

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»



«Утверждаю»

Директор «МБОУ «СОШ №9»

/Ларионова А.А./

Приказ № 65/1 от

05 2025г.

Программа деятельности
оздоровительного лагеря дневного пребывания

Тематическая смена:
«Умные каникулы»

Составитель:
Хмельницкая Н.Г.
Советник директора по
воспитанию

п. Буланаш
2025 г.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в весенний период, для эффективной подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ
3	Краткое содержание программы	Программа содержит мероприятия, ожидаемые результаты и условия реализации
4	Место реализации	МБОУ «СОШ №9»
5	Адрес, телефон	623794, Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 21 Тел. 8 (343 63) 54-7-47 e-mail: schola9@yandex.ru
6	Количество, возраст учащихся	78 детей, 15 – 18 лет
7	Сроки реализации программы	24.03.2025 г. – 28.03.2025 г.

Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Весенние каникулы - это время отдохнуть от учебы. Однако для обучающихся 9 и 11 классов это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В этом заинтересованы обучающиеся школы, учителя-предметники и родители. Во время каникул можно без ущерба для школьной программы изучать отдельные предметы, используя нетрадиционные формы и методы обучения.

Обучение в каникулярный период будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул.

1.2. Направленность программы

Программа тематической смены «Умные каникулы» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, обучения и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания. В ее основе заложено включение обучающихся в различные виды деятельности через предложенные мероприятия.

1.3. Адресат программы

Программа предназначена для детей 15 – 18 лет. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

1.4. Объем и срок освоения программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 смены (5 дней). В лагере комплектуются одновозрастные отряды, сформированные из детей 15 - 18 лет по 20 человек.

1.5. Особенности организации, состав группы

Программа реализуется через познавательные-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности.

Содержание программы реализуется по блокам:

- интеллектуальный (работа предметных секций),
- профориентационный (профилактические мероприятия смены),
- психологический (психокоррекционные занятия).

Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору).

Основной состав лагеря – это обучающиеся 9-11 классов образовательного учреждения. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

1.6. Нормативно-правовые основания разработки программы лагеря

Федеральный уровень

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

— Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Региональный уровень

— Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

— Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Местный уровень

— Приказ Управления образования АГО «Об организации лагерей дневного пребывания для детей в весенний каникулярный период» № 77 от 28.02.2025 г.;

— Устав МБОУ «СОШ №9»;

— Положение о лагере дневного пребывания;

— Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

— Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

— Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере;

— Должностные инструкции работников лагеря дневного пребывания;

— Заявления от родителей;

— Журналы регистрации детей при поступлении и выбытии;

— Акт приемки лагеря.

1.7. Цель и задачи программы

Цель – создать благоприятные условия, во время весенних каникул, для обеспечения отдыха и оздоровления, эффективной подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организации отдыха детей;
2. Создание условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ;
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей;
4. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
5. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
6. Формирование санитарно-гигиенической культуры, навыков здорового образа жизни;
7. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

2. Содержание программы лагеря дневного пребывания

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательные-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы и социальные партнеры.

Содержание программы реализуется по блокам:

Интеллектуальный	Профориентационный	Психологический
Консультации по предметам	Игровая программа «Дорога в завтра»; Профориентационное тестирование; Деловая игра «Лабиринт выбора»; Презентация предприятий АГО; Презентация учебных заведений АГО».	Психокоррекционные занятия: Психологическая готовность в ГИА; Как подготовиться к ГИА; Поведение на экзамене; Память и приемы запоминания; Приемы волевой мобилизации.

Формы работы:

- лекции
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- проекты;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами

в сети Интернет;

- деловая игра;
- коллективно-творческие дела;
- самостоятельная работа.

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

- между занятиями – 5-минутные физкультурные разминки.
- ежедневно проводится утренняя зарядка.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безопасность всех мероприятий;
- Индивидуальный подход к личности ребенка;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
 - Учет возрастных особенностей детей, доступность предлагаемых форм работы;
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
 - Добровольность участия в делах лагеря;

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Соответствие педагогических задач личностным целям детей.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Этапы реализации

Период	Мероприятие
1. Организационный (за месяц до начала лагерной смены)	Формирование материально –технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Информирование групп детей
	Подбор методических материалов
	Подготовка локально-нормативных документов по организации и проведению лагеря дневного пребывания
2. Практический (период лагерной смены)	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий
3. Итогово-аналитический	Мониторинг реализации программы
	Подведение итогов отдыха детей в лагере

3.2. Режим работы

Время	Мероприятие
8.50-9.00	Приход в лагерь
9.00-9.10	Линейка
9.10-9.30	Завтрак
9.30-11.30	Консультации по расписанию
11.30-12.30	Профилактическое мероприятие
12.30-13.00	Обед
13.00-14.00	Консультации
14.00-15.00	Психокоррекционное занятие
15.00	Уход домой

3.3. Календарно-тематическое планирование

Дата	Мероприятия
20.03.2023	Дорога в завтра 1. Консультации по расписанию 2. Игровая программа «Дорога в завтра» 3. Консультации по расписанию 4. Психокоррекционное занятие
21.03.2023	Кто я? 1. Консультации по расписанию 2. Профориентационное тестирование 3. Консультации по расписанию

	4. Психокоррекционное занятие
22.03.2023	Лабиринт выбора 1. Консультации по расписанию 2. Деловая игра «Лабиринт выбора» 3. Консультации по расписанию 4. Психокоррекционное занятие
23.03.2023	Мой город 1. Консультации по расписанию 2. Презентация предприятий АГО 3. Консультации по расписанию 4. Психокоррекционное занятие
24.03.2023	Будущее за нами! 1. Консультации по расписанию 2. Презентация учебных заведений АГО 3. Консультации по расписанию 4. Психокоррекционное занятие

3.4. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- медицинский работник;
- технический персонал.

3.5. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- автобус.

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (актовый и спортивный зал, библиотека), организации жизнедеятельности (столовая, сан.узлы).

3.6. Система оценки эффективности программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;

3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

4. Экран настроения;

5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

4. Планируемые результаты

1. Активный отдых в период каникул;

2. Успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ (увеличение количества успешно сдавших экзамен);

3. Снижение эмоциональной тревожности у выпускников;

4. Укрепление здоровья ребят посредством закрепления валеологических навыков;

5. Реализация интеллектуальных и творческих способностей детей;

6. Развитие творческой активности и успешности каждого ребенка.

7. Социализация личности через коллективную творческую деятельность;

8. Формирование социально активных граждан.

Школьники, отдохавшие в профильном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2006.
5. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. М.: АРКТИ, 2008, 112 с.