитель директора по ВР, педагог-организатор	35 родителей
Новогоднее представление «Новогодний бал» 1-4 класс совместно с родителями	24.12.2024	Зам. директора по ВР Шевякова С.А., Ковыршина М.С., педагог – организатор, классные руководители	279 обучающихся, 149 родителей
Новогодние праздничные классные часы совместно с родителями	23 - 24.12.2024	Шевякова С.А., заместитель директора по ВР, классные руководители	709 обучающихся, 211 родителей
Рейд дорожная безопасность «Родительский патруль» с участием инспектора ОГИБДД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, родители, инспектор ОГИБДД	67 обучающихся, 39 родителей
Всеобщий родительский патруль	13.01.2025	Зам.директора по ВР Шевякова С.А., инспектор ПДН, руководитель отряда ЮИД Самарцева В.Н., родители, кл. руководители	5 родителей
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	25.12.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	650 обучающихся

При анализе вовлеченности обучающихся в систему внеклассных мероприятий в 2024 году составляет 97,8 % от общего количества обучающихся в школе. Процент охвата обучающихся стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность мероприятий разнообразная

Все запланированные мероприятия в школе соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей, и направлены на реализацию поставленных задач. Каждому обучающемуся предоставлены возможности, влияющие на формирование и развитие личности, на воспитание единства и сплочение семьи, возможность родителей (законных представителей) участвовать в школьной жизни ребенка.

В 2024 году разработана программа взаимодействия семьи и школы «От сотрудничества – к успеху»

Главными задачами школы в этом направлении являются способствование единению, сплочению семьи, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка.

Родители являются главными воспитателями своих детей. Подрастающее поколение будет таким, какой будет семья. Но, как писал А.С. Макаренко "семьи бывают хорошие и семьи бывают плохие. Поручиться за то, что семья воспитывает, как следует, нам нельзя, говорить, что семья может воспитывать, как хочет, мы не можем. Мы должны организовать «семейное воспитание». И сегодня, современным родителям необходима помощь, ибо отсутствие знаний по психологии и педагогике ведут к ошибкам, непониманию, а значит, - к безрезультативности воспитания, что может привести к росту детской безнадзорности, преступности, наркомании и других негативных явлений в детской, подростковой и молодежной среде. Поэтому основные усилия педагогического коллектив должны быть направлены на повышение уровня педагогической культуры родителей.

ВЫВОД: Все вышеизложенное говорит об *актуальности* и *значимости* формирования системы комплексной работы школы с семьей, направленной на взаимодействие, сотрудничество и сотворчество в деле формирования всесторонне развитой личности, гуманного воспитания ученика, его успешной социализации в обществе.

Образовательное учреждение, было, есть и остается одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного образа жизни.

Реализация плана мероприятий Советника по воспитанию за 2024 год.

С февраля 2024 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Классные часы, игровые программы, акции, выставки, конкурсы, игротеки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, наставничество, квесты.

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения
1.	«День Российской науки»	07.02.2024
2.	«День юного героя-антифашиста»	08.02.2024
3.	«Открывая книгу»	12.02.2024
4.	«Зарядка Первых»	12.02.2024
5.	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02.2024
6.	«Защитники Первых»	13.02.2024
7.	День памяти воинов-интернационалистов	15.02.2024
8.	«Читаем на родном»	20.02.2024
9.	«День Защитников Отечества»	20.02.2024

10.	Посетили МАОУ СОШ 56 патриотическое мероприятие «5 секретов настоящего мужчины	29.02.2024
11.	«В эфире Первые»	01.03.2024
12.	«День дикой природы»	04.03.2024
13.	«Весна в движении»	04.03.2024
14.	Подготовка к конкурсу Флешмобов «Россия за наших»	Март 2024
15.	10 летие воссоединения Крыма с Россией	14.03.2024
16.	450летие Азбуки	14.03.2024
17.	«Мы вместе»	18.03.2024
18.	День Здоровья	07.04.2024
19.	«День Космонавтики»	12.04.2024
20.	Всероссийский проект «Первая помощь»	13.04.2024
21.	Участие в конкурсе Флешмобов «Россия за наших»	13.04.224
22.	«Весенняя неделя добра»	19.04.2024
23.	«День памяти о геноциде советского народа»	19.04.2024
24.	«Мы – граждане России»	23.04.2024
25.	«Окна Победы»	25.04.2024
26.	«День Земли»	26.04.2024
27.	«День российского парламентаризма»	02.05.2024
28.	«Человек труда»	02.05.2024
29.	«День радио»	07.05.224
30.	Фильмы Победы	07.05.2024
31.	Акция «Я помню, я горжусь»!	08.05.2024
32.	Акция «Бессмертный полк»	09.05.2024
33.	«Делай добро»	16.005.2024
34.	«Международный день семей»	16.0.2024
35.	«Неделя добра»	16.05.2024
36.	«Музеи Первых»	16.05.2024
37.	«День Музеев»	16.05.2024
38.	«День детских общественных организаций»	19.05.2024
39.	«Классика Победы»	17.05.2024
40.	«Орлятский музыкальный флешмоб»	21.05.2024
41.	«День славянской письменности»	24.05.2024
42.	Акция «Семейное фото»	01.06.2024
43.	«День друзей»	05.06.2024
44.	«День русского языка»	06.06.2024
45.	«Забег Первых»	06.06.2024
46.	День памяти и скорби»	22.06.2024
47.	"Самолётик будущего"	02.09.2024
48.	Час памяти «Прерванный урок»	03.09.2024
49.	Киноекторий «Путешествие в мир грамотности»	05.09.2024
50.	Международный день памяти жертв фашизма	13.09.2024
51.	Я выбираю ЗОЖ	13.09.2024
52.	Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	13.09.2024

53.	День Мира	21.09.2024
54.	фоточеллендж "Моя семья- моя опора".	23.09.2024
55.	"Все начинается с семьи"	23.09.2024
56.	«Сила в единстве»	30.09.2024
57.	Акция "Песня в рисунке	01.10.2024
58.	Международный день пожилых людей.	01.10.2024
59.	Выставка рисунков "Мой любимый учитель!"	02.10.2024
60.	Выступление детей на День Учителя	04.10.2024
61.	Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества "Танцевальная планета" в рамках регионального творческого фестиваля "Звезды Первых". Первые приняли участие и заняли 3 место.	08.10.2024
62.	День отца	11.10.2024
63.	Фоточеллендж «Вместе с папой»	Октябрь 2024
64.	Посетили им. Попова прошла торжественная церемония вручения ордена Мужества, семьям погибшим в СВО.	15.10.2024
65.	Акция «Зоозакладки»	Октябрь 2024
66.	посети на площадке Муниципального автономного образовательного учреждения Центр дополнительного образования детей "Фаворит" состоялась II Конференция в истории Движения Первых Артемовского городского округа	29.10.2024
67.	Акция «Окна Единства»	Октябрь 2024
68.	Флешмоб ""Триколор на щеке "	Октябрь 2024
69.	Репетиция флешмоб «Орлята»	Октябрь 2024
70.	День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел.	09.11.2024
71.	Проведение физминуток (Первые для Орлят)	В течение года
72.	Посвящение в Орлята	14.11.2024
73.	Акция ко Дню Матери	Ноябрь 2024
74.	Интеллектуальная игра "Неповторимые»	21.11.2024
75.	Фоточеллендж «Спасибо Маме»	Ноябрь 2024
76.	Патриотическая викторина «День герба Российской Федерации»	27.11.2024
77.	во Дворце Культуры им. А.С.Попова прошла уникальная встреча с Командором отряда "Каравелла", руководителем Центра Гражданско-патриотического воспитания "Каравелла" Ларисой Александровной Крапивиной и съемочной группой "Каравеллы".	27.11.2024
78.	Памятное мероприятие, посвященное памяти погибших шахтеров	29.11.2024
79.	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2024
80.	День Неизвестного Солдата	03.12.2024
81.	Международный день инвалидов	03.12.2024
82.	День волонтера.	05.12.2024
83.	День воинской славы России	05.12.2024
84.	День Конституции	10.12.2024
85.	Круглый стола "80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений". МГУК ГЦД "Горняк"	17.12.2024

86.	Проведение флешмобов на переменах для начальной школы	Декабрь 2024
87.	участие в региональных Академических встречах, прошедших в актовом зале «Дворца молодёжи». «Ты призван к вечной жизни: о жизни тела и души».	21.12.2024
88.	Поздравление семей сотрудников с Новым годом	24.12.2024
89.	Подготовка детей к выступлению на новогоднем празднике	Декабрь 2024

ВЫВОД:

Мероприятия проводятся с детьми разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК

Все начальные классы зарегистрированы во Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

За 2024 год в Движении Первых были зарегистрированы 100 обучающихся нашей школы, 12 педагогов-наставников, 1 родитель. В мотивации учащихся принимают участие советник по воспитательной работе, классные руководители.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие в акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

На протяжении учебного года велась активная работа с обучающимися группы риска.

В следующем году планируется:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию,
- воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися,
- продолжить регистрацию учеников в «Движении Первых!»,

3.5. Организация дополнительного образования

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 9» создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. 09.09.2022 открыт Центр «Точка роста» как структурное подразделение.

В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Обучающиеся и педагоги МБОУ «СОШ № 9» получают дополнительные возможности для внедрения на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми. В течение учебного года на базе Центра реализовывались следующие программы дополнительного образования:

В 2024 учебном году система дополнительного образования в школе представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

Направленность образовательной программы	Перечень объединений по дополнительным образовательным программам	Охват программами дополнительного образования (всего учащихся в объединении)
Техническая	Мир техники	24
	Мир информационных технологий	12
	Программирование на языке Python	12
	Всего по направленности	48
Естественнонаучная	Практическая биология	24
	Экспериментальная физика	24
	Экспериментальная химия	12
	Практическая химия	12
	Всего по направленности	48
Спортивно-оздоровительная направленность	Хореография	36
	Фитнес	36
	Футбол	24
	Баскетбол	24
	Спортивные игры	12
	Школьный спортивный клуб	12
	Лыжные гонки	12
	Лёгкая атлетика	24
	Всего по направленности	180
	ИТОГО	276

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы. Все педагоги, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

Площадка и оборудование центра «Точка роста» используется не только на занятиях в рамках учебных недель, но также для проведения мероприятий во время «Умных каникул» в течение учебного года.

РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса осуществляется по четвертям в соответствии с календарным учебным графиком ССЫЛКА Учебный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены (из 34 классов во вторую смену учатся 6 классов: три 4-х класса и три 3-х класса) в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало первой смены -8.00, вторая смена в 13.00, окончание занятий второй смены в 17.20. Продолжительность урока 40 минут. Учебный процесс организован в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

В МБОУ «СОШ № 9» реализуется основной принцип образовательной деятельности – обеспечение государственного стандарта на каждом уровне обучения. Школа оставляет за собой право на автономность учебного плана, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учащихся на выбор содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, учебные планы, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ) и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО).

С 01.09.2024 года перевели на обновлённые ФГОС ООО 8-9 классы, ФГОС СОО 10-11 классы.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО, СОО. Учебные планы определяют учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и является частью основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего образования.

Учебные планы имеют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В часть формируемую участниками образовательных отношений, включаются учебные предметы, курсы с учётом потребностей родителей и учащихся.

Обучение осуществлялось с соблюдением требований СанПиНа 2.4.3648-20 (с 01.01.2021г) и СанПиН 1.2.3685-21 (с 01.03.2021г.).

- **Выполнение учебного плана 1-4 кл**

Уровни образования	Количество часов по учебному плану	Количество часов по ФГОС
1 класс 2021г	693	
2 класс 2022 г	782	
3 класс 2023г	782	
4 класс 2024г	782	
1-4 класс 2024 год	3039	Не менее 2954 не более 3190

- выполнение учебного плана начального общего образования за 4 года соответствует норме учебных часов по ФГОС НОО

Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях 5-ти дневной учебной недели: в 5 классах – 29 часов в неделю, в 6 классах – 30 часов в неделю, в 7 классах - 32 часа в неделю, в 8 классах - 33 часа в неделю, в 9 классах – 33 часа.

- **Выполнение учебного плана 5-9 кл:**

Уровни образования	Количество часов по учебному плану в год (34 учебные недели)	Количество часов по ФГОС
5 класс 2020 год	986	
6 класс 2021 год	1020	
7 класс 2022год	1088	
8 класс 2023 год	1122	
9 класс 2024год	1122	
5-9 кл(2020-2024)	5338	Не менее 5058 не более 5549

выполнение учебного плана основного общего образования за 5 лет обучения соответствует допустимой норме по ФГОС ООО.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют на-

правленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

С 01.09.2024 года был открыт профильный класс- Социально -экономический с углублённым изучением учебных предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Обществоведение». Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. Учебный план СОО составлен в соответствии с ФООП СОО (от 31.05.2023) :

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

- Выполнение учебного плана 10-11 кл:

Уровни образования	Количество часов по учебному плану в год (34 учебные недели)	Количество часов по ФГОС
10 класс 2023год	1156	
11 класс 2024год.	1156	
10-11	2312	Не менее 2170 и не более 2516

выполнение учебного плана среднего общего образования за 2 года обучения составило 100%, что соответствует допустимой норме.

С 01.09.2024 года было открыто три коррекционных класса для детей с умственной отсталостью. Для организации учебного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов создана доступная среда.

Доступная среда – снятие пространственных барьеров и учет форматов подачи информации, а также эргономика организации пространства, ориентированная на то, чтобы люди с ограниченными возможностями здоровья могли воспользоваться услугой, затрачивая на это минимальные усилия.

Доступная среда включает:

- 1) доступность,
- 2) безопасность,
- 3) информативность,
- 4) комфортность.

Возможные формы обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- инклюзивное обучение (ЗПР);
- обучение в коррекционных классах (УО и РАС);
- по индивидуальному учебному плану;
- индивидуальное обучение на дому.

Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФАООП.

В школе оборудованы кабинеты для занятий с детьми с ОВЗ.

Созданы специально оборудованные учебные кабинеты для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы.

Кабинеты учителя – логопеда, учителей-дефектолога и педагога - психолога оборудованы со всеми требованиями: рабочий стол педагога столы для детей, шкафы с наглядно - дидактическими и диагностическим материалом, интерактивные комплексы.

В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Специалисты работают с детьми как индивидуально, так и с подгруппой и группой.

Созданы условия для беспрепятственного доступа внутрь здания с понятной навигацией. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием в школьной столовой. Для обеспечения питания обучающихся разработано десятидневное цикличное меню.

Столовая работают в режиме пятидневной рабочей недели. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.

В здании школы созданы условия, гарантирующие охрану и сохранение здоровья обучающихся. Здание оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями, звуковой информацией для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в школе.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется медицинским работником. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем и инструментарием.

В здание школы соблюдаются санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы функционирования. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе организована работа по профилактике травматизма.

Реализуемые уровни образования:

- 1 уровень: начальное общее образование: 1-4 классы
- 2 уровень: основное общее образование: 5-9 классы
- 3 уровень: среднее общее образование: 10-11 классы

Формы обучения:

Обучение в Учреждении осуществляется в **очной форме**, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

Допускается сочетание различных форм получения образования, в том числе на основе индивидуальных учебных планов.

Учебные планы: <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/education>.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, с 01.09.2024 в соответствии с федеральным календарным графиком

Календарные учебные графики на учебный год представлены на официальном школьном сайте <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/education>.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Режим факультативных занятий и занятий по программам дополнительного образования

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продол-

жительностью 20 минут.

Домашнее задание по новым правилам:

Привели в соответствие с рекомендациями ИСРО организацию домашней работы.

Внесены изменения в сферу домашней работы, отменили домашние задания на выходные и праздничные дни.

Объем домашних заданий, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, учитывая возрастные, психофизиологические особенности, способности и интересы обучающихся, а также учитывается суммарный объем домашних заданий по всем предметам, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

Проанализировав выборочно продолжительность выполнения домашних заданий можно сделать вывод, что в основном рекомендованное суммарное время выполнения домашних заданий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Проанализирован объем домашних заданий в параллели 2-х, 4-х, 5-х, 9-х, 11 классов, в основном учителя придерживаются требованиям, что домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы. Для выполнения домашнего задания требующего длительной подготовки (доклад, реферат и т.п.) по учебным предметам с нагрузкой более 3 часов в неделю предоставляется достаточное количество времени (например: неделя).

Продолжительность выполнения домашних заданий не превысила: во 2-х классах одного часа; в 4-х и 5-х классах двух часов; в 9-х, 11-х классах 3,5 часа.

Объем домашних заданий контролируется администрацией и классными руководителями в соответствии с Положением МБОУ «СОШ № 9» «О домашнем задании» принятым педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2023 года, которое разработано в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

ФГИС «Моя школа»

В 2024 году педагогический коллектив школы, продолжил реализовать «дорожную карту» по внедрению образовательной платформы «Моя школа»

«Моя школа» — образовательная платформа для учеников, родителей и учителей. На ней можно получить доступ к цифровым сервисам и учебным материалам.

Задачи платформы «Моя школа»:

- Создание современной и безопасной образовательной среды.
- Предоставление равного доступа к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам для всех обучающихся.
- Повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий.
- Создание возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей.

В настоящее время в федеральной государственной информационной системе все участники образовательного процесса могут открыть личный кабинет, воспользоваться библиотекой воспитательного и образовательного контента. Имеется расписание уроков, домашние задания, журнал. Учитель может создавать в системе свои папки и наполнять их документами: информацией о классе, планами работы, протоколами родительских собраний.

ФГИС «Моя школа» — за 2024 год внедрена на 100%, сформирован электронный журнал, внесены все классы, учебно-тематические планы. Педагоги используют ресурсы библиотеки.

В результате реализуются следующие функции:

- Работа с электронным журналом (для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков);
- Работа с электронными дневниками (для корректировки учебной программы);
- Работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам).

С 1 сентября 2024 года педагогические работники при реализации ООП применяют актуальные ЭОР и ЦОР из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 №499).

В 2024 году внесли изменения в Правила внутреннего распорядка в части о запрете использования мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ.

Вывод по разделу: при организации учебного процесса школа руководствуется: Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями и дополнениями);

Уставом школы, другими актами и приказами, в которых регламентируются вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, составленным в соответствии с федеральным календарным графиком.

В период перехода на дистанционные образовательные технологии (при распространении вирусной инфекции ОРВИ и т.д.), согласно мониторингу обеспеченности ТСО учащихся в период дистанционного обучения – все дети были обеспечены необходимыми техническими средствами обучения. Созданы комфортные и безопасные условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, имеются специалисты: логопед, дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог).

РАЗДЕЛ 5.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным показателем деятельности образовательной организации является качество образования учащихся. Под качеством образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.2, п.29) понимается - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

5.1. Состояние качества образования (по результатам государственной итоговой аттестации).

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2024 году (основной период) проведена в установленные сроки в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней. Процедура ГИА прошла в штатном режиме.

Результаты ГИА-9

В 9 классах обучалось 81 человек из них 2 человека обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) они проходили итоговую аттестацию по учебному предмету «Технология»

ГИА-9 в 2024 году в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проводилась по двум обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды имели возможность выбрать не только форму прохождения ГИА (ОГЭ или ГВЭ), но и сдавать экзамен только по обязательным предметам.

Из 79 обучающихся в 2023-2024 учебном году к ГИА допущено 75 человек, освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объеме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА проходили в форме ОГЭ - 71 учащихся, в форме ГВЭ - 4 человека, из 75 допущенных к ГИА успешно прошли её 72 человека (96%).

Итоги ОГЭ и ГВЭ (с учетом дополнительного периода).

Учебный предмет	год	Средний тестовый балл	Средняя оценка
Русский язык	2022	25	4,0
Русский язык	2023	22	3,0
Русский язык	2024	22	3,0
Математика	2022	11	3,0
Математика	2023	11	3,0
Математика	2024	12	3,0

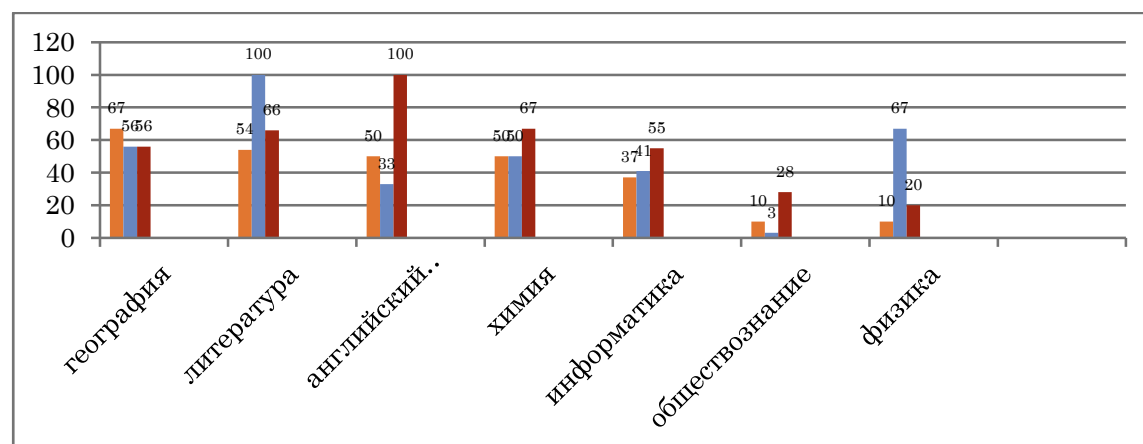
Результаты ГИА в 2024 г. по русскому языку ниже прошлого года, а по математике средний балл и средняя оценка держатся на одном уровне



Результаты экзаменов по выбору в формате ОГЭ

Учебный предмет	Количество участников			Получили «4» и «5» кол-во/%			Средняя отметка по ОУ		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Информатика	31	44	60	10/37%	18/41%	33/55%	3,4	3,0	4,0
Литература	4	1	3	3/75%	1/100%	2/66%	4,0	4,0	4,3
Английский язык	2	3	1	1/50%	1/33%	1/100%	3,5	3,0	5,0
Биология	14	16	15	2/14%	9/56%	5/33%	3,0	4,0	3,5↓
Обществознание	48	29	39	1/10%	1/3%	11/28%	3,0	3,0	3,1
История	10	2	1	0%	0%	0/0%	2,7	2,7	3,0
География	12	18	18	8/67%	10/56%	10/56%	4,0	3,7	3,8
Физика	2	3	5	2/100%	2/67%	1/20%	4,0	4,0	3,2↓
Химия	4	4	6	2/50%	2/50%	4/67%	4,0	4,0	3,7↓

% ВЫПУСКНИКОВ СДАВШИХ ЭКЗАМЕНЫ НА «4» И «5» ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ:



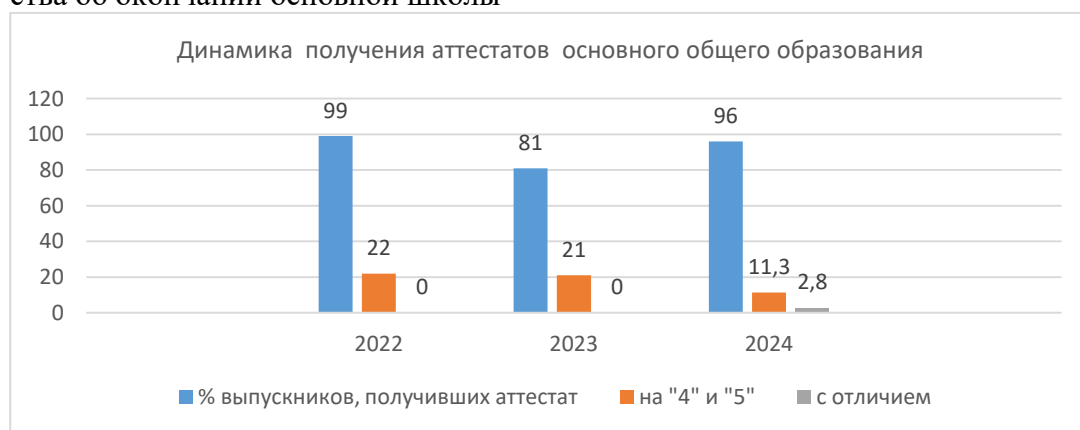
Следует отметить, что учащиеся 9-х классов успешно прошли ГИА по русскому языку. абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 97,3 %, качество усвоения учебного материала по русскому языку составило 35%, показатель ниже 2023 года и 44% по математике выше на 18% прошлого года.

По математике 87% подтвердили годовые отметки, 9,3% (7 чел.) показали результаты ниже годовых и 3,7% (3 чел.) показали результаты выше годовых. По русскому языку 76,4% (57 чел.) подтвердили годовые отметки, 10,6% (8 чел.) показали результаты ниже годовых и 13% (10 чел.) показали результаты выше годовых.

Для прохождения ГИА по выбору большее количество учащихся выбрало обществознание (48,3%) и информатику (73,3%). Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях, самые низкие результаты по истории. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Аттестаты об основном общем образовании получили не все выпускники, допущенные к ГИА из 75 человек, получили 72 человека (96%), из них 11,3% выпускников закончили школу на «4» и «5» и 2,8% (2 человека) выпускников получили аттестаты с отличием. Из 12 человек выпускников 2023 года, из них получили аттестаты в 2024 году 6 человек, 3 человека отчислены по достижению 18 лет (по инициативе родителей и учащихся), 3 человека проходят обучение по Индивидуальному образовательному маршруту.

2 человека, обучавшихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получили Свидетельства об окончании основной школы



На уровне ООО после 3-х последних лет учащиеся получили аттестат с отличием 2 человека. На заседаниях школьных методических объединений учителей проведен анализ результатов экзаменов, выявлены проблемы, составлен план мероприятий на повышение качества обучения.

Анализ результатов ГИА-11 класс

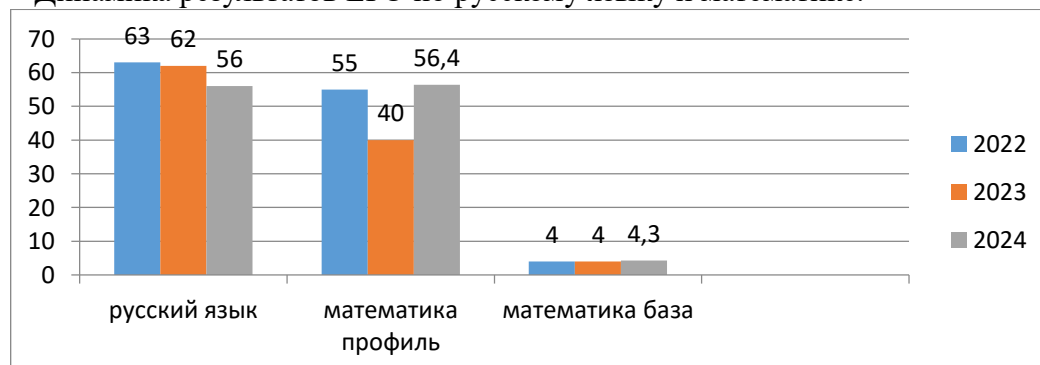
В 2024 году все 23 человека, обучающихся в 11 классе были допущены к ГИА (Все получили «зачёт» за итоговое сочинение).

-100% выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ.

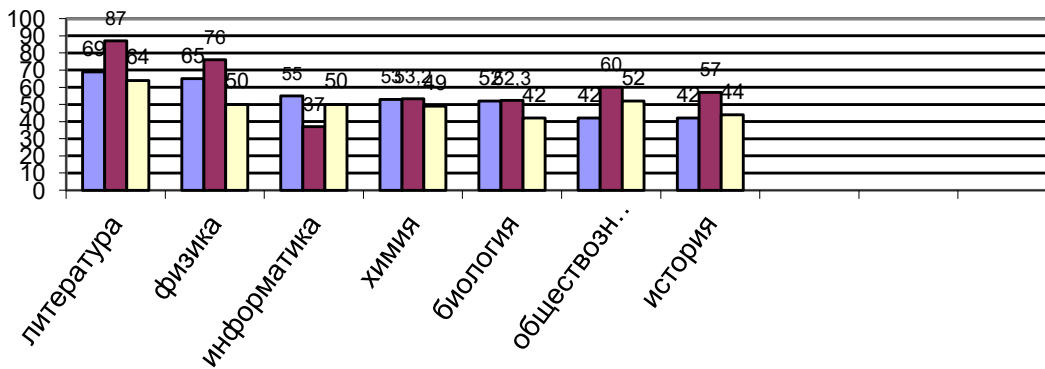
-100% выпускников переступили минимальный порог баллов по русскому языку и по математике.

-средний балл по русскому языку (ЕГЭ) –56, ниже на 6 баллов 2023 г., -средний балл по математике (профильный уровень) – 56,4, выше на 16,4 балла 2023 г.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике.



Рейтинг результатов экзаменов по выбору в форме ЕГЭ (из 100 баллов)



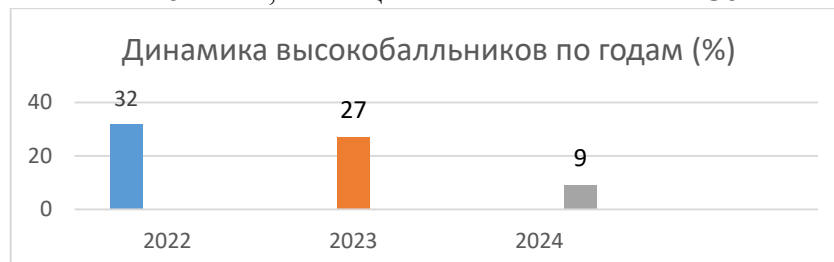
Результаты ЕГЭ. Средний тестовый балл по учебным предметам по выбору.

	2023 год	2022 год	2024 год
- Физика –	76	65	50↓ наибольший балл 53
- Информатика-	37	55	50 наибольший балл 64
- Обществознание-	60	42	52↓ наибольший балл 90
- Биология -	52,3	52	42↓ наибольший балл 61
- Химия –	53,2	53	49↓ наибольший балл 69
- Литература –	87	69	64 ↓ наибольший балл 68
- География –	-----	----	----
- История -	57	42	44↓ наибольший балл 76
- Английский язык-	-----	----	48 наибольший балл 75

Наблюдается отрицательная динамика среднего балла по 6 предметам, одной из причин является неосознанный выбор учебного предмета для прохождения ЕГЭ.

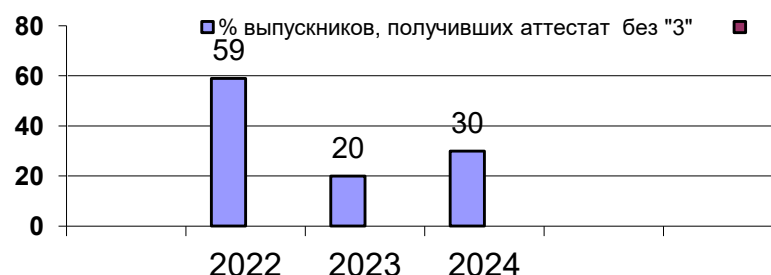
Трое выпускников воспользовались правом на пересдачу предмета для улучшения результата

Общее число высокобалльников в 2024 году составило 2 результата (2 человека). По русскому языку количество участников экзамена, набравших 80 баллов и более, составило 1 человек, наибольший -81 балл, по обществознанию 1 человек-90 баллов.



23 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них на «4» и «5» закончили 7 человека (30%), в 2024 году не было выдано аттестатов о среднем общем образовании красных и сине-голубых. (в 2019 году -1 медаль, в 2020 г-4 медали, в 2021 г. -1 медаль, 2022 г -2 медали, в 2023г-1 медаль, в 2024г.- 0 медалей).

Динамика уровня успешности выпускников при окончании средней школы



ВЫВОД: Анализ результатов ГИА в 2024 г показал, что деятельность педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА можно считать удовлетворительной. Средний тестовый балл по 6 выбранным учебным предметам для прохождения ЕГЭ ниже прошлого года (физика, химия, обществознание, история, литература). Анализ результатов ГИА-9 в 2024 году, показал, что 80% результатов (средний балл и средняя отметка) по всем предметам выше результатов 2023 года. Аттестаты об основном общем образовании получили не все выпускники, допущенные к ГИА, % выпускников не получивших аттестат меньше прошлого года.

Анализ результатов ГИА -2024 г рассмотрен на педагогическом совете и более детально на заседаниях школьных методических объединениях. Приняты решения и даны рекомендации по повышению качества образования.

5.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 9» в марте-апреле 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

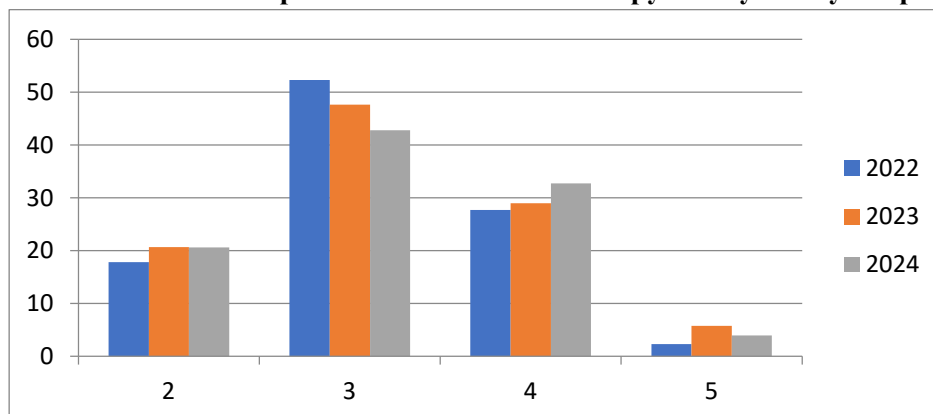
Участниками ВПР являлись все учащиеся 4 – 8 и 11 классов, реализующих программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Результаты ВПР:

Предмет «Русский язык»

Год	Кол-во участ- ников	Статистика по отметкам, %			
		2	3	4	5
4 класс					
2022	75	10,67	28	54,67	6,67
2023	82	4,88	39,02	42,68	13,41
2024	56	7,14	39,29	48,21	5,36
5 класс					
2022	53	22,64	54,72	22,64	0
2023	82	18,29	40,24	31,71	9,76
2024	87	17,24	48,28	25,29	9,2
6 класс					
2022	62	16,13	62,9	16,13	4,84
2023	60	43,33	38,33	18,33	0
2024	79	20,25	39,24	39,24	1,27
7 класс					
2022	64	17,19	65,63	17,19	0
2023	64	15,63	65,63	18,75	0
2024	52	28,85	34,62	32,69	3,85
8 класс					
2022	54	22,22	50	27,78	0
2023	71	21,13	54,93	18,31	5,63
2024	61	29,51	52,46	18,03	0

Сравнительный мониторинг выполнения ВПР по русскому языку за три года

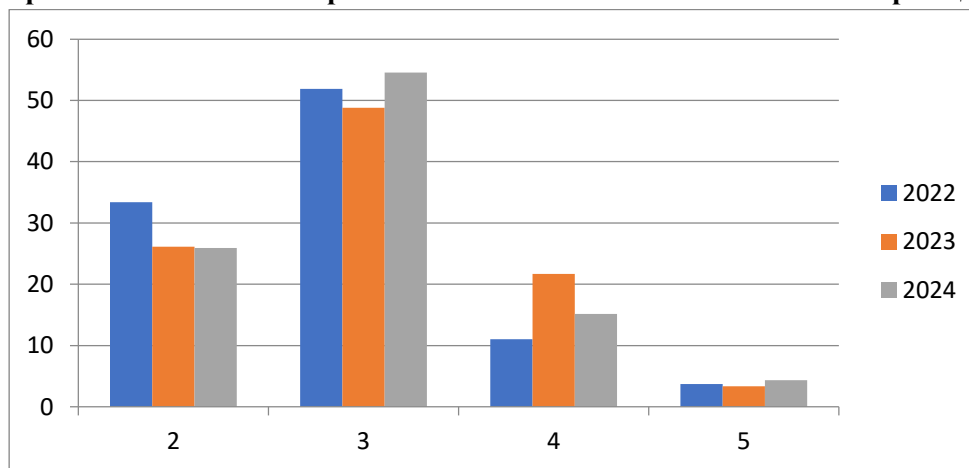


Общие результаты ВПР за три года показывают, что успеваемость стабильна, серьезных изменений нет. Уменьшилось количество работ с низкими результатами. Доля работ, выполненных на высокий уровень в 2024 году возросла по сравнению с 2022 и 2023 годами.

Предмет «Математика»

Год	Кол-во участ-ников	Статистика по отметкам, %			
		2	3	4	5
4 класс					
2022	80	21,25	40	28,75	10
2023	80	0	43,75	48,75	7,5
2024	59	5,08	40,68	38,98	15,25
5 класс					
2022	57	42,11	42,11	8,77	7,02
2023	79	22,78	32,91	37,97	6,33
2024	93	31,18	41,94	20,43	6,45
6 класс					
2022	66	39,39	50	9,09	1,52
2023	54	35,19	59,26	5,56	0
2024	80	28,75	60	11,25	0
7 класс					
2022	64	45,31	50	4,69	0
2023	67	47,76	43,28	5,97	2,99
2024	54	33,33	62,96	3,7	0
8 класс					
2022	53	18,87	77,36	3,77	0
2023	68	25	64,71	10,29	0
2024	64	31,25	67,19	1,56	0

Сравнительный мониторинг выполнения ВПР по математике за три года



Общие результаты ВПР за три года показывают, что по математике уменьшилось количество работ, выполненных неудовлетворительно, но доля работ с низкими результатами, по-прежнему преобладает. Незначительно выросло количество работ, выполненных на высоком уровне.

Предмет «Окружающий мир»

Год	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %			
		2	3	4	5
4 класс					
2022	77	1,3	40326	53,25	5,15
2023	86	0	34,88	50	15,12
2024	59	0	27,12	59,32	13,56
Предмет «История»					
5 класс					

2022	54	66,67	31,48	1,85	0
2023	82	48,78	41,46	9,76	0
2024	89	25,84	43,82	25,84	4,49
6 класс					
2022	45	24,44	75,56	0	0
2023	29	68,97	31,03	0	0
2024	43	27,91	69,77	2,33	0
7 класс					
2022	33	36,36	54,55	6,06	3,03
2023	22	86,36	13,64	0	0
2024	22	22,73	68,18	9,09	0
8 класс					
2022	19	36,84	63,16	0	0
2023	18	44,44	50	5,56	0
2024	17	58,82	29,41	11,76	0
Предмет «Обществознание»					
6 класс					
2024	39	30,77	51,28	17,95	0
7 класс					
2022	18	83,33	5,56	11,11	0
2023	23	82,61	17,39	0	0
2024	14	35,71	64,29	0	0
8 класс					
2022	25	40	40	20	0
2023	33	69,7	27,27	3,03	0
2024	22	63,64	36,36	0	0
Предмет «География»					
6 класс					
2024	34	8,82	58,82	29,41	2,94
7 класс					
2022	15	26,67	73,33	0	0
2023	19	57,89	42,11	0	0
2024	13	7,69	61,54	30,77	0
8 класс					
2022	16	6,25	93,75	0	0
2023	18	16,67	55,56	22,22	5,56
2024	22	4,55	72,73	22,73	0
11 класс					
2024	18	0	5,56	61,11	33,33
Предмет «Биология»					
5 класс					
2022	53	28,3	49,06	20,75	1,89
2023	82	12,2	58,54	29,27	0
2024	91	39,56	46,15	14,29	0
6 класс					
2022	21	23,81	57,14	19,05	0
2023	32	15,63	68,75	15,63	0
2024	43	27,91	60,47	11,63	0
7 класс					
2024	37	16,22	56,76	27,03	0
8 класс					
2024	21	14,29	71,43	14,29	0
11 класс					
2024	19	0	31,58	42,11	26,32

Предмет «Химия»					
8 класс					
2022	13	53,85	46,15	0	0
2023	31	16,13	61,29	12,9	9,68
2024	21	19,05	61,9	19,05	0
11 класс					
2024	17	5,88	41,18	47,06	5,88
Предмет «Физика»					
7 класс					
2022	39	23,08	58,97	17,95	0
2023	43	37,21	53,49	9,3	0
2024	16	18,75	56,25	25	0
8 класс					
2022	21	23,81	52,38	23,81	0
2023	17	35,29	58,82	5,88	0
2024	19	21,05	63,16	15,79	0
11 класс					
2024	15	0	46,67	53,33	0

ВЫВОД: По результатам ВПР доля обучающихся, не достигших обязательного минимального уровня базовой подготовки в 85%, не достигнута, но является средней по АГО и Свердловской области.

Успеваемость, по результатам ВПР 2024 года, в разрезе трех лет изменилась незначительно. Повысилось качество работ по математике, уменьшилось количество неудовлетворительных работ в 4 и 5 классах, при этом незначительно увеличилось в 6-8 классах. По результатам ВПР видно, что обучающиеся не овладели навыками работы с текстом, таблицами, графиками, не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений. Для повышения качества работ необходимо повысить предметные и метапредметные результаты, в том числе уровня универсальных учебных действий обучающихся.

5.3. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Всероссийская олимпиада школьников включает в себя четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный

Школьный этап ВсОШ

Общие сведения:

	Всего учащихся классов, принимавших участие в ВсОШ (ШЭ)	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призёров
2022	411	235/57,1%	17/7,29%	65/27,6%
2023	492	212/43,09%	27/12,7%	103/48,6%
2024	477	388/81%	29/6,4%	60/12,6

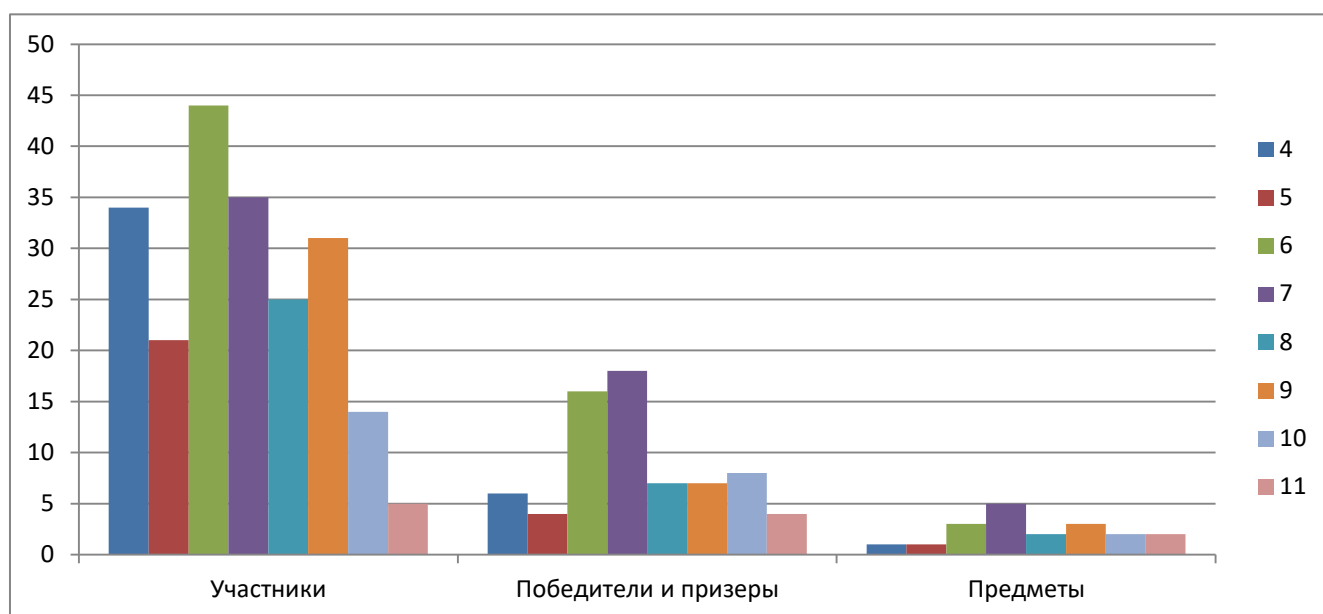
ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ПО ГОДАМ В %



Результаты школьного этапа в разрезе классов

Парал- лель	Бу- ква	Уни- каль- ных участ- ников (чело- век)	Ста- тус уча- стни- ка (чело- ло- век)	Ста- тус при- зёра (чело- ло- век)	Статус побе- дителя (чело- век)	Коли- чество результ- затов	Статус участ- ника (ре- зультата- тов)	Статус призёра (ре- зультата- тов)	Статус победи- теля (ре- зультата- тов)	Уни- каль- ных пред- метов
4	А	9	7	2	0	2	13	2	0	2
4	Б	9	5	3	1	4	16	3	1	2
4	В	16	16	0	0	0	25	0	0	2
5	А	13	10	3	0	3	40	3	0	8
5	Б	6	5	1	0	1	7	1	0	2
5	В	2	2	0	0	0	2	0	0	1
6	А	18	10	3	4	8	60	3	5	14
6	Б	14	6	5	3	8	57	5	3	11
6	В	8	7	1	0	1	21	1	0	7
6	Г	4	4	0	0	0	7	0	0	4
7	А	2	2	0	0	0	7	0	0	7
7	Б	12	1	8	3	13	12	10	3	2
7	В	10	5	5	0	9	38	9	0	9
7	Г	11	9	1	1	2	18	1	1	6
8	А	7	1	4	2	8	20	6	2	9
8	Б	15	15	0	0	0	32	0	0	10
8	В	3	14	1	0	1	4	1	0	2
9	А	8	3	3	2	7	11	5	2	7
9	Б	2	0	2	0	2	6	2	0	3
9	В	21	21	0	0	0	49	0	0	9
10		14	13	1	7	8	28	1	7	9
11		5	1	1	3	4	22	1	3	11

Результаты школьного этапа по классам



Общее количество участников в 2024 году составило 388 человек, из числа обучающихся 4 - 11

классов, что выше показателя прошлого года. Процент победителей по сравнению с двумя предыдущими годами увеличился. Активно принимают участие в олимпиаде учащиеся 4, 6, 7 и 9 классов. Стабильная динамика по количеству участников наблюдается по предметам: русский язык, математика, литература, физкультура. Нет участников по экологии, искусству (МХК). Нет победителей и призеров школьного этапа по физике.

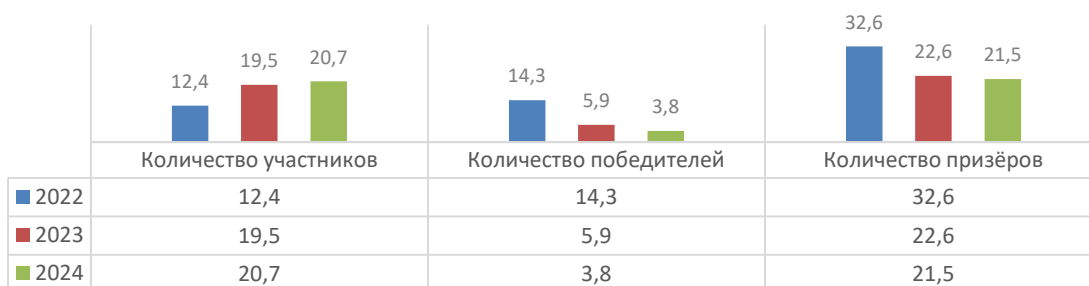
Муниципальный этап ВсОШ

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 9» приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по следующим предметам: литература, ОБиЗР, география, русский язык, история, физическая культура, английский язык, биология, химия, математика, труд (технология).

Общие сведения

	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участия в олимпиадах/%	Количество участников с ОВЗ/%	Количество победителей/%	Количество призеров/%
2022	394	49/12,4%	0	7/14,3%	16/32,6%
2023	430	84/19,5%	0	5/5,9%	19/22,6%
2024	381	79/20,7%	0	3/3,8%	17/21,5%

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ПО ГОДАМ В %**



Количество призеров и победителей по предмету по параллели

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Литература	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	6
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4	2	10

ВЫВОД: Общее количество участников муниципального этапа составило 79 человек, из числа обучающихся 7 – 11 классов, что не значительно отличается от количества участников 2023 года. Количество призеров не изменилось. Количество победителей уменьшилось. Для увеличения результативности выполнения олимпиадных заданий необходимо начать своевременную подготовку обучающихся, используя задания прошлых лет и образовательную платформу «Сириус».

Региональный этап ВсОШ

В 2024 году участник ВсОШ по литературе вышел на региональный этап и по результатам стал призером.

5.4. Творческие, художественные, спортивные конкурсы

Анализируя систему внеурочной деятельности можно выделить выше среднего результативность участия в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
Интеллектуальное направление			
1	Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста»	Областной	Победитель
2	Конкурс диктантов на английском языке	Муниципальный	3 место
3	Конкурс по русскому языку «Лингвистический квест», номинация «Любознательный филолог»	Региональный	призёр
4	Конкурс по русскому языку «Лингвистический квест», номинация «Филолог-исследователь»	Региональный	призер призер
5	Конкурс проектов «Трудом ковали победу»	Муниципальный	Призер
6	Конкурс чтецов на английском языке (в личном зачете)	Муниципальный	3 место 2 место
7	Конкурс-форум проектов «Уральский характер»	Муниципальный	Призер
8	НПК для младших школьников «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Призер Победитель
9	Конкурс по написанию диктантов на английском языке «Spell Well»	Муниципальный	Победитель
10	Окружной этап Свердловского химического турнира «Аметист» в Восточном управленческом округе Свердловской области	Муниципальный	Диплом 3 степени
Общекультурное направление			
11	Епархиальный конкурс детского творчества «Чудо Рождества Христова»	Областной	Призёр
12	Конкурс литературного творчества «Вдохновение»	Областной	Призёр
13	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Призёр
14	Конкурс творческих работ	Муниципальный	2 место

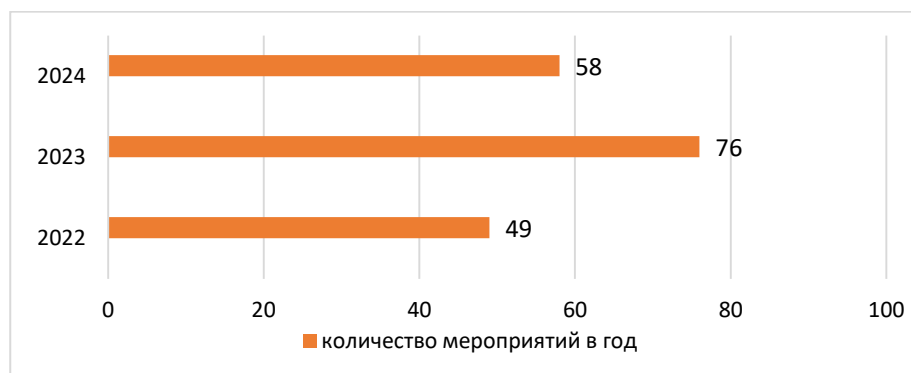
	«Чернобыль глазами детей»		
15	Конкурс ИЗО «Славянские мотивы: от древности до современности»	Муниципальный	3 место
16	Епархиальный конкурс «Ручейки добра»	Региональный	Дипломант 2 степени
17	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Областной	Финалист, лауреат
18	Поэтический конкурс «Вдохновение»	Муниципальный	Призер
19	Конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Муниципальный	Призер Призер
20	Конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей»	Муниципальный	Победитель
21	Фестиваль – конкурс патриотической песни «Звезда России»	Муниципальный	Призер Призер
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа	Муниципальный	призер
23	Муниципальный этап открытого фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Дебют» 2в класс	Муниципальный	2 место
24	Муниципальный этап открытого фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Дебют» 1в класс	Муниципальный	2 место
25	Фестиваль «Уральское подворье», посвященный 90-летию Свердловской области	Муниципальный	Диплом 3 степени
26	Муниципальный конкурс «Чтение – дело семейное»	Муниципальный	Призер
27	Муниципальный конкурс «Чтение – дело семейное»	Муниципальный	Участник
Спортивно-оздоровительное направление			
28	Шахматный турнир	Муниципальный	3 место

29	Межмуниципальные соревнования по лыжным гонкам, г.Реж (в личном зачете)	Региональный	1 место 3 место 1 место
30	Шашечный турнир	Муниципальный	Призер Призер Призер Победитель
31	Кубок городов по лыжным гонкам г. Камышлов	Областной	Призер
32	Новогодняя лыжная гонка	Муниципальный	Призер
33	Рождественская гонка, г. Реж	Региональный	Призер
34	Соревнования по лыжным гонкам «Праздник снега»	Областной	Призер Победитель
35	Соревнования по лыжным гонкам	Областной	Призер
36	Лыжня Мужества	Муниципальный	Победитель Призер Призер
37	Соревнования по лыжным гонкам, Ирбитский район	Областной	Призер
38	Соревнования по лыжным гонкам, г. Реж	Региональный	Призер Победитель
39	Соревнования по лыжным гонкам, г. Камышлов	Областной	Призер Победитель
40	Соревнования по лыжным гонкам на приз «Областной газеты» г. Камышлов	Областной	Призер
41	Кубок городов по лыжным гонкам г. Камышлов	Областной	Победитель
42	Открытие сезона по лыжным гонкам, г. Реж	Региональный	Победитель
43	Зональные соревнования по лыжным гонкам – первенство МОПО Свердловской области, г. Богданович	Областной	Победитель
44	Соревнования по лыжным гонкам, г. Богданович	Областной	Призер
45	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024»	Муниципальный	1 место
46	Муниципальный конкурс патриотической песни «Салют, Россия!» в рамках творческого фестиваля «Звезды первых»	Муниципальный	3 место

47	Муниципальный этап соревнований "Школа безопасности"	Муниципальный	участие
48	Муниципальный конкурс художественного слова среди учащихся начальной школы «Живое слово» в номинации «Поэзия»	Муниципальный	участие
49	Районный фестиваль – конкурс детского народного творчества «Хоровод дружбы» в номинации «оригинальный жанр»	Муниципальный	1 место
50	Районный фестиваль – конкурс детского народного творчества «Хоровод дружбы» в номинации «вокал-ансамбль»	Муниципальный	3 место
51	Муниципальный этап соревнования по стрельбе из пневматической винтовки "Новичок" среди юнармейских отрядов в личном зачете	Муниципальный	1 место 3 место
52	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках проекта «Будь здоров»	Муниципальный	4 место
53	Конькобежный спорт «Лед надежды нашей» среди муниципальных организаций Артемовского муниципального округа. (личники)	Муниципальный	2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место
54	Всероссийская массовая «Лыжня России»	Муниципальный	2 место
55	В личном первенстве во Всероссийской массовой «Лыжне России»	Муниципальный	1 место

56	Соревнования по баскетболу 3*3 среди обучающихся 10-11 классов (девочки) им. Писклова	Муниципальный	2 место
57	Соревнования по баскетболу 3*3 среди обучающихся 10-11 классов (юноши) им. Писклова	Муниципальный	1 место
58	Муниципальный этап Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0»в Артемовском муниципальном округе	Муниципальный	2 место

В школе созданы оптимальные условия для развития обучающихся через занятия внеурочной деятельности; степень активности и результативности участия обучающихся в конкурсах в 2024 году выше среднего.



На заседаниях предметных ШМО необходимо проанализировать результаты работы 2024г. участие в конкурсах различного уровня. Определить проблемные зоны и наметить пути решения.

Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования за 2024 год показал, что количество обучающихся, задействованных в реализации программ дополнительного образования увеличилось по сравнению с 2023 годом на 28 %, что связано с увеличением разнообразия по направленностям образовательных программ.

Анализируя систему дополнительного образования можно выделить высокую результативность участия в различных конкурсах, соревнованиях, турнирах и т.п.

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Уровень	Результат
Техническая направленность			
	Web-квест «В поисках кода» по информатике среди учащихся 5-х классов.	Областной	1 место

	Web-квест «В поисках кода» по информатике среди учащихся 6-х классов.	Областной	3 место
	Web-квест «В поисках кода» по информатике среди учащихся 7-х классов	Областной	3 место
	<i>Естественнонаучная направленность</i>		
	«Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс».	Межрегиональный	1 тур: Сертификат участия
	Конкурс «Российская школа фармацевтов», организованный Санкт-Петербургским государственным химико-фармацевтическим университетом (СПХФУ) и Медико-биологическим научно-производственным комплексом "Цитомед".	Всероссийский	Участие
	Окружной этап Свердловского химического турнира «Аметист» в Восточном управленческом округе Свердловской области.	Областной	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Очный этап 11-го Свердловского химического турнира.	Областной	Диплом участника Диплом участника
	<i>Спортивно-оздоровительная направленность</i>		
	Муниципальное командное первенство в рамках взаимодействия центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Артемовского городского округа по шахматам среди обучающихся 5-9 классов.	Муниципальный	Диплом 3 степени
	Соревнования по лыжным гонкам, г. Камышлов	Областной	Победитель

	Командное первенство в рамках взаимодействия Центров образования «Точка роста» Артемовского городского округа по шашкам среди обучающихся 5-9-х классов.	Муниципальный	Диплом 1 степени
	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024»	Муниципальный	1 место

Дополнительное образование дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся. Педагоги дополнительного образования стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию творческих способностей учащихся, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений; имеют высокий рейтинг среди родителей.

На основании вышеизложенного нужно сказать, что главная цель организации работы школы в системе дополнительного образования детей на сегодняшний день – развитие системы дополнительного образования детей, отвечающей требованиям инновационного развития, для обеспечения занятости обучающихся во второй половине дня в педагогически организованном культурно - образовательном пространстве.

РАЗДЕЛ 6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников общеобразовательного учреждения – это один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки обучающихся.

Самоопределение выпускников 9-х классов 2024 года

Всего, выпускников 9-х классов	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10-х классах			Из них поступили в ССУЗ*			Из них работают		Из них не определились		8 вид
	Кол-во	%	Кол-во	В своем ОУ	В другом ОУ	Кол-во	%	Из них в нашем городе (кол-во)	Кол-во	%	Кол-во	%	
81	73	100	26	25	1	47	69,1	25	2	2,9	2	2,9	2

География учреждений профессионального образования выпускников 2024 года

Наименование ССУЗ, УНПО	Количество поступивших
Артемовский колледж точного приборостроения	14
Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова (филиал)	9
Режевской политехникум	3

Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова	1
Уральский железнодорожный техникум	3
Уральский политехнический колледж	1
Режевской многопрофильный техникум	
Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	3
Уральский техникум «Рифей»	2
Колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения»	1
Екатеринбургский монтажный колледж	1
Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	1
Медицинский колледж УрГУПС	1
Финансово-юридический колледж ЧПОУ "УрФЮрК"	1
Колледж предпринимательства и социального управления	1
Челябинский энергетический колледж имени Кирова С.М	1
Уральский технологический колледж при Новоуральском технологическом институте	1
Академия управления городской средой, градостроительства и печати	1

Самоопределение выпускников 11-х классов 2024 года

Всего, выпускников 11-х классов	Из них получают образование		Из них поступили в ВУЗ*				Из них поступили в ССУЗ*				
	Кол-во	%	Кол-во	%	На бюджетной основе	На платной основе	Кол-во	%	Из них в нашем городе	На бюджетной основе	На платной основе
23	23	100	17	74	16	1	6	26	1	5	0

География учреждений профессионального образования выпускников 2024 года

Наименование ВУЗ	Количество поступивших
УрФУ	7
Нижнетагильского технологического института (филиала) УрФУ	
УрГПУ	3
УрГУПС	
УрГЭУ - СИНХ	2
Уральский государственный медицинский университет	1
УГГУ	2
НТГПК им.Н.А.Демидова	1
Свердловский областной педагогический колледж	2
Уральский юридический институт МВД России	

Уральский государственный институт противопожарной службы МЧС России	1
Алапаевский центр медицинского образования Нижнетагильского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Свердловский областной медицинский колледж"	1
Екатеринбургский колледж транспортного строительства	1
Новосибирский музыкальный колледж имени А.Ф. Муро́ва	1
Северо-восточный государственный университет	1

73% выпускников продолжают обучение в школе, образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Выпускники ежегодно поступают на педагогические, медицинские, военные специальности. Возросло количество выпускников, поступивших в колледжи на специальности технической направленности.

Процент поступивших выпускников в ВУЗы на бюджетные места стабильно высокий 60% и более.

Имеются выпускники, поступившие в ВУЗы по профилю, что свидетельствует об успешности освоения профильных программ. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

РАЗДЕЛ 7

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования осуществляется администрацией школы.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МБОУ «СОШ № 9», и результатах освоения программ обучающимися.

ВСОКО регламентирована локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте школы

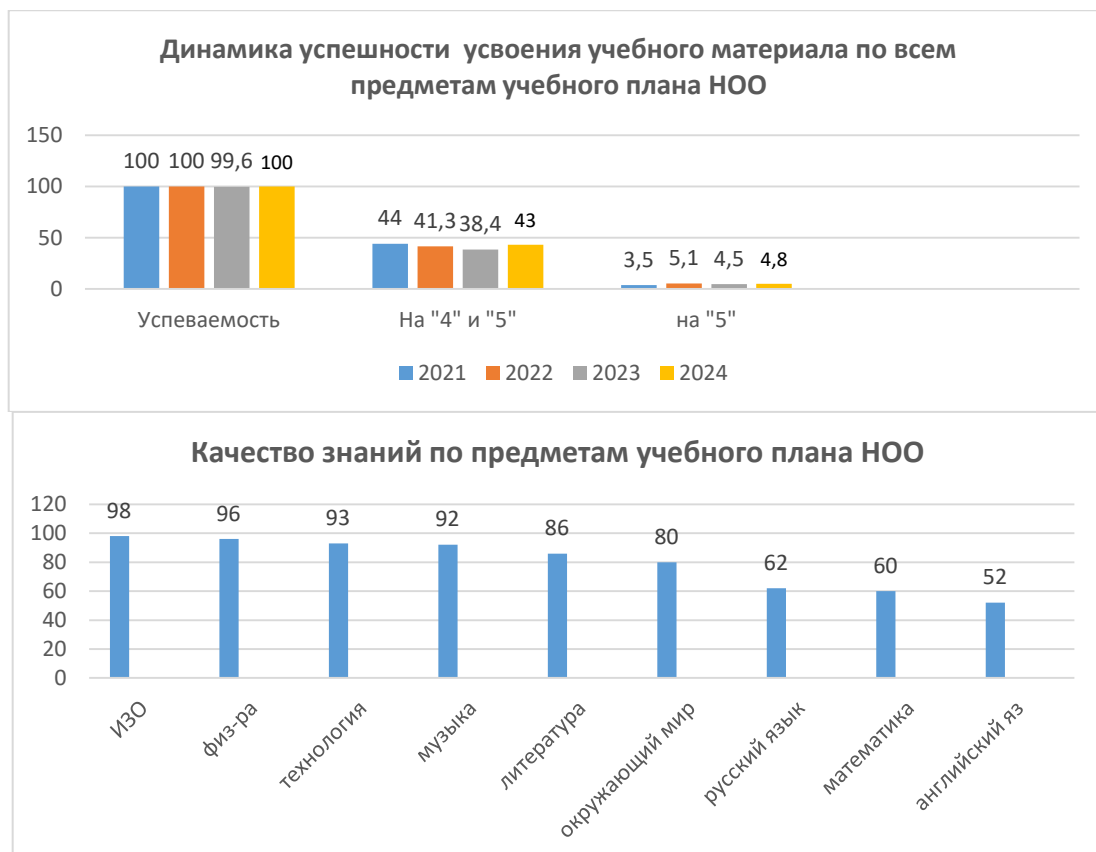
https://bulanash9.uralschool.ru/upload/scbulanash9_new/files/81/15/8115fad10bfc3876ce55884263113100.pdf

Результат образования в условиях реализации ФГОС понимается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

Предметные результаты оцениваются в рамках промежуточной аттестации по каждому предмету:

Успеваемость обучающихся и успешность усвоения учебного материала по всем предметам учебного плана **начального общего образования**

	Успеваемость %	На «4» и «5»	На «5»
2021	100	114/44%	9/3,5%
2022	99,6	104/41,3%	13/5,1%
2023	99,6	94/38,4%	11/4,5%
2024	100	100/43%	10/4,8%



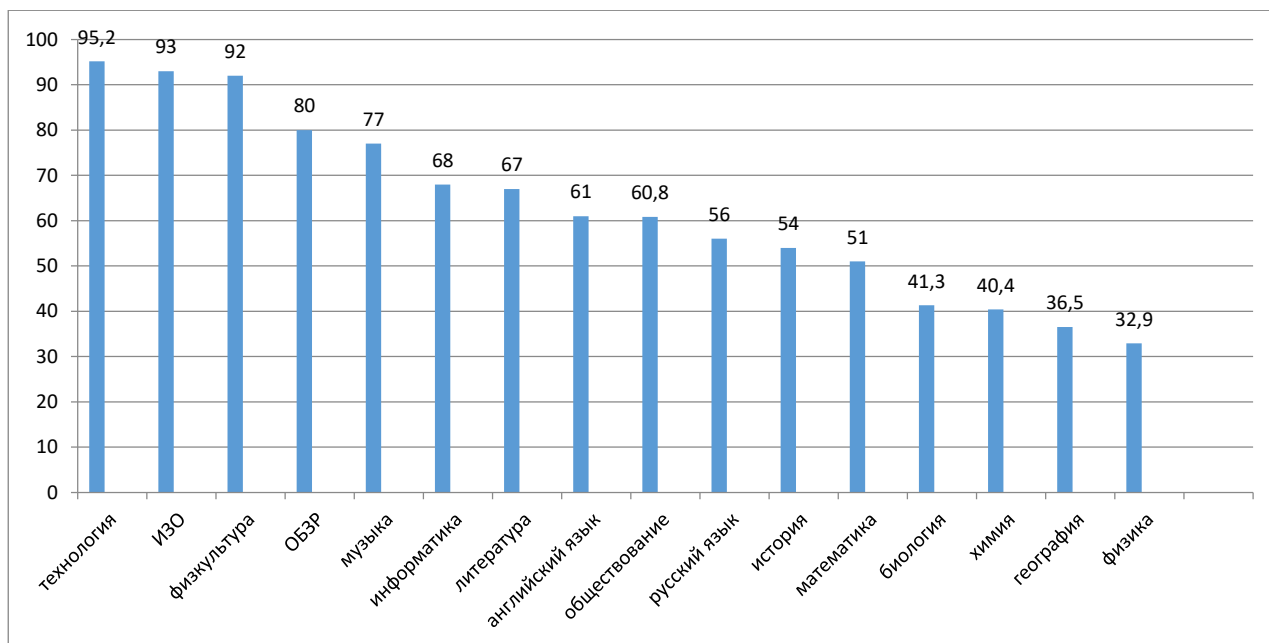
Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами предыдущих лет, то можно отметить, что процент учащихся по всем показателям выше.

Успеваемость обучающихся и успешность усвоения материала по всем предметам учебного плана основного общего образования (ООО)

	Успеваемость %	На «4» и «5»	На «5»
2020	100	102/30,4%	5/3%
2021	98,9	74/21,3%	2/0,5%
2022	98,3	76/22%	2/0,5%
2023	98,0	57/15%	2/0,5%



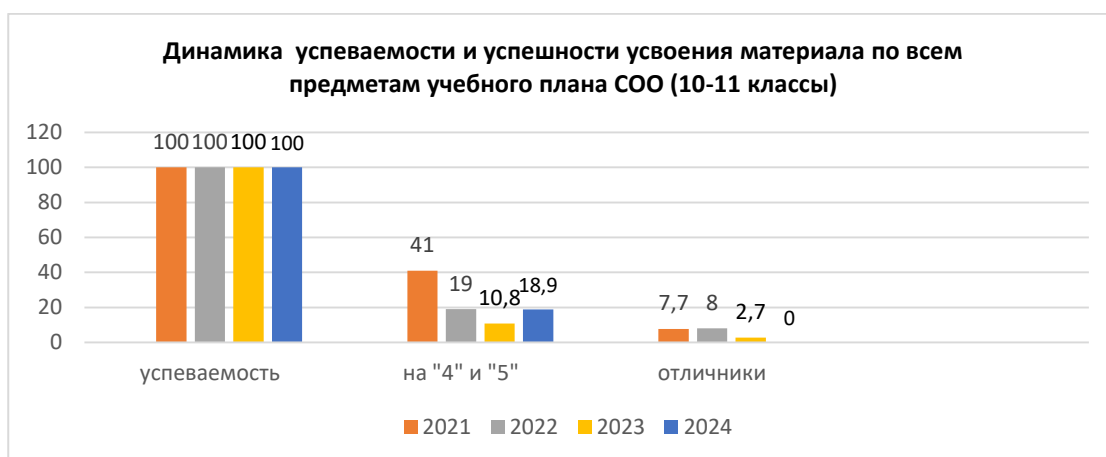
Рейтинг по учебным предметам (% усвоения учебного материала на «4» и «5»)



Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами предыдущих лет, то просматривается отрицательная динамика. Решением педагогического совета для второгодников определён Индивидуальный маршрут по ликвидации пробелов в знаниях по учебным предметам. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 %, учащихся, неуспевающих по предметам, оставленных на 2-ой год – 8 человек (2%), это учащиеся, которые не ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки.

Успеваемость обучающихся и успешность усвоения по всем предметам учебного плана среднего общего образования (СОО)

	Успеваемость %	На «4» и «5»	На «5»
2021	100	16/41%	3/7,7%
2022	100	7/19%	3/8%
2023	100	4/10,8%	1/2,7%
2024	100	7/18,9%	0/0%



Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», то на протяжении 4 последних лет, успеваемость составляет 100%. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5,4%, одной из причин является то, что после 9 класса в 10 класс пошли более успешные выпускники, которые захотели изучать на углублённом уровне несколько учебных предметов.

Метапредметный результат это уровень сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных умений. В образовательных программах школы определен пере-

чень приоритетных универсальных учебных действий, формирование которых обеспечивается поэтапно на всех учебных предметах. Метапредметные результаты оцениваются с 2 по 10 класс через процедуру защиты групповых и индивидуальных проектов. Для оценки разрабатывается инструментарий, включающий оценку регулятивных, познавательных, коммуникативных умений и специальной группы информационных умений. При защите проектов хорошо просматривается способность учащегося к самоопределению через выбор предметной области для проектной и исследовательской деятельности, вида работы, глубины изучения темы; способность к самоорганизации и самооценке познавательной деятельности.

Познавательные умения проявляются через умения видеть проблему, формулировать и решать ее; находить различные способы решения проблем и т.д. Проектная деятельность показывает умение работать с информацией, искать ее, обрабатывать и перерабатывать, оформлять. Защита проекта – это демонстрация уровня сформированности коммуникативной культуры, умение пересказывать текст, отвечать на вопросы, защищать свою позицию.

Проектная деятельность в 3-4 классах ведется индивидуально. Обучающиеся участвуют в школьной научно-практической конференции. В 2024 году 2 работы были отобраны на муниципальный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку», в которой заняли 2 место в естественнонаучном направлении и 3 место в направлении здоровье сбережение. Проектную деятельность обучающиеся продолжают в 5 классах в рамках внеурочной деятельности и участвуют в школьной научно-практической конференции.

Кроме того, в конце учебного года проводятся комплексные контрольные работы для обучающихся 2-4 классов, которые также направлены на оценку метапредметных результатов.

По результатам проведения проверки вычислительных навыков в 4 классах 66 (93%) учащихся из 71 знают порядок математических действий. 36 (51%) учащихся произвели вычисления верно. 11 (15%) учащихся выполнили вычислительные ошибки при сложении/вычитании и при умножении. 10 (14%) учащихся выполнили вычислительные ошибки только при сложении или вычитании, 4 (6%) учащихся – только при умножении.

По результатам проведения диагностики смыслового чтения в 4 классах, выявлено, что из 64 человек, 80 % учащихся понимают смысл прочитанного текста, могут ответить на вопросы. 72% учащихся читали текст выразительно. 80% учащихся читают целыми словами, остальные 20 % читают слогами и словами. 34% учащихся прочитали текст без ошибок, 25% допустили по 1-2 ошибки во всем прочитанном тексте, 41% допустили более 3 ошибок.

Оценка качества работы учителей **по формированию функциональной грамотности** обучающихся. В 2024 году 81 учащихся 4-х классов и 47 пятнадцатилетних учащихся, приняли участие в региональном мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся. По результатам мониторинга выявлены низкие результаты сформированности функциональной грамотности. Ведутся мероприятия по повышению уровня функциональной грамотности. С первого сентября 2024 года реализуется курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для всех классов школы.

1) Анкетирование учащихся 5-11 классов «Удовлетворённость образовательным процессом»

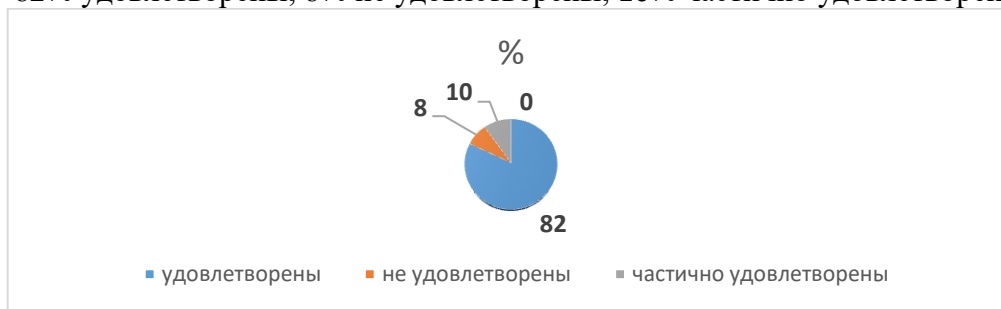
Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование учащихся и их родителей. Удовлетворённость учащихся работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного питания
- 2) Организация учебного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в классе, школе.

Сведения о респондентах:

В анкетировании приняли участие 369 человек, что составляет 84,2% от общего количества обучающихся в 5-11 классах

-82% удовлетворены, 8% не удовлетворены, 10% частично удовлетворены



Причины не удовлетворённости: учителя не разрешают пользоваться мобильным телефоном.

2) Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов «Удовлетворённость работой школы»

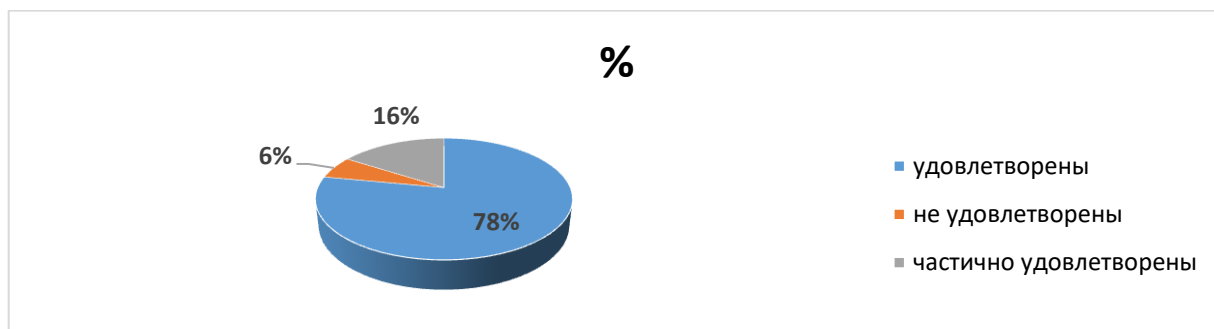
Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного питания
- 2) Организация учебного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в классе, школе.

Сведения о респондентах: опрошено 552 человека (76,5%).

Среди опрошенных оказалось: 91% женщин, 9% мужчин: в возрасте до 25 лет – 0%, от 25 до 30 лет – 6%, в возрасте от 30 до 35 лет – 48%, в возрасте от 35 до 45 лет – 37%, в возрасте от 45 лет и старше – 9%.

-78% удовлетворены, 6 % не удовлетворены, 16% частично удовлетворены



Причины не удовлетворённости: наличие второй смены.

Выводы по результатам анкетирования:

1. Хороший уровень удовлетворенности родителей и учащихся определен по следующим направлениям: организация учебного процесса, организация воспитательного процесса и дополнительного образования (обеспеченность учебниками, санитарно – гигиенические условия в школе, организация питания, соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе, оснащённость учебных кабинетов, эстетичность оформления, новая мебель и т.д.

2. Наиболее низкая степень удовлетворенности респондентов выявлена по направлению: психологический климат в классе (это учащиеся и родители 5-х классов), анкетирование проходит в конце сентября, в это время у пятиклассников идёт адаптационный период), каждый год в конце октября проходят педагогические консилиумы по данному вопросу.

3. Большинство родителей отмечают, что в основном удовлетворены качеством образования в школе (72%).

Выводы: Школа обеспечивает необходимые условия обучающимся. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Необходимо в следующем 2025 г. совершенствовать процедуры и инструменты ВСОКО для получения измеримых, надежных и объективных результатов, подтверждаемых на ГИА, внешних независимых диагностиках, повышения индивидуальных достижений учащихся, роста удовлетворенности учащихся и родителей, социума.

РАЗДЕЛ 8

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Численность педагогических работников составляет 47 человек. Персональный состав педагогических работников, реализующих образовательные программы, представлен на официальном сайте школы <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/employees>.

С 01.09.2023 года в нашем образовательном учреждении введена ставка **Советника директора** по воспитанию и работе с детскими объединениями (Далее – Советник). Педагог, принятый на должность Советника, прошел курсовую подготовку.

Перед Советником были поставлены задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации.

Задачи:

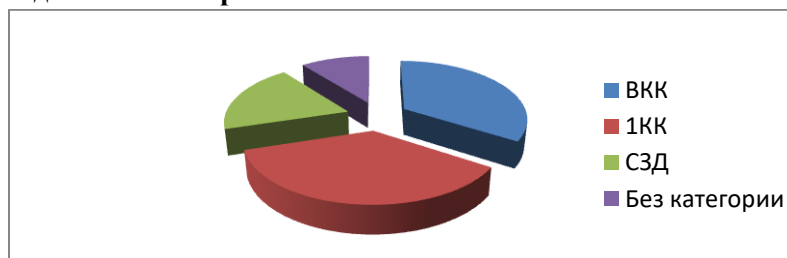
- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации обучающихся.

Основные функции советника:

- помогает «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- анализирует контент проводимых в школе событий в рамках действующей программы воспитания. Анализирует на предмет определенных Стратегией развития воспитания ценностей и смыслов, при необходимости выносит предложения о модернизации того или иного события;
- работает с активом родителей. Планирует вместе с ними мероприятия, вовлекает родителей в жизнь школы: как соорганизаторов, и как полноценную организационную группу.

Советник директора по воспитанию консолидирует усилия всех сторон воспитательного процесса и выполняет роль навигатора внутришкольной и межшкольной, общественной организации досуга подрастающего поколения с учетом их текущих проблем (проблемы образования, взаимодействия между сверстниками, учителями и учениками, обучающимися и их родителями).

8.1. Аттестация педагогических работников



год	Всего педагогов	Высшая	%	первая	%	нет	%
2022	43	13	30%	18	42%	12	28%
2023	44	14	32%	17	39%	13	30%
2024	47	16	34%	17	36%	14	30%

Аттестованы на высшую и первую квалификационные категории - 70% педагогических работников школы, 19 % на соответствие занимаемой должности.

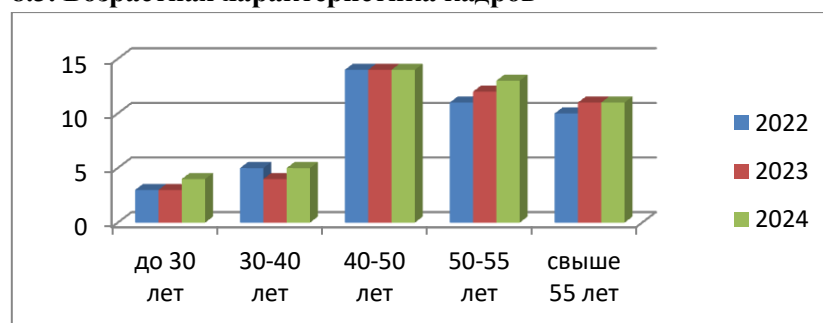
Не имеют категории 5 человека (11%) вновь принятые педагоги, не имеющие стажа работы 2 лет, они включены в перспективный план аттестации педагогических работников.

8.2. Образование педагогических кадров

год	Всего педагогов	Высшее	%	Среднее	%	Переподготовка	%
2022	43	33	77%	10	23%	0	%
2023	44	36	82%	8	18%	0	%
2024	47	38	84%	9	16%	0	%

Высшее образование имеют 84% педагогического коллектива, среднее – профессиональное образование имеют 16%.

8.3. Возрастная характеристика кадров



год	Всего педагогов	До 30 лет	%	30-40 лет	%	40-50 лет	%	50-55 лет	%	Свыше 55 лет	%
2022	43	3	7%	5	12%	14	33%	11	26%	10	23%
2023	44	3	7%	4	9%	14	32%	12	27%	11	25%
2024	47	4	7%	5	9%	14	32%	13	28%	11	24%

Основная доля педагогов приходится на возраст от 40 до 50 лет (32%).

8.4. Педагогический стаж педагогических кадров

год	Всего педагогов	0-5 лет	%	6-10 лет	%	11-15 лет	%	16-20 лет	%	Свыше 20 лет	%
2022	43	11	26%	5	12%	2	5%	2	5%	23	53%
2023	44	8	18%	7	16%	2	5%	2	5%	25	57%
2024	47	10	22%	6	15%	3	4%	2	4%	26	55%

Педагогический стаж свыше 20 лет имеет 55% педагогического коллектива. Увеличилось количество педагогических кадров со стажем от 0 до 5 лет.

8.5. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогов

Повышение квалификации организовано в соответствии с графиком повышения квалификации педагогических работников, а также с актуальными направлениями развития образования:

№ п/п	Курсы повышения квалификации	Количество слушателей
1	Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	1
2	Подготовка организаторов ППЭ ОГЭ	6
3	Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды	4
4	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	2
5	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «география»	1
6	Навыки оказания первой помощи	16
7	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	7

8	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни	1
9	Основы преподавания в соответствии с ФГОС и ФООП НОО	2
10	Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды	3
11	Основы противодействия террористической и иной радикальной идеологии в образовательной организации	2
12	Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе	1
13	Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	1
14	Учебный предмет «ОБЗР»: практико-ориентированное обучение	1
15	Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС ООО	2
16	Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП	1
17	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1
18	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	1
19	Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области	1
20	Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО	1
21	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России	1
22	Методика обучения детей игре в шахматы по технологии «Шахматы для общего развития: рефлексивно-деятельностный подход	1
23	Методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО	1
24	Формирование мотивации к обучению у школьников	1
25	Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО	1
26	Методы решения задач с параметрами	1
27	Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»	2
28	Развитие критического мышления в процессе обучения истории и обществознанию средствами технологии шестиугольного обучения	1
29	Содержательные и методические аспекты преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углубленный уровни) Вариативный модель: учебный предмет «обществознание»	1

Курсы повышения квалификации направлены на предметное содержание по профилю деятельности, реализацию требований обновленных ФГОС и профилактику асоциального поведения обучающихся. Весь педагогический коллектив прошел курс оказания первой помощи пострадавшим.

8.7. Распространение опыта педагогическими работниками

Педагоги школы в рамках самообразования имеют методическую тему работы, разрабатывают, систематизируют и накапливают дидактические средства, методические материалы, ведут портфолио и мониторинг профессиональной деятельности.

Методические и дидактические материалы обобщаются и используются педагогами не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом, для участия в различных профессиональных конкурсах, при процедуре аттестации.

**Качественные показатели участия педагогов
в профессионально – педагогических конкурсах в 2024 году**

Название конкурса	результат	Ф.И.О.
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Весенний марафон» - 2024	Диплом победителя 1 степени	Борисова Лариса Васильевна
Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2024»	Сертификат участника	Борисова Лариса Васильевна
IV Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Диплом I степени	Иванова Наталья Владиславовна
Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Применение игровых технологий на уроках английского языка»	Диплом победителя	Иванова Наталья Владиславовна
Всероссийский профессионально-педагогический конкурс «Лучшая консультация учителя-логопеда, дефектолога в свете реализации ФГОС»	Диплом победителя	Парфенова Татьяна Ивановна
Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда»	Диплом победителя (3 место)	Парфенова Татьяна Ивановна
XIV областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2024»	2 место (вокал)	Белоусова Ольга Николаевна, Целищева Любовь Владимировна
XIV областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2024»	2 место (хор)	Белоусова Ольга Николаевна, Целищева Любовь Владимировна, Зиновьева Наталья Александровна, Парфенова Татьяна Ивановна, Шавкунова Марина Анатольевна, Сунгатуллина Ольга Викторовна
XIV областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2024»	3 место (семейные дуэты)	Аленичева Ирина Сергеевна
XIV областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2024»	1 место (ДПИ)	Волгаева Юлия Андреевна
Всероссийский конкурс дидактических материалов и пособий Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	Диплом победителя 3 степени	Шушканова Юлия Александровна
IV Всероссийский конкурс ЭССЭ и методических разработок «Призвание – педагог». Номинация: «Я педагог»	Диплом победителя	Новокшанова Светлана Николаевна
Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей -2024»	Диплом победителя	Новокшанова Светлана Николаевна
XII Международ-ный профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Лауреат 1 степени	Шавкунова Марина Анатольевна
Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный класс-	финалист	Борисова Лариса Васильевна

ный»		
------	--	--

Все педагогические работники имеют педагогическое образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии со своими индивидуальными образовательными маршрутами. Не имеют категории 5 человек (11% от общего числа педагогических работников), это вновь принятые педагоги, не имеющие стажа работы 2 лет, они включены в перспективный план аттестации педагогических работников. Педагогический коллектив укомплектован, педагогические работники работают с большой учебной нагрузкой.

РАЗДЕЛ 9

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает официальный школьный сайт. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В школе активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

Обучающиеся школы активно посещают и с удовольствием занимаются в центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» созданы условия доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет следующее оборудование:

Ноутбуки – 79 шт.

Компьютеры - 99 шт., в учебных целях- 89

Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет

– 99 Мультимедийные проекторы – 39

Принтеры 28 шт.

МФУ-30 шт.

Интерактивные доски – 8 шт.

Доска магнитно-маркерная-3 шт.

Экран настенный – 5 шт.

№	Наименован.	Перечень основного оборудования учебных кабинетов
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
	Кабинет начальных классов - 14	Автоматизированное рабочее место учителя (8) Мультимедийный проектор (8) Классная доска трехэлементная (8) Многофункциональное устройство (принтер) (8) Доска настенная одноэлементная для письма маркером с копи-устройством (4) Регули-

		руемые ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (26) Стол учителя с тумбой (10) Тумба для плакатов (10) Документ-камера (5) Телекоммуникационная связь Магнитофон (3) Интерактивная доска с проектором (2) Мобильный класс (2) Тележкахранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе (1) Электронные образовательные комплексы для обучающихся (2) Лицензионное программное обеспечение на компьютеры (ноутбуки, нетбуки) (33) Акустическая система (8) Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (8)
1.1.	Русский язык	Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению Репродукции картин и художественных фотографий Раздаточные карточки с буквами русского алфавита Справочники и энциклопедии по русскому языку и литературному чтению Словари для учителя Словари раздаточные для учащихся Касса букв и сочетаний Демонстрационные учебные таблицы и пособия по родному языку Сюжетные (предметные) картинки по родному языку Раздаточные карточки с буквами родного алфавита Справочники, словари и энциклопедии по родному языку и истории родного края Электронные средства обучения (CD)
1.2.	Литературное чтение	Комплект демонстрационных учебных таблиц по литературному чтению Комплект портретов Репродукции Игровой набор по развитию речи Электронные средства обучения (CD, видеофильмы) Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения
1.3.	Иностранный язык	Модель-аппликация демонстрационная Демонстрационные учебные таблицы пособия по иностранному языку Раздаточные предметные карточки Словари по иностранному языку Игровые наборы на изучаемом иностранном языке Куклы-персонажи
1.4.	Математика	Комплект чертежного оборудования и приспособлений Модель-аппликация (касса) цифр демонстрационная Модель-аппликация демонстрационная по множествам Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 -4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) Геометрические тела демонстрационные Модели раздаточные по математике для начальной школы Демонстрационные учебные таблицы и пособия по математике Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками Справочники по математике для начальной школы Комплект настольных развивающих игр по математике Циферблат часовой (учебный) Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету

1.5.	ОРКСЭ	Комплект демонстрационных пособий Учебно-методические комплекты (программы, учебники, хрестоматии, справочники и т.п.). Комплект раздаточных пособий Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету
1.6.	Окружающий мир	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 -4 классов (программа, учебники, дидактические материалы) Цифровой микро-

		скоп Коллекции и гербарии Модели объемные демонстрационные для начальной школы Модели-аппликации для начальной школы Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру Карты учебные Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром Глобус Земли Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету
1.7	Изобразительное искусство	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету Учебно-методические комплекты (УМК) тетради, дидактические материалы) по изобразительному искусству (учебники, тетради) Модели по изобразительному искусству Демонстрационные учебные таблицы Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи) Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения
1.8.	Музыка	Кабинет музыки – 1 Учебно-методические комплекты по музыке хрестоматии, блокноты и др.) для 1 -4 классов (учебники, рабочие тетради) Автоматизированное рабочее место учителя Мультимедийный проектор Классная доска трехэлементная Многофункциональное устройство (принтер) Регулируемые ученические столы и стулья Шкаф для хранения учебников, дидактических материалов и др. (1) Тумба для плакатов (1) Телекоммуникационная связь Музыкальный центр с CD проигрывателем (1) Лицензионное программное обеспечение на компьютер (ноутбук) (1) Акустическая система (1) Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (1) Пианино (1) Портреты композиторов Демонстрационный набор музыкальных инструментов (баян, балалайка, гитара, барабан и др.)

1.9	Технология	Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии Учебно-методические комплекты (программа, справочники, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.) Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету Коллекция образцов тканей, ниток и фурнитуры Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы Коллекции по предметной области технология
2	Общеобразовательная программа ООО, СОО	
2.1.	Спортивный зал	Стадион – 1) площадка для футбола 2) спортивная площадка: волейбольные стойки (2); прыжковая зона (для прыжков в длину); беговая дорожка (100м), зона для метания тренировочной гранаты; 3) игровая площадка Спортивный зал (1); помещение для хранения спортивного инвентаря (оборудования) (1); раздевалка для девочек (1): Скамья гимнастическая 2,5м (5) Скамья гимнастическая 3 м (6) Стенка гимнастическая (6) Стеллаж для спортивного инвентаря (4) Автоматизированное рабочее место учителя (1) Принтер (1) Стол
		учителя (1) Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1) Настенные информационные стенды для вывешивания иллюстративного материала (2) Шкафы для наглядных пособий достижения ОУ в спортивных состязаниях (3) Лыжи с креплением и ботинками (84 пары) Стеллажи для лыж и ботинок Инвентарь для мелкого ремонта и обработки лыж Мат гимнастический цветной (18) Зона приземления (1) Мост гимнастический подкидной с гнутой платформой (1) Секундомер проф. JS710 (1) Брусья одноуровневые (1) Брусья разноуровневые (1) Канат для лазания Стойки для прыжков в высоту (2) Планка для прыжков Сетка волейбольная соревновательная (1) Мячи баскетбольные (16) Мячи волейбольные (8) Мячи футбольные (3) Насос для накачивания мячей Конус с втулкой, палкой и флажком (15) Бревно гимнастическое напольное 3 м Мяч для метания Щит для метания в цель Стол для настольного тенниса передвижной для помещений Комплект для настольного тенниса (мячик и ракетки, сетка, крепление) Козел гимнастический (1) Медболы Министепперы (2) Канат для перетягивания Ферма под игровой щит большая (2) Щит баскетбольный профессиональный из поликарбоната (2) Кольцо баскетбольное амортизационное игровое (2) Ферма под тренировочный щит (6) Секундомер Спортивная баскетбольная

		форма Тренажеры (велотренажер магнитный (2), силовая скамья (2), лыжный тренажер (3), эллиптический магнитный тренажер (1), гребной тренажер магнитный (2), беговая дорожка (2) Аптечка медицинская настенная Электронный тир
2.2.	Библиотечноинформационный центр	Библиотека (1) Стол компьютерный Стол письменный (3) Шкаф для учебных и наглядных пособий (21) Стол ученический (для читального зала) (9) Стул ученический (25) Маршрутизатор (роутер) (2) Стенд экспозиционный (2) Стеллажи (7) Экран на штативе (1) Мультимедийный проектор Акустическая система Рабочее место библиотекаря (компьютер, системный блок, клавиатура, мышка, МФУ) Рабочее место ученика (компьютер с системным блоком (клавиатура, мышка) с выходом в интернет) (2) Многофункциональное устройство (принтер) (2) Ксерокс (1) Каталогный ящик Стол журнальный Кресло мягкое (2) Огнетушитель

2.3. 2.4	Русский язык Литература	Количество кабинетов – 3, Автоматизированное рабочее место учителя (3) Мультимедийный проектор (3) Классная доска трехэлементная (3) Многофункциональное устройство (принтер) (2) Доска настенная одноэлементная для письма маркером (1) Маркерная доска (1) Регулируемые ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (6) Стол учителя с тумбой (3) Тумба для плакатов (3) Телекоммуникационная связь Интерактивная доска Hitachi FX-77 WL (1) Лицензионное программное обеспечение на компьютеры (ноутбуки) (3) Акустическая система (3) Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (4) DVD (1) Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы Видеофильмы учебные по литературе Демонстрационные учебные таблицы по русскому
		языку и литературе Демонстрационные материалы по литературе Портреты писателей, литературоведов и лингвистов Словари языковые фундаментальные Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 911 классов Словари школьные раздаточные для 5-11 классов Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы Таблицы по русскому языку 5-11 классы. Орфография. Дидактические материалы для 5 - 11 классов Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Учебно-методические комплекты по русскому языку для 5-10 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)
2.5	Иностранный язык	Количество кабинетов (3), Автоматизированное рабочее место учителя (3), Мультимедийный проектор (3), Классная доска трехэлементная (3), Многофункциональное устройство (принтер) (3) Регулируемые ученические столы и стулья , Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (5), Стол учителя с тумбой (3), Тумба для плакатов (2), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютеры (ноутбуки) (3), Акустическая система (3), Лингафонный кабинет (1), Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (3), Электронные средства обучения (CD, видеофильмы) для кабинета иностранного языка (6), Таблицы демонстрационные (36), Карточки раздаточные Методические пособия для учи-

		теля (рекомендации к проведению уроков) , Словари раздаточные для учащихся, Учебно-методические комплекты по истории и обществознанию (программы, учебники и др.)
2.6.	История и обществознание	Количество кабинетов (2), Автоматизированное рабочее место учителя (2) Мультимедийный проектор (2), Классная доска трехэлементная (2), Экран переносной ScreenMedia (2), Многофункциональное устройство (принтер) (2), Регулируемые ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (3), Стол учителя с тумбой (2) Тумба для плакатов (2), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютеры (ноутбуки) (2), Акустическая система (2), Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (2), Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы) для кабинета истории и обществознания, Демонстрационные учебные таблицы (52), Портреты исторических деятелей, Дидактические материалы , Таблицы раздаточные по курсу истории и обществознания, Атлас по истории, Конституция Российской Федерации Кодексы Российской Федерации, Государственные символы Российской Федерации Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков), Учебнометодические комплекты по истории и обществознанию (программы, учебники, рабочие тетради и др.)
2.7.	География	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Мультимедийный проектор (1), Классная доска трехэлементная (1), Доска 1поверхностная 1,5х1,0 белая (1) Многофункциональное устройство (принтер) (1), Регулируемые ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (2), Стол учителя с тумбой (1)

		Тумба для плакатов (1), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (2), Электронные средства обучения (CD, DVD) для кабинета географии Демонстрационные учебные таблицы и карты (56), Слайдальбомы: География России 100сл.с электр.приложением и Стихии земли 120 сл., Портреты первооткрывателей , Дидактические материалы , Компас школьный (25), Компас Азимут (1), Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв (1) Глобус Земли, Коллекция горных пород и минералов , Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков), Учебно-методические комплекты по географии (программы, учебники, рабочие тетради)
2.8. 2.9	ИЗО и музыка	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Мультимедийный проектор (1), Классная доска трехэлементная (1) Экран белый переносной (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Регулируемые ученические столы и стулья , Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (4) Стол учителя с тумбой (1), Тумба для плакатов (2), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Цифровое пианино (1) Настенная доска с набором приспособлений для крепления, Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (2), Электронные средства обучения (CD, DVD) по музыке и ИЗО Учебные пособия по искусству Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента, Готовальня, Линейка чертежная Комплект моделей геометрических тел, Комплект моделей для натюрморта, Комплект муляжей фруктов и овощей, Набор шумовых инструментов, Баян, Демонстрационный набор музыкальных инструментов (балалайка, тромбон, гитара, детский барабан), Портреты всемирно известных художников и композиторов, Комплект демонстрационных учебных таблиц по ИЗО и музыке Таблицы по черчению (10), Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) , Учебно-методические комплекты по музыке и ИЗО (программы, учебники, рабочие тетради)

2.10.	Физика, астрономия	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Мультимедийный проектор (1), Доска магнитномаркерная двухсторонняя мобильная(1), Доска аудиторная белая с антибликовым покрытием (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Ученические столы(с подводом электрич.розетки) и стулья , Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (1) Стол демонстрационный (1), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Система электроснабжения (1), Телескоп (1), DVD по астрономии, Глобусы Звездного неба, Луны, Марса, Теллурий и Трепланетная модель, Подвижная карта Звездного неба для практических занятий, Информационно-тематический стенд , Огнетушитель, Негорючее нетканое полотно Блок питания регулируемый, Весы технические с разновесами, Груз наборный, Динамометр демонстраци-
		онный, Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями, Манометр жидкостной демонстрационный, Метр демонстрационный, Микроскоп демонстрационный Насос вакуумный Комовского, Столик подъемный, Штатив демонстрационный физический Электроплитка, <u>Приборы демонстрационные. Механика</u> (Набор демонстрационный по механическим явлениям, набор демонстрационный по динамике вращательного движения, набор демонстрационный по механическим колебаниям, набор демонстрационный волновых явлений, ведро Архимеда, маятник Максвелла, набор тел равного объема и равной массы, прибор для демонстрации атмосферного давления, рычаг демонстрационный, сосуды сообщающиеся, стакан отливной демонстрационный, трубка Ньютона, шар Паскаля) <u>Приборы демонстрационные. Молекулярная физика</u> (набор демонстрационный по газовым законам, набор капилляров, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, цилиндры свинцовые со стругом) <u>Приборы демонстрационные. Электродинамика и звуковые волны</u> (дозиметр, камертоны на резонансных ящиках, комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи, комплект проводов, магнит дугообразный, магнит полосовой демонстрационный, машина электрофорная, маятник электростатический, набор по изучению магнитного поля Земли, набор демонстрационный по полупроводникам, набор демонстрационный по постоянному току, набор демонстрационный по электродинамике, набор для демонстрации магнитных полей, набор для демонстрации электрических полей, палочка стеклянная и эбонитовая, султан электростатический, штативы изолирующие) <u>Приборы демонстрационные. Оптика и квантовая физика</u> (наборы демонстрационные: по геометрической оптике и по

		волновой оптике, спектроскоп двухтрубный, набор спектральных трубок с источником питания, установка для изучения фотоэффекта) <u>Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)</u> (комплект для лабораторного практикума по оптике, комплект для лабораторного практикума по механике, комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике, комплект для лабораторного практикума по электричеству, комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии) Набор таблиц по физике (комплект портретов для оформления кабинета, комплект наглядных пособий для постоянного использования, комплект демонстрационных учебных таблиц, Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии) Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Учебно-методические комплекты по физике (программы, учебники и др.) Электронные средства обучения (CD, DVD), Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования(3) Наборы ГИА по физике № 1, №2, №3, №4, №5, №6, №7 <u>Оборудование лаборантской кабинета физики: стол и стул учителя, сушильная панель для посуды, шкаф для хранения учебных пособий, шкафы для хранения посуды и</u>
		оборудования, лаборантский стол и стул)
2.11	Химия	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Короткофокусный проектор (1), Доска магнитномаркерная двухсторонняя мобильная (1), Интерактивная доска (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (1), Стол демонстрационный (1) Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Система электроснабжения (1), Документ-камера (1) <u>Мобильный класс с ноутбуками</u> (Компьютер учителя, ноутбуки учеников 20шт, система организации беспроводной сети, мобильная тележка для ноутбуков) Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Учебно-методические комплекты по химии (программы, учебники и др.) Информационно-тематический стенд, Огнетушитель, Негорючее нетканое полотно Шкаф вытяжной панорамный, Плакаты настенные Электронные средства обучения (CD, DVD)+ обучающий видеокурс + более 2000 готовых уроков <u>Оборудование лаборантской кабинета химии: стол и стул учителя, сушильная панель для посуды, шкаф для хранения учебных пособий, шкафы для хранения посуды и оборудования, шкафы для хранения химических реактивов лаборантский стол и стул)</u> <u>Демонстрационное оборудование и прибо-</u>

	<u>ры для кабинета и лаборатории</u> (весы электронные с USB-переходником, столик подъемный, штатив химический демонстрационный, аппарат для проведения химических реакций, эвдиометр, генератор (источник) высокого напряжения, горелка универсальная, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, прибор для определения состава воздуха, прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ, установка для перегонки веществ, прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ) <u>Лабораторно-технологическое оборудование для кабинета и лаборатории</u> (цифровая лаборатория по химии для учителя, цифровая лаборатория по химии для ученика, прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный, колба нагретель, электроплитка, баня комбинированная лабораторная, весы для сыпучих материалов, прибор для получения газов, прибор для получения галоидоалканов лабораторный, спиртовка лабораторная стекло, микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся, набор для чистки оптики, Набор посуды для реактивов, набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ, набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии) <u>Лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории</u> (Комплект колб демонстрационных, кювета для датчика оптической плотности, набор пробок резиновых, переход стеклянный, пробирка Вюрца, пробирка двухколенная, зажим винтовой, шланг силиконовый, комплект стеклянной посуды на шлифах
	демонстрационный, дозирующее устройство (механическое), комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, комплект ложек фарфоровых, Комплект мерных колб и цилиндров, комплект воронок стеклянных, комплект пипеток, комплект стаканов пластиковых и химических мерных, комплект стаканов пластиковых, набор чашек Петри, набор пинцетов, эксикатор, чаша кристаллизационная, щипцы тигельные, бюретка, банка под реактивы полиэтиленовая и из темного стекла с притертой пробкой, набор склянок для растворов реактивов. штатив для пробирок и лабораторный, комплект ершей для мытья химической посуды, сушильная панель для посуды) <u>Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории</u> (комплект моделей кристаллических решеток. набор для составления объемных моделей молекул, комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии, комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии, набор для моделиро-

		вания строения атомов и молекул, набор трафаретов моделей атомов, комплект коллекций, Комплект химических реактивов), Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (3) <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</u> Электронносправочная таблица Д.И. Менделеева (1), комплект портретов великих химиков, пособия наглядной экспозиции, серия таблиц по неорганической химии (сменная экспозиция), серия таблиц по органической химии (сменная экспозиция), серия таблиц по химическим производствам (сменная экспозиция) Аптечка универсальная
2.12	Биология	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Мультимедийный проектор (1), Классная доска трехэлементная (1), Ученические столы и стулья, Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (2), Шкафы с замком для хранения учебных пособий, оборудования, раздаточного материала (4), Стол учителя с тумбой (1), Тумба для плакатов (1), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Телевизор с DVD, Информационно-тематический стенд Методические пособия для учителя <u>Демонстрационное оборудование и приборы</u> (комплект гербариев демонстрационный, комплект коллекций демонстрационный, цифровой микроскоп, прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, микроскоп демонстрационный, прибор для демонстрации водных свойств почвы, прибор для демонстрации всасывания воды корнями, прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных, цифровой датчик пульса, цифровой датчик дыхания (спирометр), цифровой датчик регистрации ЭКГ, цифровой датчик артериального давления, цифровой датчик турбидиметр, цифровой датчик частоты дыхания) Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (3) <u>Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты):</u> циф-

		ровая лаборатория по физиологии и биологии, палочка стеклянная, зажим пробирочный, ложка для сжигания веществ, спиртовка лабораторная, штатив для пробирок. воронка лабораторная, колба коническая, пробирка, стакан, ступка фарфоровая с пестиком, цилиндр мерный, комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии, микроскоп Юннат, набор для микроскопа по биологии) <u>Модели, муляжи, аппликации</u> (комплект моделей-аппликаций демонстрационный, комплект анатомических моделей демонстрационный, комплект ботанических моделей демонстрационный, комплект зоологических моделей демонстрационный, комплект муляжей демонстрационный) Электронные средства обучения: CD Анатомия.Физиология.Гигиена.8-9 классы, CD Биология.6 класс.Растения.Грибы.Лишайники, CD Ботаника.6-7 класс, CD Ботаника.6-7 класс, CD Энциклопедия здоровья КиМ 2003 2CD, Видео Биология Где живут организмы 5 класс, Видео Биология.Основы селекции (7 фрагментов)28мин, Видео Биология.Цитология (13 фрагментов) 36мин., Видео Земля -развитие жизни, Видео Земля-история планеты, Видео ЗемляПроисхождение человека. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: вещества растений, клеточное строение (12 таблиц), многообразие живых организмов, Портреты биологов (20 шт), типы размножения организмов/Строение и функции белков, уровни организации живого, учебно-наглядное пособие "Части тела животных".
--	--	--

2.13	Математика	Количество кабинетов (3), Автоматизированное рабочее место учителя (3), Мультимедийный проектор (3), Классная доска трехэлементная (3), Интерактивная доска (2) Ученические столы и стулья, Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (6), Стол учителя с тумбой (3) Тумба для плакатов (3) компьютерный стол (2), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (3), Акустическая система (3), Комплект чертежного оборудования и приспособлений (3), Информационно-тематический стенд (3), Интерактивный программно-аппаратный комплекс (1), Документ-камера (2), Методические пособия для учителя <u>Демонстрационное оборудование и приборы</u>: комплект чертежных инструментов классных, метр демонстрационный, механическая рулетка <u>Лабораторно-технологическое оборудование и модели</u>: набор прозрачных геометрических тел с сечениями, набор геометрических тел, модели единиц объема, части целого на круге, простые дроби, набор для упражнений в действиях с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение и деление, карточки "Разряды и классы чисел", Цифры и знаки. Комплект магнитов демонстрационный для школьной доски, набор моделей для лабораторных работ по стереометрии, набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением. <u>Электронные средства обучения</u>: CD ЕГЭ версия 2.0 Математика, CD Уроки геометрии КиМ (10 класс), <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u>: Греческий алфавит/Латинский алфавит, комплект "Разряды и классы чисел", Многоугольники, портреты математиков, Пособие Алгебра 7, 9 классы), Пособие Алгебра и начала анализа (10-11 кл.),
		Пособие Геометрия (7-11 кл.), Пособие Математика (5-6 кл.), Стереометрия, Тригонометрические формулы, Тригонометрические функции, Функции и графики, Стенд Формулы для решения задач по математике.
2.14	Информатика	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Мультимедийный проектор (1), Классная доска трехэлементная (1) Интерактивная доска (1), Ученические столы и стулья , Компьютерный стол ученика (10) Стул крутящийся ученика (10), Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (2), Стол учителя с тумбой (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (12), Акустическая система (1) Интерактивный программноаппаратный комплекс, Ноутбук учителя, Средство организации беспроводной сети, Компьютер ученика (10), ноутбук ученика (4) Информационно-тематический стенд Ионизатор - воздухоочиститель (2) , Методические пособия для учителя <u>Электронные средства обучения</u>: пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования <u>Демонстрационные учебно -наглядные</u>

		<u>пособия.</u>
2.15.	Технология	Количество кабинетов (2), Автоматизированное рабочее место учителя (2) Мультимедийный проектор (2), Принтер (1), Многофункциональное устройство (1) Классная доска трех-элементная (2), Интерактивная доска (2) Ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (6), Стол учителя с тумбой (2)Тумба для плакатов (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (2), Акустическая система (2), Телевизор с DVD (1), Переносной экран (1), Информационно-тематический стенд (2), Метод. пособия для учителя <u>Лабораторно-технологическое оборудование:</u> Кройка и шитье: стол для черчения, выкроек и раскроя (1) коллекции по волокнам и тканям, доска гладильная (1), манекен подростковый размер (1), манекен женский с подставкой (1), машина швейная (6), коврик для швейных машин, набор игл для швейной машины, ножницы универсальные, ножницы закройные, ножницы Зигзаг, оверлок, утюг с пароувлажнителем, зеркало для примерок, ширма примерочная, аптечка первой помощи. Кулинария: мебель кухонная (стол, навесной шкаф (3), мойка, тумба), стол обеденный раздвижной с гигиеническим покрытием, электрическая плита с духовкой, холодильник, микроволновая печь, миксер, чайник электрический, весы настольные электронные кухонные, комплект столовых приборов, набор кухонных ножей и разделочных досок, набор посуды и приборов для приготовления пищи, сервиз столовый на 4 персоны, сервиз чайный на 6 персон, стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей, терка, аптечка, вытяжка Слесарное, столярное дело, робототехника: верстак ученический комбинированный (7), набор ключей гаечных, набор молотков слесарных (5), набор напильников (5), набор отверток, тиски слесарные (7), плоскогубцы комбинированные, набор рашпилей, набор плашек, набор сверл по дереву, набор сверл спиральных, циркуль разметочный, метр складной металлический, набор
		угольников поверочных слесарных (8), штангенциркуль (8), электродрель, дрель ручная (3), прибор для выжигания по дереву (14), лобзик учебный (14), лобзик электрический, набор пил для лобзиков, Рубанок (10), шлифмашина ленточная, керн (2), набор напильников, набор стамесок, набор ножовок по дереву (5), ножницы слесарные (10), струбцина (8), шило (2), набор инструмента универсальный 8 предметов (8), Конструктор "Самоделкин-80" (307 элементов 80 моделей) (9), Конструктор электронный (335 схем, 31 элемент) (9), Ноутбук портативный ПК Аккорд KNA (3) Набор для конструирования промышленных робототехнических систем (1), Робот-манипулятор учебный (1), Учебный набор программируемых робототехнических платформ (1), очки защитные, фартук

		защитный, аптечка <u>Электронные средства обучения</u> : видео-фильмы <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u> .
2.16	Основы безопасности жизнедеятельности	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Мультимедийный проектор (1), Классная доска трехэлементная (1) Ученические столы и стулья, Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (2) Стол учителя с тумбой (1), Тумба для плакатов (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (12), Акустическая система (1) Информационно-тематический стенд, Методические учебные пособия для учителя <u>Демонстрационное оборудование и приборы</u> : Сейф оружейный (ящик металлический закрывающийся на замок), Винтовка пневматическая МР 512 дерево (1) Защитный костюм (1), Противогазы (6), Компас-азимут, Макет гранаты Ф-1, Респиратор <u>Лабораторнотехнологическое оборудование для оказания первой помощи</u> : бинт марлевый медицинский нестерильный, индивидуальный перевязочный пакет, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин средний, пипетка, дозиметр бытовой <u>Модели</u> : тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, имитаторы ранений и поражений для тренажера – манекена, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка. <u>Электронные средства обучения</u> : видео-пособия "Правила пользования первичными средствами", электронное пособие <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u> : комплект демонстрационных учебных таблиц, комплект плакатов "Оружие России"
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

3.1	Кабинет для обучения детей с ОВЗ	Количество кабинетов (2), Автоматизированное рабочее место учителя (2), Мультимедийный проектор (2), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Ученические столы (12) и стулья (24) , Шкафы для хранения дидактических материалов и др. (2) Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (2), Акустическая система (2), Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП №1 (1) Модульный стол (1) Бизиборд "Эмоции"(1) Бизиборд "Жираф" (1)
4	Центр образования «Точка роста»	
4.1	Физическая лаборатория	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Мультимедийный проектор (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Ученические столы и стулья (12) , Шкафы для хранения дидактических материалов и др. (3) Стол демонстрационный (1), Стол приборный (3), Шкаф вытяжной демонстрационный (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Система электроснабжения (1), Огнетушитель, Негорючее нетканое полотно, Блок питания регулируемый. Комплект для лабораторного практикума по оптике, комплект для лабораторного практикума по механике, комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике, комплект для лабораторного практикума по электричеству, комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии, комплект наглядных пособий для постоянного использования, Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии) Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению занятий) Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (3) <u>Оборудование лаборантской</u> : Стол учительский и стул (1), Стеллаж большой (2), Стеллаж (металлический каркас) (5), огнетушитель ОП-5 (1) огнетушитель ОУ

4.2	Химико-биологическая лаборатория	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Короткофокусный проектор (1), Интерактивная доска (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Ученические столы и стулья (12), Шкафы для хранения дидактических материалов и др. (3), Стол демонстрационный (1), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Система электроснабжения (1), Огнетушитель, Негорючее нетканое полотно, Шкаф вытяжной демонстрационный (1), Справочноинформационный стенд (световой) "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" (1), Стол приборный (3) <u>Оборудование лаборантской</u> : Стол и стул учительский (1), Стеллаж большой (2), Стеллаж (металлический каркас) (5), Аптечка универсальная
4.3	Технологическая лаборатория 1	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Проектор (1), Интерактивная доска (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер, Ученические столы и стулья (8), Ноутбук портативный ПК Аккорд KNA (4) Шкафы для хранения дидактических материалов и др. (2), Стол для робототехники (1), Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (1), Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипулирования роботами (1), Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (1), Четырехосевой учебный роботманипулятор с модульными сменными насадками (1) Расширенный робототехнический набор (1) Набор для конструирования промышленных робототехнических систем (1)
4.4	Технологическая лаборатория 2	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Мультимедийный проектор (1), Интерактивная доска (1), Ученические столы и стулья (10), Стол компьютерный (13), Кресло на колёсиках спинка сетка (14), Шкафы для хранения дидактических материалов и др. (4), Стол учителя двух тумбовый (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (12), Акустическая система (1), Ноутбук учителя (1), Ноутбук ученика (4), Средство организации беспроводной сети, Компьютер ученика (10).
5	Специальное (дефектологическое) образование	

5.1	Кабинет Логопеда-психолога	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Ученические столы и стулья (1/2), Стол компьютерный (1), Шкаф для хранения дидактических материалов и др. (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Интерактивный стол логопеда "ВиЭль" (1) Интерактивное зеркало логопеда с ноутбуком (1)
5.2	Кабинет психолога	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Ученические столы и стулья (1/2), МФУ(1), Шкаф для хранения дидактических материалов и др. (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Массажное кресло VictoryFit VF-M76 (1) Световой стол с пультом и кнопками управления (1) Готовая студия аква-анимации "Акватория" Стол с подсветкой (6)

В 2024г. был приобретен и установлен СКУД (1 шт.), в школе эта система необходима, чтобы повысить уровень охраны детей. Установка СКУД защищает территорию от посторонних, мониторит действия учеников, можно всегда знать, когда ребенок пришел в школу, когда ушел из нее, также было приобретено «Речевое оповещение» (1 шт.).

Купили новые светодиодные светильники (48 шт.) для школы и фонари уличного освещения (4 шт.), ведь хорошо организованное освещение создает приятную обстановку, стимулирует учебный процесс и делает пребывание в школе более комфортным. Так же на школьной территории было установлено 5 камер наружного наблюдения, эти камеры позволяют наблюдать за школьной территорией и предотвращать возможные инциденты, такие как драки, вандализм и 12шт. IP камер для проведения экзаменов, чтобы контролировать соблюдение правил экзаменов.

В летний период 2024г. были выполнены работы по капитальному ремонту крыльца входной группы здания МБОУ «СОШ № 9», все работы были выполнены качественно, согласно локально сметных расчетов.

В отчетном году для школы были приобретены: огнетушители (6шт.), проектор (1шт.), тепловая завеса (1шт.), стулья ученические (22 шт.) для кабинетов 310 и 309, питьевые фонтанчики (5шт.).

Для реализации основной образовательной программы купили пневматический тир (2шт.)

Вывод: Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека (информационно-библиотечный центр-ШИБЦ) является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Вся работа библиотеки в 2024 году была направлена на выполнение целей и задач, определяющих работу школы, выполнение главных функций библиотеки: образовательной, информационной, воспитательной, досуговой.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно- воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;

- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

Школьная библиотека занимает общую площадь 84 кв.м.

Обслуживание читателей осуществляется на абонементе и в читальном зале с числом посадочных мест – 24. Выделена зона книгохранилища. Открыт доступ читателей к фонду.

Техническая оснащенность библиотеки: 1 компьютер с выходом в интернет, МФУ (многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования). Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации. При приобретении книг для библиотеки приоритет отдается учебникам.

Качество образовательного комплектования фонда, которое проводится совместно с педагогическим коллективом, утверждается на заседаниях педагогического совета в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками, которые входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.07.2023 года № 556, от 21.02.2024 г. № 119, от 21.05.2024 г. № 347,) согласно ст. 35, п. 152 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Состав библиотечного фонда



Наименование показателя	Количество экземпляров
Основной фонд	9321
Учебный фонд	19945
Аудиовизуальные документы	650
ИТОГО	29916

Ведется систематическая работа по пополнению библиотечного фонда.

В 2024 году поступило 3128 экз. учебников и учебных пособий, 2 экз. художественной литературы. Списано - 4403 экз. исключенных из федерального перечня учебников.



Для обеспечения учета при работе с фондом ведется вся необходимая документация: книга суммарного учета фонда (учебного и общего); инвентарные книги; папки приходных и расходных накладных; тетрадь (инвентарная книга) учета литературы временного хранения; тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утеранных. Записи в документах проводятся своевременно.

В 2024 учебном году велась следующая работа с библиотечным фондом:

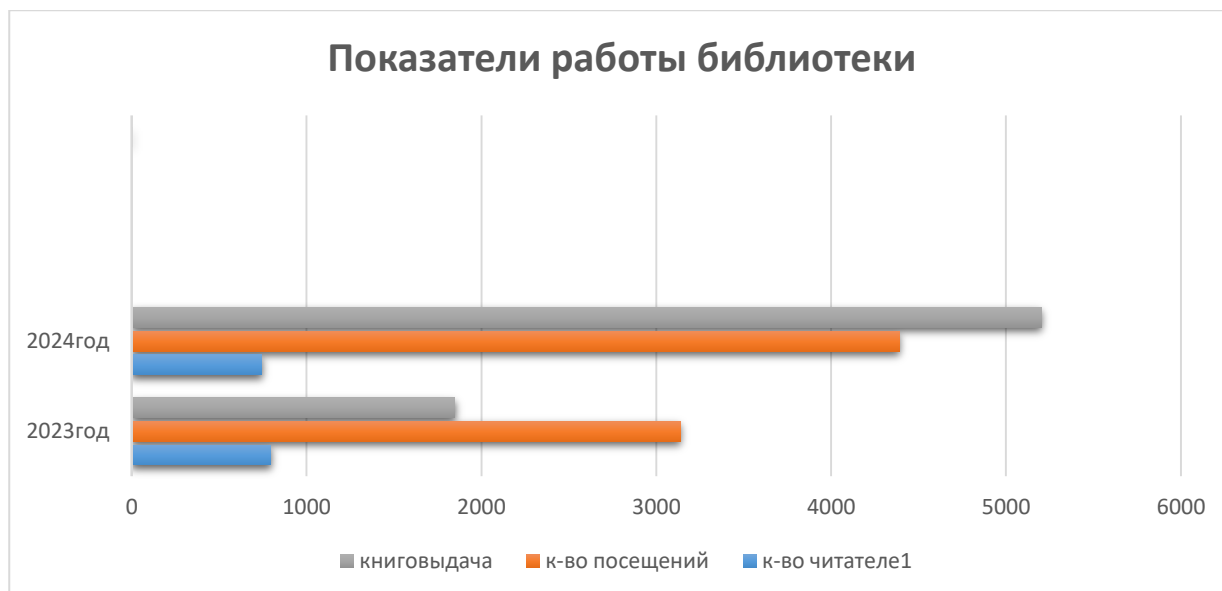
- формирование общешкольного заказа на учебную литературу;
- комплектование фонда в соответствии с образовательной программой школы;
- приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- учёт библиотечного фонда;
- работа по сохранности фонда: работа по мелкому ремонту изданий, рейды по сохранности учебников.

Систематически фонд библиотеки проверяется на предмет отсутствия экстремистской литературы.

Провели ревизию библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую её политику.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 744 чел.

Число посещений: 4 389чел.



Книгообеспеченность: 100 процентов.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с читателями:

- консультации обучающихся при выборе книг;
- беседы о прочитанном;
- осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий;
- подбор литературы для внеклассного чтения для учителей.

Проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины. С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы. Так в текущем году были представлены выставки и тематические просмотры литературы:

дата	Названия мероприятия, вид работы	классы
в течение года	Книжная выставка: «Книги-юбиляры 2024года»	1-11
январь	К 145-летию со дня рождения П. Бажова Книжная выставка: «Павел Бажов- уральский сказочник»; литературная игра по сказу «Серебряное копытце».	1-5
январь	«По страницам блокадного города» о подвиге защитников города на Неве	4-5
январь	Экскурсия первоклассников в библиотеку.	1
февраль	Книжная выставка: «Виталий Бианки- певец природы» к 130летию со дня рождения. Обзор	1-4
февраль	«Басни на все времена»-Крылов И.А.-225лет со дня рождения. Книжная выставка-обзор	1-5
март	«Весенняя капель»-международный женский день. Открытый просмотр литературы	1-11
март	«Добрый сказочник- Юрий Олеша» к 125летию писателя. Книжная выставка. Беседа.	1-5
апрель	«Литературный мир Гоголя»-215 лет со дня рождения	5-11

	Николая Васильевича Гоголя (1809-1852) .Книжная выставка.	
апрель	День космонавтики- «Безграничная вселенная». Викторина. Открытый просмотр	1-11
в течение года	«Герои России: через века до наших дней» книжная выставка	1-11
май	«Трагические страницы моей Родины» Урок мужества	5-6
май	«Четыре года славы и потерь». Открытый просмотр	1-11
сентябрь	Книжная выставка «Школьная пора»	1-11
октябрь	«Семейные ценности» информационный стенд	1-11
ноябрь	«Книги, которые знают все»- выставка словарей-к Международному дню родного языка. Библиотечный урок «Словари русского языка»	6-7
декабрь	1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИД» Беседа, выставка	9-11

В целях воспитания информационно-библиографической культуры в течение года проводились библиотечные уроки, согласно утвержденной программе и календарно-тематического планирования. На библиотечных уроках обучающиеся знакомились с минимумом ББЗ:

- правилами пользования библиотекой,
- расстановкой книг в фонде,
- основными разделами,
- правилами поиска нужной книги.

Для формирования и повышения информационно - библиографической культуры учащихся были разработаны и проведены беседы по темам:

-Экскурсия в школьную библиотеку учащихся 1 классов «Дом, где живут книги: первое посещение библиотеки «Твой друг – книга».

- «Есть страна Читалия» (2 класс);
- «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» (3 класс);
- «О том, как создавались книги» (4 класс).

В процессе работы библиотеки были выполнены информационно – библиографические справки различного содержания.

Тематические – 15;

Фактографические – 67;

Библиографические – 8;

Всего было выполнено – 90 справок.

Наиболее сложные справки были учтены в электронном варианте.

ВЫВОД:

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**ВТОРАЯ ЧАСТЬ.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (в редакции от 15.02.2017 №136))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	722 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	287 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	397 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	176/26,3 человек/%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	22,0
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	12,0
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	56 балла
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	П-56,4, Б-14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,7 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/4 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ООО, в общей численности выпускников 9 класса	3/4 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об ООО с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/27 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о СОО с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	477/66 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165/22,8 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	20/3,2 человек/%

1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38/100 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	722/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/82 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/82 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/18 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/18 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/80 человек/%
1.29.1	Высшая	17/40 человек/%
1.29.2	Первая	19/41 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/22 человек/%
1.30.2	Свыше 5 лет	37/78 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/25 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документо-оборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	722/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Заключение.

Анализ деятельности МБОУ «СОШ №9» позволил определить следующие положительные стороны:

- образовательное учреждение функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение муниципального задания в полном объеме;
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся с ОВЗ;
- в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через организацию инновационной деятельности, выступления на конференциях и семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах;
- в школе активно ведётся профориентационная деятельность с обучающимися, начиная с начальной школы;

- образовательная организация развивается в соответствии с государственной политикой РФ в сфере образования;

- локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства;

- Школа совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы, программно-целевыми установками.

Вместе с тем анализ позволил выявить и недостатки в работе школы и их причины:

- невозможность перевода всех учащихся в 1 смену. Высока загруженность образовательной организации (школа работает в 2 смены);

- недостаточно дополнительных образовательных услуг в самом учреждении в связи с его перегруженностью;

- недостаточная мотивация учащихся к исследовательской деятельности. Несмотря на увеличение количества ученических исследовательских работ, представляемых на школьных научно-практических конференциях, все же пока недостаточна мотивация к выступлению на муниципальных и областных научных конкурсах;

Директор МБОУ "СОШ № 9"
М.П.



А.А. Ларионова

подпись

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на официальном сайте образовательного учреждения: <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/document>.