

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»
1.2. Краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом	МБОУ «СОШ № 9»
1.3. Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
1.4. ФИО директора	Ларионова Анна Александровна
1.5. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом	623794, Свердловская область, Артёмовский район, п. Буланаш, улица Комсомольская, 21
1.6. Наименование филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом	нет
1.7. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):	нет
1.8. Телефон рабочий	8(343-63)55-747
1.9. Адрес электронной почты	schola9@yandex.ru
1.10. Адрес Официального сайта	https://bulanash9.uralschool.ru/

1.11. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдача	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	66Л01 № 0004236	17813	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	№ 1504-ли от 07.07.2016г.	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	66 А 01	8807	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	№ 945-са от 22.12.2015г.	Бессрочно (согласно п.12 статьи 92 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»)

В процессе самообследования МБОУ «СОШ № 9» проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучаю-

щихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

МБОУ «СОШ №9» осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Деятельность школы в течение 2023 года осуществлялась в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролировалось администрацией образовательного учреждения.

Приказы по основным направлениям деятельности доводились до исполнителей. Контроль исполнения осуществлял директор школы либо его заместители. Книги приказов ведутся и хранятся в соответствии с действующей инструкцией делопроизводства.

В школе ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации, а также заслушивание исполнителей на административных советах.

В МБОУ «СОШ № 9» разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/document>.

Имеется реестр локальных актов по направлениям деятельности.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и их личные карты ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учёт посещаемости обучающихся учителями–предметниками и классными руководителями соответствующими записями в классном электронном журнале.

2.1. Управляющая система МБОУ «СОШ № 9» строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/struct>

Наименование органа управления	Локальный нормативный документ	Председатель
Общее собрание работников Учреждения (Собрание трудового коллектива)	<u>Положение об общем собрании трудового коллектива</u>	Хамидулина Т.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Педагогический совет Учреждения	<u>Положение о педагогическом совете</u>	Ларионова А.А., директор
Совет обучающихся (Совет старшеклассников)	<u>Положение о совете старшеклассников</u>	Олькова Е.В., заместитель директора по воспитательной работе
Совет Родителей	<u>Положение о совете родителей</u>	Федоров С.В.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Положение о комиссии по урегулированию споров	Бездомникова Ф.В., заместитель директора по учебной работе
Профессиональный союз	<u>Положение о первичной профсоюзной организации МБОУ «СОШ № 9»</u>	Аленичева И.С., педагог-психолог
Методический совет	<u>Положение о методическом совете</u>	Смышляева Н.В., заместитель директора по учебной работе

Структурные подразделения:

- Библиотека, Гайнанова С.А., заведующий библиотекой.
- Музей.
- ЦО «Точка роста», Балахонова Л.С., руководитель ЦО «Точка роста»

<p><u>Общее собрание работников Учреждения</u></p>	<p><u>Собрание</u> является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, реализации принципа коллегиальности управления. В состав Собрания входят все работники Учреждения.</p> <p>К компетенции Собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора; - принятие и утверждения текста коллективного договора, внесение изменений и дополнений в коллективный договор; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - внесение предложений директору Учреждения о внесении изменений в коллективный договор; - определение мер, способствующих более эффективной работе Учреждения, выработка и внесение предложений директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений; - внесение предложений по внесению изменений и дополнений в Устав учреждения; - создание при необходимости временных и постоянных комиссий по различным направлениям работы и установление их полномочия по согласованию с директором Учреждения; - осуществление общественного контроля за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда; - делегирование представителей работников коллектива в Управляющий совет Учреждения; - принятие решения по вопросам производственного и социального развития Учреждения, другим важным вопросам его деятельности, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других органов управления (самоуправления). <p>Общее Собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Деятельность Собрания регламентируется локальным актом Учреждения.</p>
<p><u>Педагогический совет</u></p>	<p>является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Порядок формирования и срок полномочий педагогического совета:</p> <p>Педагогический совет школы создается из числа всех членов педагогического коллектива школы. Директор школы входит в состав Педагогического совета Школы по должности и является его председателем. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на срок полномочий Педагогического совета.</p> <p>Секретарь педсовета ведет документацию педсовета и работает на общественных началах. С правом совещательного голоса или без такого права в состав Педагогического совета школы могут входить представители Учредителя, общественных организаций, родители (законные представители) обучающихся, библиотекарь, зам по АХР и др.</p> <p>Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета школы в зависимости от повестки дня заседания. Педагогический совет действует бессрочно.</p> <p>Компетенции Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения

	<p>на совершенствование образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает решение о переводе, условном переводе в следующий класс обучающихся, а также (по согласованию с родителями (законными представителями обучающегося) о его оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптивным образовательным программам или продолжении обучения по другим формам получения образования; - принятие решения о награждении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; - принятие решения о допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации, - обсуждение годового календарного учебного графика, плана работы Учреждения на год; - делегирование представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения; - принятие решений об отчислении обучающихся; - утверждение характеристик педагогических работников, представляемых к наградам; - обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения; - внесение предложений по изменениям и дополнениям в Устав Учреждения. <p>Деятельность Педагогического совета Учреждения регламентируется локальным актом Учреждения.</p>
<p><u>Совет обучающихся</u></p>	<p>Основными функциями Совета обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование своей деятельности; - обеспечение участия обучающихся в управлении школой; - представление и защита прав и интересов, обучающихся; - предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. <p>Совет является представительным органом ученического управления. В состав Совета входят по одному представителю от 5-11-х классов. Состав выбирается на общем собрании обучающихся в течение первой учебной недели нового учебного года сроком на один год. На первом заседании вновь избранный состав Совета выбирает из своего состава председателя и его заместителя. Персональный состав Совета, его председатель и заместитель утверждаются приказом директора.</p> <p>Непосредственное руководство деятельностью Совета осуществляет его председатель, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует ведение документации; - координирует деятельность членов Совета и привлекаемых к его работе лиц; - ведет заседания Совета; - предоставляет администрации школы мнение Совета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. <p>В случае отсутствия председателя Совета его обязанности исполняет заместитель председателя Совета. Совет по согласованию с Директором может привлекать для своей работы любых юридических и физических лиц. Совет работает по плану, согласованному с администрацией школы. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Совета более половины его членов. Ре-</p>

	<p>шения принимаются простым большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос его председателя. В случае несогласия председателя с принятым решением, он выносит вопрос на рассмотрение администрации школы.</p> <p>Решения Совета носят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательный характер для всех обучающихся школы; - рекомендательный характер для всех остальных участников образовательных отношений.
<p><u>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</u></p>	<p>Основной функцией Совета родителей является содействие администрации Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовании условий организации образовательного процесса; - охране жизни и здоровья обучающихся; - защите законных прав и интересов, обучающихся; - предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (закон. пред.); - организации и проведении общешкольных мероприятий; - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. <p>В состав Совета родителей входят по одному представителю от каждого класса. Представители от классов избираются ежегодно на родительских собраниях классов в начале каждого учебного года. Совет родителей работает по плану, согласованному с директором школы. Заседания Совета родителей проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании более половины членов совета. Решения принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Непосредственное руководство деятельностью Совета родителей осуществляет его председатель, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает ведение документации совета родителей; -координирует работу совета родителей и его комиссий; -ведет переписку совета; -ведет заседания совета родителей. <p>О своей работе Совет ежегодно отчитывается перед общешкольным родительским собранием. Свою деятельность члены Совета родителей осуществляют на безвозмездной основе.</p>

Для рассмотрения вопросов образовательного процесса, определения целей, задач развития Учреждения, программы развития Учреждения и обеспечения повышения квалификации педагогов в Учреждении действует методический совет. Члены методического совета назначаются Директором Учреждения из числа наиболее опытных квалифицированных педагогов на один учебный год. В Учреждении функционируют методические объединения, творческие педагогические группы, малые педсоветы, психолого-педагогический консилиум.

Таким образом, организация управления МБОУ «СОШ № 9» соответствует уставным требованиям.

2.2. Административно-управленческий персонал школы владеет навыками работы с вычислительной техникой, компьютерными базами данных, пользуется электронной почтой, ресурсами сети Интернет. Образовательное учреждение имеет электронную почту (schola9@yandex.ru), сайт школы, размещенный в сети Интернет по адресу: <https://bulanash9.uralschool.ru>. Информационные материалы, полезные ссылки на другие образовательные сайты способствуют созданию положительного имиджа школы в социуме, позволяют оказывать родителям обучающихся помощь в зачислении ребёнка в образовательное учреждение, обеспечивают выход в систему электронных журналов и дневников.

2.3. Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной её целью является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В состав методической службы школы входят: методический совет, школьные предметные методические объединения учителей (далее ШМО).

В 2023 году функционировали школьные методические объединения (ШМО):

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей иностранных языков,
- учителей истории и обществознания, географии
- учителей математики и информатики,
- учителей естественнонаучного цикла,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- учителей технологии, музыки и ИЗО,
- классных руководителей.

В рамках работы ШМО используются различные формы:

- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- самопрезентация педагога (самоанализ деятельности);
- обобщение опыта работы педагогов.

Методическая служба школы оказывает помощь педагогам в информационном и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. В библиотеке имеются учебники, учебные пособия и энциклопедии.

Вывод по разделу: система управления образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом МБОУ «СОШ № 9»; управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Для организационно–правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 9» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно–распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приёма, отчисления и перевода обучающихся соответствуют действующему законодательству.

Акты и Положения, регламентирующие деятельность образовательной организации и норм трудового права, разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством.

РАЗДЕЛ 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Предметом деятельности МБОУ «СОШ № 9» является образовательная деятельность. Видами деятельности МБОУ «СОШ № 9» являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями до 01.09.2023 для 2-4 классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (2022-2023 учебный год для 1 классов, с 01.09.2023 для 1-4 классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897(ред. от 31.12.2015г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (2022-2023 учебный год для 5 классов, с 01.09.2023 г для 5-7 классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413).

- Приказ Минпросвещения от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» .

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устава МБОУ «СОШ № 9»;

До 01.09.2023 года в МБОУ «СОШ № 9» реализовались следующие образовательные программы:

- в 1 классах -основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО обновленный);

- во 2-4 классах- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

- в 5 классах- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО обновленный);

- в 6-9 классах- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО обновленный)

в 5 классах;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО) в 6-9 классах;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С **01.09.2023** года образовательная организация успешно применяет ФООП НОО, ООО и СОО, а также ФАОП ОВЗ и УО.

Используются единые обязательные федеральные рабочие программы: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

Используется в образовательном процессе с 1 сентября 2023г, Государственный учебник истории для 10–11-х классов.

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФООП
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФООП
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФООП
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-7 классы)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (8-9 классы)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАОП.
- Все образовательные программы на школьном сайте по ссылке: <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/education>.

Структура образовательных программ соответствует требованиям.

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

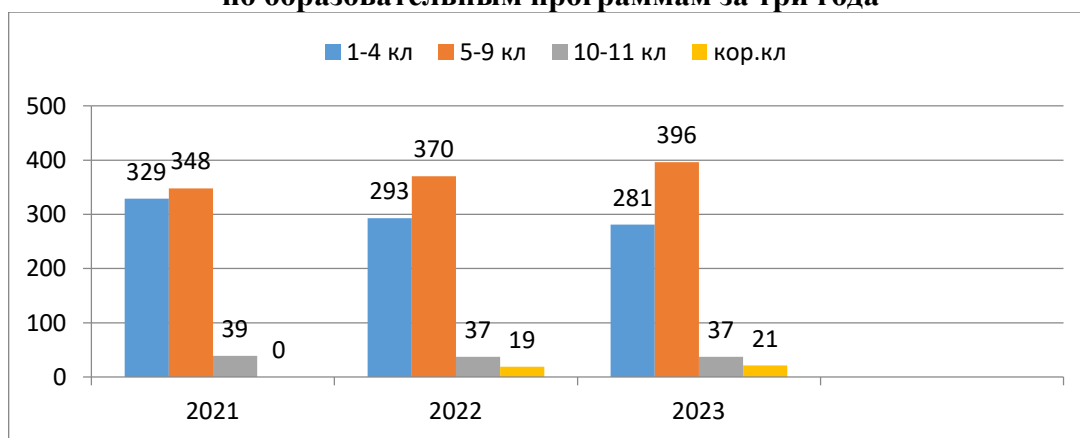
3.1. Контингент обучающихся (на 31.12.2023) (Распределение по классам и образовательным программам)

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	3	73
2	3	66
3	3	78
4	3	62
Всего по Основной образовательной программе НОО	12	281
5	4	97
6	4	86
7	3	61
8	3	73
9	4	79
Всего по Основной образовательной программе ООО	18	396
10	1	14
11	1	23
Всего по Основной образовательной программе СОО	2	37

**Общее количество учащихся и классов по годам
(с учетом коррекционных классов):**

	2021	2022	2023
Количество классов нормы по ОУ	32	32	32
Количество учащихся всего, из них:	716	700	714
1-4 классы	329	293	281
5-9 классы	348	370	396
10-11 классы	39	37	37
Средняя наполняемость в классах нормы	22,4	21,9	22,3
Количество коррекционных классов по школе	0	3	2
Количество учащихся в коррекционных классах	0	19	21
Итого классов по ОУ	32	35	34
Итого учащихся	716	719	735

**Динамика контингента обучающихся
по образовательным программам за три года**



За три года уменьшилось количество обучающихся на уровне начального общего образования, увеличилось количество обучающихся на уровне основного общего образования и стабильно уже много лет на уровне среднего общего образования от 37 до 40 обучающихся.

Для внедрения ФОП проведена корректировка положений: о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. При введении единых рабочих программ столкнулись с проблемой несоответствия содержания учебников из действующего ФПУ с содержанием образовательных программ. Для реализации рабочих программ по учебным предметам, учителя использовали учебные пособия и ЦО-Ры и ЭОРы.

3.2 Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «СОШ № 9» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития - ЗПР) и дети, имеющие умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). Дети с ЗПР обучаются в обычных общеобразовательных классах инклюзивно, дети с умственной отсталостью обучаются в коррекционных классах (классах-комплектах). На уровне среднего общего образования детей с ОВЗ нет, все дети обучаются в общеобразовательных классах. Для всех обучающихся разработаны образовательные программы. Кроме того, для обучающихся, имеющих ПМПК, при реализации образовательных программ учтены их рекомендации.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ:

В МБОУ «СОШ № 9» обучается 735 учащихся, из них 42 человека с ограниченными возможностями здоровья: 21 человек с задержкой психического развития, 18 с умственной отсталостью, 3 человека с расстройствами аутистического спектра. Из них дети-инвалиды – 9 человек.

В начальной школе обучается в общеобразовательных классах инклюзивно 12 обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе. На уровне основного общего образования – 9 человек.

ООП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
АООП НОО с ЗПР										
7.1		1	3	3						12
7.2		2	2	1						
АООП ООО с ЗПР										
							1	4	4	9
АООП УО	1	4	1	4	2	6	1		2	21
										42

На основании заключений врачебной комиссии 4 человека обучались индивидуально на дому.

Кадровое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Количество человек
1	Численность учителей всего	44
2	Численность учителей занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому) по адаптированным программам	
3	в том числе:	
4	учитель начальных классов	10
5	математика, физика	4
6	русский язык, литература	4
7	английский язык	4
8	история, обществознание, география	3
9	химия, биология	2
10	музыка, изобразительное искусство	2
11	технология	2
12	физическая культура	3
13	информатика	1
14	ОБЖ	2

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Цели и задачи:

- содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
- содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для социализации и получения профессии.
- оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

Для решения профессиональных задач и достижения целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, и методическое.

1. Диагностическое направление нацелено на уточнение особенностей развития эмоциональной и когнитивной сферы детей, их конкретизация, поиск причин и механизмов возникновения, включает в себя:

- диагностику первоклассников;
- диагностику адаптации обучающихся 5-х классов;
- диагностику 9-х классов на выявление тревожности перед ГИА;
- индивидуальную диагностику по запросам педагогов, воспитателей, родителей.

2. Консультативное направление осуществляет помощь ребенку, родителям и педагогам, в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

Включает в себя:

- консультирование детей;
- консультирование родителей (законных представителей);
- консультирование педагогов образовательного учреждения.

3. Коррекционно-развивающее направление

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием по рабочим программам педагогов и направлена на развитие у обучающихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

3. Просветительская деятельность направлена на знакомство учащихся и родителей с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Данное направление деятельности реализовывалось в формах групповых и индивидуальных консультаций учащихся.

4. Методическое направление

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ;
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей;
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- оформление документации;
- работа в ММО педагогов-психологов.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ велась в соответствии с планом работы, по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психолого-эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности необходимо доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с одаренными детьми.

3.3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Общий объём внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

В соответствии с ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») в МБОУ «СОШ № 9» реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. (К данному направлению относятся внеурочные занятия «Разговоры о важном»)

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. (В данное направление отнесены занятия внеурочной деятельности по профориентации).

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направление	Программа	Классы/часы					Итого часов
		1	2	3	4	1-4 корр	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол				2		2
	Легкая атлетика			1	1		2
	Волшебный мир шахмат	1					1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	3	3	3	3	1	13
Информационная культура	Путешествие в мир профессий	3	3	3	3		12
	Познай себя					1	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России		2				2
	Эколята		1	1			2
Учение с увлечением	Умники и умницы	2	1	1	1		5
	Как хорошо уметь читать	1					1
	Чтение. Работа с текстом			2	2		4
	Читаем вместе	1					1
	Грамотный читатель			1			1
	Математическая шкатулка			1			1
	Финансовая грамотность				1		1
	Коррекционные занятия для детей с ОВЗ					5	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки		1				1
	Рисуем-мастерим		1				1
	Кукольный театр				1		1
	Радуга творчества					1	1
	Итого в неделю	11	12	13	14	8	58
	Итого за год	33 нед 363	34 нед 408	34 нед 442	34 нед 476	34 нед 272	1961

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но также не более 10 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

В МБОУ «СОШ № 9» реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

5-7 классы

Направление	Программа	Классы/часы				Итого часов
		5	6	7	5-7 корр	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	4	4	3		11
По учебным предметам ООП	Наглядная геометрия	2				2
	ОДНК НР		4			4
	Занимательный английский	1				1
	Графическое моделирование			1		1
	Занимательная зоология	1				1
	Информатика для всех		1	1		2
	Реальная математика			1		1
	Избранные вопросы по математике		2			2
	Коррекционно-развивающие занятия				2	2
	Трудности русского языка		1			1
По формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность			1		1
	Смысловое чтение		1			1
По развитию личности, ее способностей	Проектная деятельность	1				1
По реализации воспитательных мероприятий	В мире профессий	4				4
	Россия – мои горизонты		4	3		7
	Билет в будущее		1	1		2
По организации деятельности ученических сообществ	ДЮП		1			1
	ЮИДД			1		1
По обеспечению благополучия и безопасности детей	Правовое просвещение		2			2
	Культура здоровья человека			2		2
	Итого в неделю	13	21	14	2	50
	Итого за год	442	714	476	68	1700

8-9 классы

Направление	Программа	Классы/часы			Итого часов
		8	9	8-9 корр	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1		2
	Футбол	1	1		2
	Легкая атлетика	1	1		2
	Льжные гонки	2	2		4
	Логопедические занятия для детей ОВЗ с УО (легкая степень)			3	3

Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	3	4	1	8
	Тропинка к своему я	1			1
	Юный патриот		1		1
Профорориентационное	Россия – мои горизонты (профминимум)	3	4	1	
Социальное	Я - волонтер	1			1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по английскому языку		2		2
	Подготовка к экзамену по технологии			2	2
	Технология	1	1		2
	Комплексная подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию		3		3
	Практическая география		1		1
	Математические методы в химии		1		1
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку		1		1
	Решение задач по информатике в формате ОГЭ		2		2
	Информатика для всех	2			2
	Подготовка к ОГЭ по физике		1		2
	Подготовка к ОГЭ по математике		1		1
	Практико-ориентированные задачи	1	1		2
	Лабиринты математики		2		2
Общекультурное	Путешествие по России	1			1
	Радуга творчества			1	1
	Ансамбль	1	2		3
	Театральная студия	1			1
	Итого в неделю	21	31	8	60
	Итого за год	714	1054	272	2040

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности также не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе,
- общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В МБОУ «СОШ № 9» реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

В 10 классе:

Направление	Программа	Кол-во часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Инвариантный компонент.	Начальная военная подготовка	2
Вариативный компонент по профилям обучения	Я и мое право	1
	Россия – мои горизонты	1
	Итого в неделю	5
	Итого за год	170

В 11 классе:

Направление	Программа	Часы
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1
Проориентационное	Россия – мои горизонты (профминимум)	1
Общеинтеллектуальное	Методы решения задач по химии повышенной сложности	1
	Подготовка к ЕГЭ по математике	1
	Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию	2
	Итого в неделю:	7
	Итого в год:	238

Выводы: Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 9» организована в соответствии с планами внеурочной деятельности для НОО https://bulanash9.uralschool.ru/upload/scbulanash9_new/files/60/6c/606c1e82f7cc6fef532161071dfa61e6.pdf, ООО https://bulanash9.uralschool.ru/upload/scbulanash9_new/files/59/de/59de376a01906680b8ca3e0042cf4828.pdf, СОО https://bulanash9.uralschool.ru/upload/scbulanash9_new/files/57/3b/573bd593e4e4582bb658a783bfcf517c.pdf.

3.4 Реализация рабочих программ воспитания. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

В рамках образовательных программ осуществляется реализация образовательных программ курсов внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов. Планы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/education>.

В соответствии с требованиями ФГОС программа воспитания учащихся МБОУ «СОШ № 9» осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленностей;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск

решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение методических совещаний для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; - проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в

школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, реализуется через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению, реализуется через курс внеурочной деятельности «Волонтерское движение» (работу волонтерского отряда «Импульс»);

- общеинтеллектуальной, познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, реализуется через курсы внеурочной деятельности «Смысловое чтение» и «Финансовая грамотность», «Практическая география», «Информатика для всех», «Лабиринты математики» и др.;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, реализуется через курсы внеурочной деятельности «Хореографическая студия «Радуга», «Театральная студия», «Кукольный театр», «Школьный хор»;

- оздоровительной и спортивной направленности, реализуется через курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», «Волшебный мир шахмат», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Логопедические занятия для детей ОВЗ с УО»;

- направление «информационная культура» реализуется через курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности: «Путешествие в мир профессий» (1-4 классы), «В мире профессий» (5 классы), «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»;

- организация деятельности ученических сообществ реализуется через курсы «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МБОУ «СОШ №9» предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;

- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:

- защиту законных интересов и прав, обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов, обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе. Распределение обязанностей членов совета обучающихся МБОУ «СОШ №9»: **Совет возглавляет председатель из числа членов Совета.**

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 14.07.2022 N 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи". Воспитание в первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» осуществляется через:

Реализация воспитательного потенциала модуля «Детские общественные объединения» предусматривает:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения)
- Совет РДШ - подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – исполнение гимна Российской Федерации;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями (законными представителями) предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, обмениваться опытом;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ «СОШ №9» предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия поселка, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- участие в конкурс профориентационной направленности;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в МБОУ «СОШ №9», целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «СОШ №9» предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в

деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа - совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, видео информации, ведения социальных сетей, официального сайта. Реализация воспитательного потенциала школьного медиа предусматривает:

- разновозрастная группа учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сообщество в социальных сетях «ВК»), наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация календарных праздников и событий, кружков, секций и т.д.;

- проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, нравственных проблем;

- школьный детский медиациентр – созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- традиционный осенний турслёт в МБОУ «СОШ №9» с участием команд, сформированных из детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на умение оказать первую помощь, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в театр, цирк, кино, на предприятие, на выставку, на природу;

- литературные и исторические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников по городу Артемовскому, Екатеринбургу, Ирбиту, Невьянску, Верхняя Сеничиха, Арамашево - по Свердловской области, для изучения биографий проживавших здесь россий-

ских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями.

Работа с одаренными детьми

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МБОУ «СОШ № 9» состоит из следующих этапов:

- ***Выявление одаренных и талантливых детей:***

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

- ***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:*** - создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно- ориентированное обучение и воспитание (метапредметная неделя);

- формирование востребованных курсов внеурочной деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и всероссийского уровней.

- ***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

- ***Поощрение одаренных детей:***

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

- ***Работа с родителями одаренных детей:***

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

- ***Работа с педагогами:***

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Традиционными в школе являются мероприятия: муниципальные конкурсы, школьный этап проектно- исследовательских работ, выставки-презентации достижений в области искусства. Большая часть работы проводится в рамках внеурочной деятельности.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиадах

2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)

3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.

4. Интеллектуальные игры.

5. Создание портфолио достижений.

6. Чествование призеров и победителей.

Организация дополнительного образования

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 9» создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Совре-

менная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. 09.09.2022 открыт Центр «Точка роста» как структурное подразделение.

В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Обучающиеся и педагоги МБОУ «СОШ № 9» получают дополнительные возможности для внедрения на уровне основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми. В течение учебного года на базе Центра реализовывались следующие программы дополнительного образования:

Программы дополнительного образования

№ п/п	Название программы	Руководитель	Кол-во обучающихся
1.	Робототехника (5 класс)	Новокшанова С.Н.	12
2.	Робототехника (6 класс)	Новокшанова С.Н.	12
3.	Робототехника (7 класс)	Новокшанова С.Н.	12
4.	Мир информационных технологий (9 класс)	Гатаулина Р.М.	12
5.	Программирование на языке Python (10-11 классы)	Гатаулина Р.М.	12
6.	Практическая биология (5 класс)	Смышляева Н.В.	12
7.	Практическая биология (6 класс)	Смышляева Н.В.	12
8	Экспериментальная физика (8-9 классы)	Федорова Н.Н.	12
9	Экспериментальная физика (10-11 класс)	Федорова Н.Н.	12
10	Экспериментальная химия (9 класс)	Деева Ю.А.	12
11	Практическая химия (10-11 класс)	Деева Ю.А.	12

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы. Все педагоги, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

Площадка и оборудование центра «Точка роста» используется не только на занятиях в рамках учебных недель, но также для проведения мероприятий во время «Умных каникул» в течение учебного года.

В ноябре 2023 года учащийся 11-го класса стал победителем в региональном конкурсе проектов обучающихся центров образования «Точка роста», который проводился ГАОУ ДПО СО «Институтом развития образования». Проект конкурировал с еще 38 исследовательскими работами учащихся образовательных учреждений Свердловской области и занял почетное 1 место.

Сетевая форма взаимодействия

Реализация дополнительных образовательных программ происходит в сетевой форме. В 2023-2024 учебном году заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МАОУ ДО «ЦОиПО».

Образовательная программа «Технология» для обучающихся 5-6 классов. Охват- 186 человек. Программа по социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – охват обучающихся 12 человек (1-4 коррекционный класс).

РАЗДЕЛ 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные образовательные программы.

Учебный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены (из 34 классов во вторую смену учатся три 4-х класса) в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБОУ «СОШ № 9» реализуется основной принцип образовательной деятельности – обеспечение государственного стандарта на каждом уровне обучения. Школа оставляет за собой право на автономность учебного плана, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учащихся на выбор содержания образования в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. В школе реализуются учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, учебные планы, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ) и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО).

С 01.09.2023 года перевели на обновлённые ФГОС НОО 1-4 классы, ФГОС ООО 5-7 классы, ФГОС СОО 10 класс.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО, СОО. Учебные планы определяют учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и является частью основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего образования.

Учебные планы имеют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включаются учебные предметы, курсы с учётом потребностей родителей и учащихся. Обучение осуществлялось с соблюдением требований СанПиН 2.4.3648-20 (с 01.01.2021г) и СанПиН 1.2.3685-21 (с 01.03.2021г.).

- Выполнение учебного плана 1-4 кл

Уровни образования	Количество часов по учебному плану	Количество часов по ФГОС
1 класс 2020г	693	
2 класс 2021 г	782	
3 класс 2022г	782	
4 класс 2023г	782	
1-4 класс 2023 год	3039	Не менее 2954 не более 3190

- выполнение учебного плана начального общего образования за 4 года соответствует норме учебных часов по ФГОС НОО

Предельно допустимый объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях 5-ти дневной учебной недели: в 5 классах – 29 часов в неделю, в 6 классах – 30 часов в неделю, в 7 классах-32 часа в неделю, в 8 классах -33 часа в неделю, в 9 классах – 33 часа.

- Выполнение учебного плана 5-9 кл:

Уровни образования	Количество часов по учебному плану в год (34 учебные недели)	Количество часов по ФГОС
5 класс 2019 год	986	
6 класс 2020 год	1020	
7 класс 2021 год	1088	
8 класс 2022 год	1122	
9 класс 2023год	1122	
5-9 кл(2019-2023)	5338	Не менее 5058 не более 5549

выполнение учебного плана основного общего образования за 5 лет обучения соответствует допустимой норме по ФГОС ООО.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования по ФГОС (Универсальный профиль)

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. Нагрузка не превышает предельно допустимую - 34 часа в неделю.

С 01.09.2023 года был открыт ещё один профильный класс- Социально -экономический с углублённым изучением учебных предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Обществоведение». Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. Учебный план СОО (10 класс) составлен в соответствии с ФОП СОО (от 31.05.2023):

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

- Выполнение учебного плана 10-11 кл:

Уровни образования	Количество часов по учебному плану в год (34 учебные недели)	Количество часов по ФГОС
10 класс 2022год	1156	
11 класс 2023год.	1156	
10-11	2312	Не менее 2170 и не более 2516

выполнение учебного плана среднего общего образования за 2 года обучения составило 100%, что соответствует допустимой норме.

С 01.09.2023 года было открыто два коррекционных класса для детей с умственной отсталостью. Для организации учебного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов создана доступная среда.

Доступная среда – снятие пространственных барьеров и учет форматов подачи информации, а также эргономика организации пространства, ориентированная на то, чтобы люди с ограниченными возможностями здоровья могли воспользоваться услугой, затрачивая на это минимальные усилия.

Доступная среда включает:

- 1) доступность,
- 2) безопасность,
- 3) информативность,
- 4) комфортность.

Возможные формы обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- инклюзивное обучение (ЗПР);
- обучение в коррекционных классах (УО и РАС);
- по индивидуальному учебному плану;
- индивидуальное обучение на дому.

Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФАООП.

В школе оборудованы кабинеты для занятий с детьми с ОВЗ.

Созданы специально оборудованные учебные кабинеты для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы.

Кабинеты учителя – логопеда, учителей-дефектолога и педагога - психолога оборудованы со всеми требованиями: рабочий стол педагога столы для детей, шкафы с наглядно - дидактическими и диагностическим материалом, интерактивные комплексы.

В кабинетах достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Специалисты работают с детьми как индивидуально, так и с подгруппой и группой.

Созданы условия для беспрепятственного доступа внутрь здания с понятной навигацией. В 2023 году проведена реконструкция входной группы здания школы с расширенными дверными проемами, оборудована пандусом для беспрепятственного доступа в помещение. План эвакуации и схема расположения кабинетов школы представлены мнемосхемами. В здании школы имеется санитарный узел для инвалидов.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием в школьной столовой. Для обеспечения питания обучающихся разработано десятидневное цикличное меню. Столовая работает в режиме пятидневной рабочей недели. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую.

В здании школы созданы условия, гарантирующие охрану и сохранение здоровья обучающихся. Здание оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями, звуковой информацией для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в школе.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется медицинским работником. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем и инструментарием.

В здании школы соблюдаются санитарно-гигиенические и противоэпидемические режимы функционирования. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе организована работа по профилактике травматизма.

Реализуемые уровни образования:

- 1 уровень: начальное общее образование: 1-4 классы
- 2 уровень: основное общее образование: 5-9 классы
- 3 уровень: среднее общее образование: 10-11 классы

Формы обучения:

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме, в том числе с использованием:

- дистанционных образовательных технологий
- сетевой формы реализации образовательных программ (использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с Уставом и локальным актом Учреждения, на основании договора).

Допускается сочетание различных форм получения образования, в том числе на основе индивидуальных учебных планов.

Учебные планы: <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/education>.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, с 01.09.2023 в соответствии с федеральным календарным графиком

Календарные учебные графики на учебный год представлены на официальном школьном сайте <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/education>

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; □□ для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Режим факультативных занятий и занятий по программам дополнительного образования

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью 20 минут.

Домашнее задание по новым правилам:

Привели в соответствие с рекомендациями ИСРО организацию домашней работы.

Внесены изменения в сферу домашней работы, отменили домашние задания на выходные и праздничные дни.

Объем домашних заданий, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, учитывая возрастные, психофизиологические особенности, способности и интересы обучающихся, а также учитывается суммарный объем домашних заданий по всем предметам, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

Проанализировав выборочно продолжительность выполнения домашних заданий можно сделать вывод, что в основном рекомендованное суммарное время выполнения домашних заданий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Проанализирован объем домашних заданий в параллели 2-х, 4-х, 5-х, 9-х, 11 классов, в основном учителя придерживаются требованиям, что домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы. Для выполнения домашнего задания требующего длительной подготовки (доклад, реферат и т.п.) по учебным предметам с нагрузкой более 3 часов в неделю предоставляется достаточное количество времени (например, неделя).

Продолжительность выполнения домашних заданий не превысила: во 2-х классах одного часа; в 4-х и 5-х классах двух часов; в 9-х, 11-х классах 3,5 часа.

Объем домашних заданий контролируется администрацией и классными руководителями в соответствии с Положением МБОУ «СОШ № 9» «О домашнем задании» принятым педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2023 года, которое разработано в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение ФГИС «Моя школа»

С 1 января 2023 года педагогический коллектив школы, обучающиеся и родители перешли на Федеральную государственную информационную систему. Для внедрения образовательной платформы администрацией школы была разработана «дорожная карта» по внедрению данной платформы, в рамках данной «дорожной карты» были организованы и проведены мероприятия для педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей).

«Моя школа» — образовательная платформа для учеников, родителей и учителей. На ней можно получить доступ к цифровым сервисам и учебным материалам.

Задачи платформы «Моя школа»:

- Создание современной и безопасной образовательной среды.
- Предоставление равного доступа к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам для всех обучающихся.

- Повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий.
- Создание возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей.

В настоящее время в федеральной государственной информационной системе все участники образовательного процесса могут открыть личный кабинет, воспользоваться библиотекой воспитательного и образовательного контента. Имеется расписание уроков, домашние задания, журнал. Учитель может создавать в системе свои папки и наполнять их документами: информацией о классе, планами работы, протоколами родительских собраний.

ФГИС «Моя школа» — за 2023 год внедрена не на 100%, сформирован электронный журнал, внесены все классы, учебно-тематические планы. Педагоги используют ресурсы библиотеки.

В результате реализуются следующие функции:

- Работа с электронным журналом (для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков);
- Работа с электронными дневниками (для корректировки учебной программы);
- Работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам).

Вывод по разделу: при организации учебного процесса школа руководствуется: Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями и дополнениями);

Уставом школы, другими актами и приказами, в которых регламентируются вопросы о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, с 01.09.2023 в соответствии с федеральным календарным графиком.

В период перехода на дистанционные образовательные технологии (при распространении вирусной инфекции ОРВИ), согласно мониторингу обеспеченности ТСО учащихся в период дистанционного обучения – все дети были обеспечены необходимыми техническими средствами обучения. Созданы комфортные и безопасные условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, имеются специалисты: логопед, дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог).

РАЗДЕЛ 5.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным показателем деятельности образовательной организации является качество образования учащихся. Под качеством образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.2, п.29) понимается - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

5.1. Состояние качества образования (по результатам государственной итоговой аттестации).

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2023 году (основной период) проведена в установленные сроки в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней. Процедура ГИА прошла в штатном режиме.

Результаты ГИА-9

В 9 классах обучалось 73 человека, 4 человека обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) они проходили итоговую аттестацию по учебному предмету «Технология»

ГИА-9 в 2023 году в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проводилась по двум обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды имели возможность выбрать не только форму прохождения ГИА (ОГЭ или ГВЭ), но и сдавать экзамен только по обязательным предметам.

Из 69 обучающихся к ГИА допущено 64 человека, освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объёме и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА проходили в форме ОГЭ - 60 учащихся, в форме ГВЭ - 4 человека, из 64 допущенных к ГИА успешно прошли её 52 человека (82%).

Итоги ОГЭ и ГВЭ (с учетом дополнительного периода).

Учебный предмет	год	Средний тестовый балл	Средняя оценка
Русский язык	2021	23	3,7
Русский язык	2022	25	4,0
Русский язык	2023	22	3,0
Математика	2021	10	3,0
Математика	2022	11	3,0
Математика	2023	11	3,0

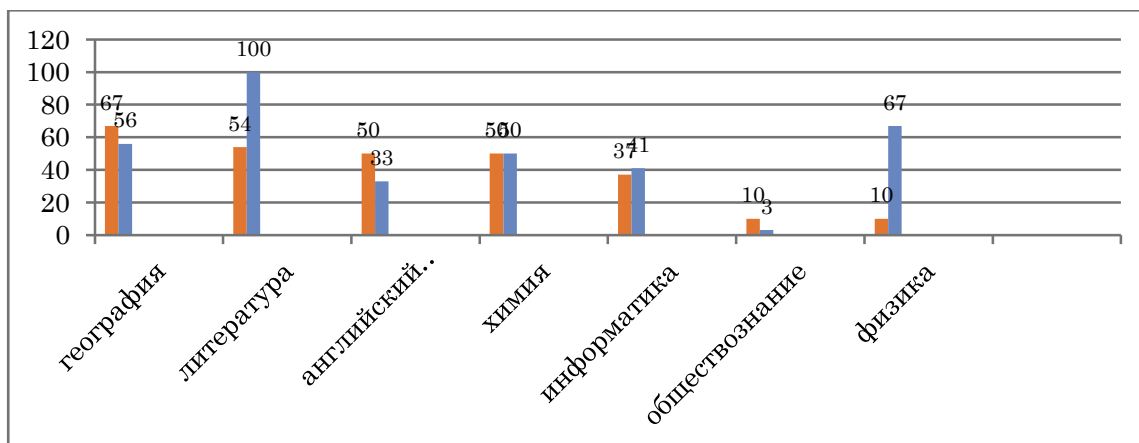
Анализ результатов ГИА в 2023 г. по русскому языку показатели ниже прошлого года, а по математике средний балл и средняя оценка держатся на одном уровне



Результаты экзаменов по выбору в формате ОГЭ

Учебный предмет	Количество участников		Получили «4» и «5»		Средняя отметка по ОУ	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Информатика	31	44	10/37%	18/41%	3,4	3,0
Литература	4	1	3/75%	1/100%	4,0	4,0
	3		1/33%		3,3	
Английский язык	2	3	1/50%	1/33%	3,5	3,0
Биология	14	16	2/14%	9/56%	3,0	4,0
Обществознание	48	29	1/10%	1/3%	3,0	3,0
История	10	2	0%	0%	2,7	2,7
География	12	18	8/67%	10/56%	4,0	3,7
Физика	2	3	2/100%	2/67%	4,0	4,0
Химия	4	4	2/50%	2/50	4,0	4,0

% ВЫПУСКНИКОВ СДАВШИХ ЭКЗАМЕНЫ НА «4» И «5» ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ:



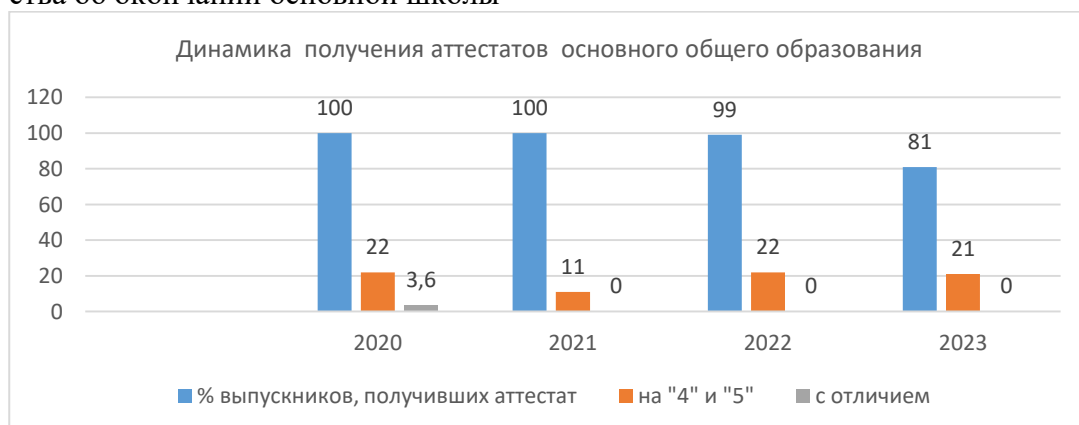
Следует отметить, что учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по русскому языку. абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 98,4 %, качество усвоения учебного материала – 45% по русскому языку и 26% по математике выше на 4% прошлого года. Один человек выполнил 100% работы и набрал максимальный первичный балл.

По математике 72% (46 чел.) подтвердили годовые отметки, 18% (12 чел.) показали результаты ниже годовых и 9% (6 чел.) показали результаты выше годовых. По русскому языку 59% (38 чел.) подтвердили годовые отметки, 9% (6 чел.) показали результаты ниже годовых и 31% (20 чел.) показали результаты выше годовых.

Для прохождения ГИА по выбору большее количество учащихся выбрало обществознание (48,3%) и информатику (73,3%). Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, необходимо отметить, что качество знаний учащихся находится на оптимальном и допустимом уровнях, самые низкие результаты по истории. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

Аттестаты об основном общем образовании получили не все выпускники, допущенные к ГИА (из 64 человек, получили 52 человека), из них 13 выпускников (21%) закончили школу на «4» и «5».

4 человек, обучавшийся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получили Свидетельства об окончании основной школы



На уровне ООО на протяжении 3-х последних лет учащиеся не получают аттестат с отличием (в основном «4» по математике). Перед учителями – предметниками поставлена задача усилить работу по привитию интереса к математике. Снижение результатов происходит при переходе на учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия».

На заседаниях школьных методических объединений учителей проведен анализ результатов экзаменов, выявлены проблемы, составлен план мероприятий на повышение качества обучения.

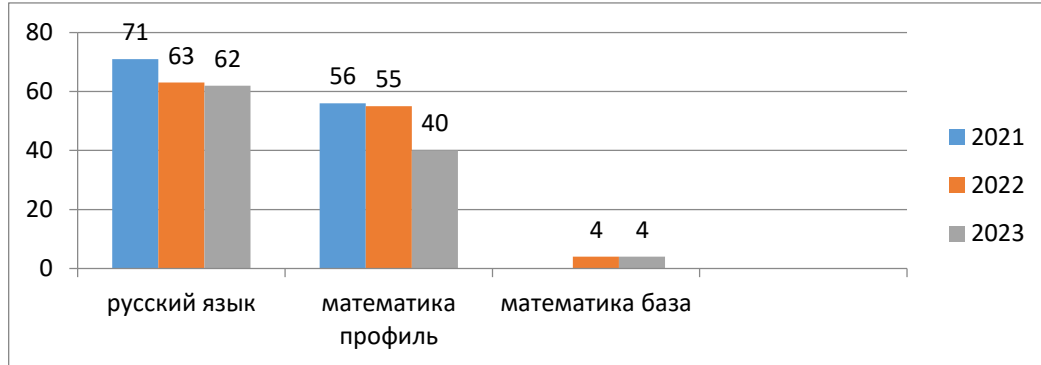
Анализ результатов ГИА-11 класс

В 2023 году все 11 человек, обучающихся в 11 классе, были допущены к ГИА (Все получили «зачёт» за итоговое сочинение).

-100% выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ.

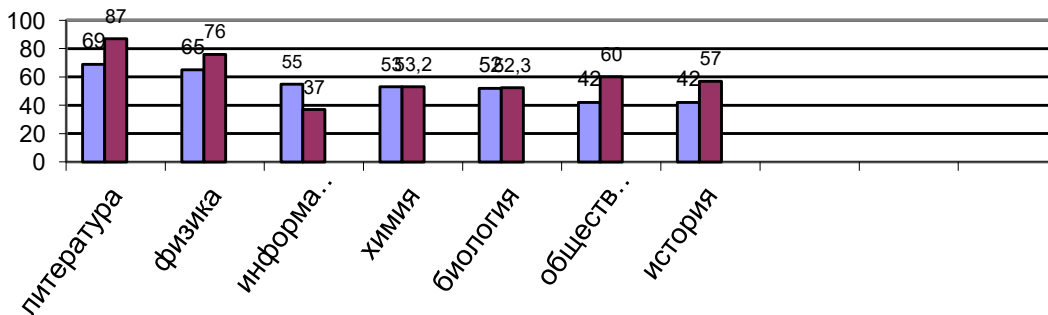
-100% выпускников переступили минимальный порог баллов по русскому языку и 91% по математике (один ученик не преодолел минимальный порог по профильной математике и не воспользовался правом пересдачи).

-средний балл по русскому языку (ЕГЭ) –62, ниже на 1 балл 2022 г., -средний балл по математике (профильный уровень) – 40, ниже на 15 баллов 2022 г.



Одной из причин снижения результатов ЕГЭ по обязательным предметам является то, что с 2021 года, те выпускники, которые ГИА-9 прошли в дополнительный период (в основной период получили «2» по математике), в сентябре получили аттестаты об основном общем образовании и пришли в 10 класс (Универсальный профиль). Это выпускники с низкой мотивацией.

Рейтинг результатов экзаменов по выбору в форме ЕГЭ (из 100 баллов)

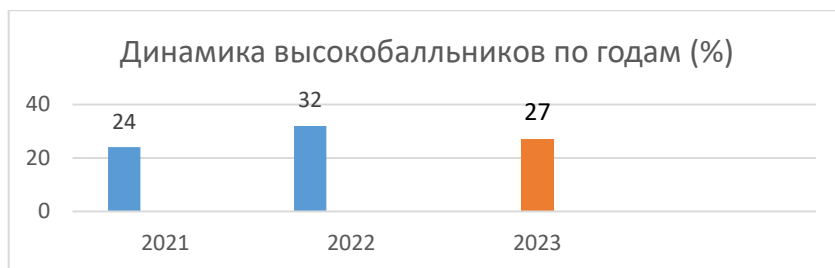


Результаты ЕГЭ. Средний тестовый балл по учебным предметам по выбору.

	2023 год	2022 год	2021 год
- Физика –	76 ↑	65	51
- Информатика-	37 ↓	55	62,25
- Обществознание-	60 ↑	42	60,1
- Биология -	52,3↑	52	56
- Химия –	53,2↑	53	57
- Литература –	87 ↑	69	77
- География –		----	66
- История -	57 ↑	42	-----

Наблюдается положительная динамика среднего балла.

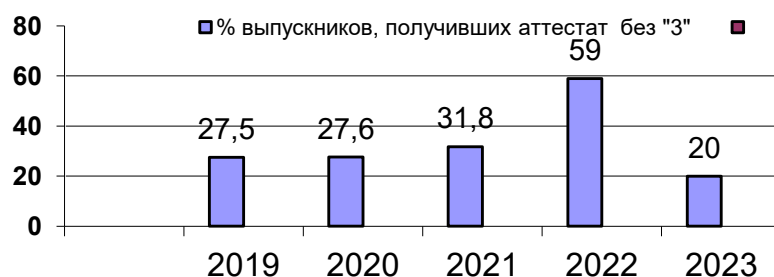
Общее число высокобалльников в 2023 году составило 5 результатов (3 человека). По русскому языку количество участников экзамена, набравших 81 балл и более, составило 2 человека, наибольший -97 баллов, по литературе 1 человек - 87 баллов, по истории 1 человек -97 баллов, по обществознанию 1 человек-98 баллов.



Внешняя оценка (Результаты ЕГЭ) выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», соответствует результатам внутренней оценки, выпускница выполнила все требования получения медали «За особые успехи в учении» и получила суммарно по трём предметам 292 балла. Ежегодно выпускники, претендующие на медаль «За особые успехи в учении», являются высокобалльниками.

10 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них на «4» и «5» закончили 2 человека (40%), в том числе выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (в 2019 году -1 медаль, в 2020 г-4 медали, в 2021 г. -1 медаль, 2022 г -2 медали, в 2023г-1 медаль).

Динамика уровня успешности выпускников при окончании средней школы



Одной из причин снижения количества выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании без «3» является то, что в 2021-2022 учебном году 10 класс был сформирован в основном из выпускников 9-х классов, которые пересдавали в дополнительный период и не смогли определиться в колледжи.

Анализ результатов ГИА в 2023 г показал, что деятельность педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА можно считать удовлетворительной. Ежегодно обучающиеся 11 класса, претендующие на медаль «За особые успехи в учении» выполняют условия Порядка о награждении медалью «За особые успехи в учении», это подтверждается результатами ЕГЭ, есть высокобалльники. Средний тестовый балл по выбранным учебным предметам для прохождения ЕГЭ выше прошлого года. Один выпускник 11 класса не получил аттестат о среднем общем образовании, он не преодолел минимальный порог по математике профильного уровня и отказался от пересдачи. Анализ результатов ГИА-9 в 2023 году, показал, что средний балл и средняя отметка по математике ниже, чем в школах АГО. Аттестаты об основном общем образовании получили не все выпускники, допущенные к ГИА,

12 человек по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения в 9 классе, обучаются по индивидуальному учебному плану.

Анализ результатов ГИА -2023 г рассмотрен на педагогическом совете и более детально на заседаниях школьных методических объединений. Приняты решения и даны рекомендации по повышению качества образования.

5.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №9» в марте 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Участниками ВПР являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

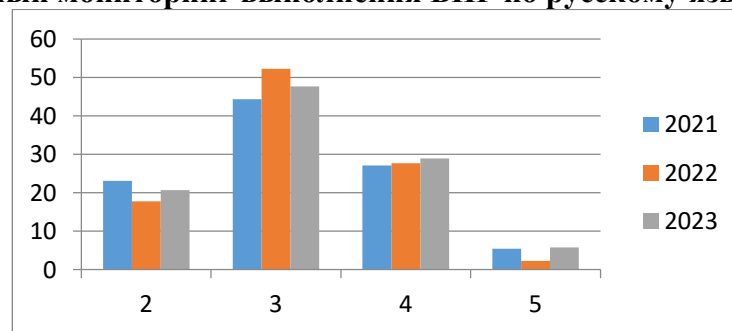
Результаты ВПР:

Предмет «Русский язык»

Год	Кол-во уча-	Статистика по отметкам, %
-----	-------------	---------------------------

	СТНИКОВ	2	3	4	5
4 класс					
2021	52	7,69	38,46	46,15	7,69
2022	75	10,67	28	54,67	6,67
2023	82	4,88	39,02	42,68	13,41
5 класс					
2021	65	18,46	30,77	38,46	12,31
2022	53	22,64	54,72	22,64	0
2023	82	18,29	40,24	31,71	9,76
6 класс					
2021	71	30,99	45,07	18,31	5,63
2022	62	16,13	62,9	16,13	4,84
2023	60	43,33	38,33	18,33	0
7 класс					
2021	63	28,57	47,62	23,81	0
2022	64	17,19	65,63	17,19	0
2023	64	15,63	65,63	18,75	0
8 класс					
2021	57	29,82	59,55	8,77	1,75
2022	54	22,22	50	27,78	0
2023	71	21,13	54,93	18,31	5,63

Сравнительный мониторинг выполнения ВПР по русскому языку за три года



Общие результаты ВПР за три года показывают, что успеваемость стабильна, серьезных изменений нет. В сравнении с показателями результатов ВПР по Свердловской области, 4 и 5 классы значительно выше, но в 6-8 классах результативность ниже показателей по Свердловской области.

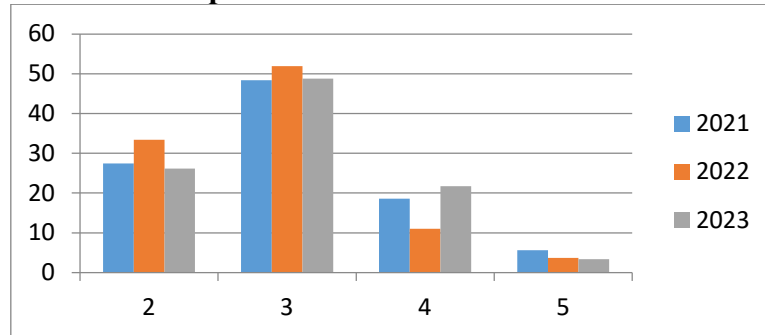
Доля работ, выполненных на высокий уровень в 2023 году возросло по сравнению с 2021 и 2022 годами.

Предмет «Математика»

Год	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %			
		2	3	4	5
4 класс					
2021	54	3,7	27,78	50	18,52
2022	80	21,25	40	28,75	10
2023	80	0	43,75	48,75	7,5
5 класс					
2021	63	39,68	31,75	22,22	6,35
2022	57	42,11	42,11	8,77	7,02
2023	79	22,78	32,91	37,97	6,33
6 класс					
2021	67	34,33	56,72	8,96	0
2022	66	39,39	50	9,09	1,52
2023	54	35,19	59,26	5,56	0
7 класс					
2021	61	22,95	67,21	6,56	3,28
2022	64	45,31	50	4,69	0
2023	67	47,76	43,28	5,97	2,99
8 класс					

2021	60	36,67	58,33	5	0
2022	53	18,87	77,36	3,77	0
2023	68	25	64,71	10,29	0

Сравнительный мониторинг выполнения ВПР по математике за три года



Общие результаты ВПР за три года показывают, что по математике успеваемость повысилась. Уменьшилось количество работ, выполненных неудовлетворительно, повысилось количество качественно выполненных работ.

Предмет «Окружающий мир»

Год	Кол-во учащихся	Статистика по отметкам, %			
		2	3	4	5
4 класс					
2021	54	1,85	29,63	59,26	9,26
2022	77	1,3	40,32	53,25	5,15
2023	86	0	34,88	50	15,12
Предмет «История»					
5 класс					
2021	63	25,4	46,03	20,63	7,94
2022	54	66,67	31,48	1,85	0
2023	82	48,78	41,46	9,76	0
6 класс					
2021	37	29,73	48,65	21,62	0
2022	45	24,44	75,56	0	0
2023	29	68,97	31,03	0	0
7 класс					
2021	60	30	51,67	16,67	1,67
2022	33	36,36	54,55	6,06	3,03
2023	22	86,36	13,64	0	0
8 класс					
2021	20	5	30	65	0
2022	19	36,84	63,16	0	0
2023	18	44,44	50	5,56	0
Предмет «Обществознание»					
7 класс					
2021	53	22,64	62,26	15,09	0
2022	18	83,33	5,56	11,11	0
2023	23	82,61	17,39	0	0
8 класс					
2021	14	57,14	42,86	0	0
2022	25	40	40	20	0
2023	33	69,7	27,27	3,03	0
Предмет «География»					
7 класс					
2021	59	6,78	67,8	15,25	10,17
2022	15	26,67	73,33	0	0
2023	19	57,89	42,11	0	0
8 класс					
2021	24	0	75	20,83	4,17
2022	16	6,25	93,75	0	0

2023	18	16,67	55,56	22,22	5,56
Предмет «Биология»					
5 класс					
2021	63	17,46	47,62	31,75	3,17
2022	53	28,3	49,06	20,75	1,89
2023	82	12,2	58,54	29,27	0
6 класс					
2021	35	8,57	51,43	40	0
2022	21	23,81	57,14	19,05	0
2023	32	15,63	68,75	15,63	0
Предмет «Химия»					
8 класс					
2021	18	5,56	83,33	11,11	0
2022	13	53,85	46,15	0	0
2023	31	16,13	61,29	12,9	9,68
Предмет «Физика»					
7 класс					
2021	54	42,59	44,44	11,11	1,85
2022	39	23,08	58,97	17,95	0
2023	43	37,21	53,49	9,3	0
8 класс					
2021	18	44,44	44,44	5,56	5,56
2022	21	23,81	52,38	23,81	0
2023	17	35,29	58,82	5,88	0
Предмет «Английский язык»					
7 класс					
2021	60	70	21,67	6,67	1,67
2022	58	31,03	62,07	6,9	0
2023	61	78,69	16,39	3,28	1,64

По результатам ВПР доля обучающихся, не достигших обязательного минимального уровня базовой подготовки в 85%, не достигнута, но является средней по АГО и Свердловской области.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений, обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

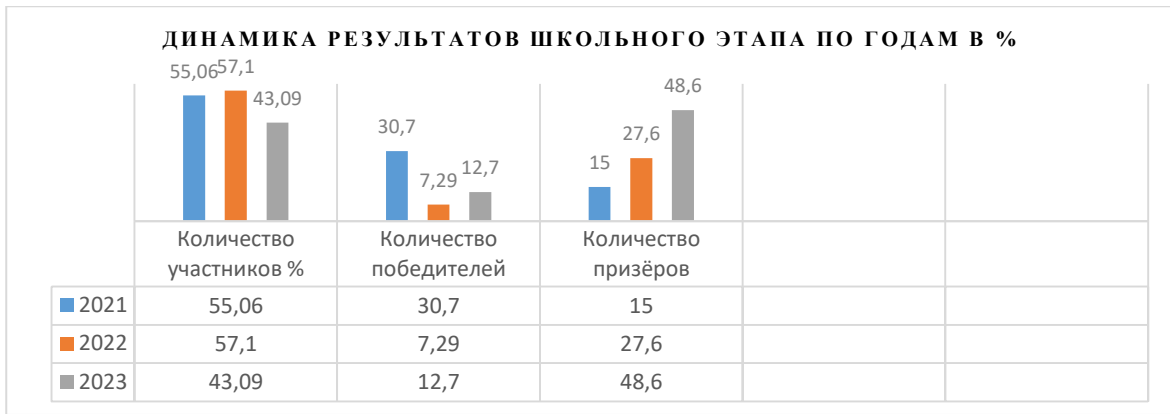
5.3. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Всероссийская олимпиада школьников включает в себя четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный

Школьный этап ВсОШ

Общие сведения:

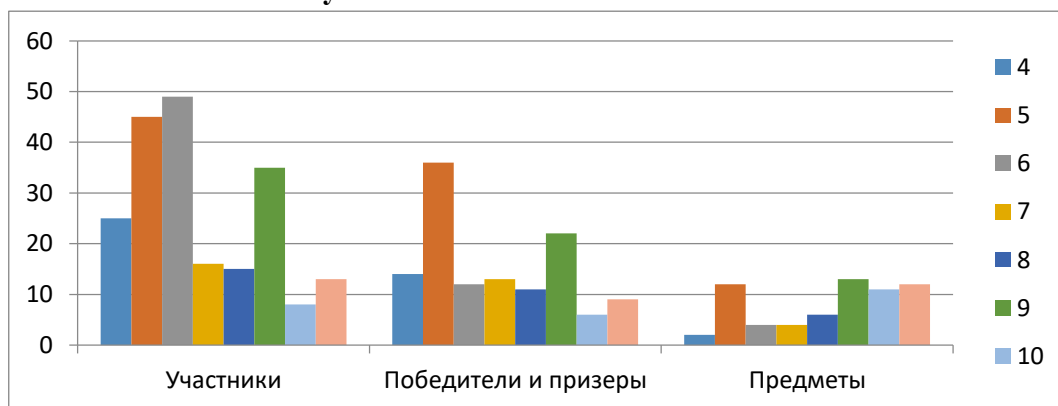
год	Всего учащихся классов, принимавших участие в ВсОШ (ШЭ)	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призеров
2021	385	212.0/55,06%	65.0/30,7%	32.0/15%
2022	411	235/57,1%	17/7,29%	65/ 27, 6%
2023	492	212/43,09%	27/12,7%	103/48.6%



Результаты школьного этапа в разрезе классов

Параллель	Буква	Уникальных участников (человек)	Статус участника (человек)	Статус призёра (человек)	Статус победителя (человек)	Количество результатов	Статус участника (результатов)	Статус призёра (результатов)	Статус победителя (результатов)	Уникальных предметов
4	А	4	3	1	0	4	3	1	0	2
4	Б	13	11	6	2	23	14	7	2	2
4	В	8	7	4	1	12	7	4	1	2
5	А	15	8	8	5	24	10	8	6	8
5	Б	15	9	12	3	41	25	13	3	12
5	В	5	5	0	1	7	6	0	1	3
5	Г	10	8	5	2	20	12	6	2	4
6	А	14	14	3	1	22	18	3	1	3
6	Б	15	14	2	4	25	19	2	4	3
6	В	10	10	0	1	15	14	0	1	4
6	Г	11	11	1	0	14	13	1	0	2
7	А	4	4	4	2	12	5	5	2	3
7	Б	9	8	4	1	16	10	5	1	3
7	В	4	4	2	0	7	5	2	0	4
8	А	5	3	4	1	14	6	7	1	6
8	Б	6	5	2	1	9	5	3	1	4
8	В	8	7	3	0	18	13	5	0	3
9	А	4	4	4	2	18	10	6	2	8
9	Б	8	8	2	0	11	9	2	0	5
9	В	19	18	8	2	60	45	13	2	13
9	Г	5	5	4	0	12	7	5	0	4
10		8	8	5	1	28	18	9	1	11
11		14	13	8	1	39	23	15	1	12

Результаты школьного этапа по классам



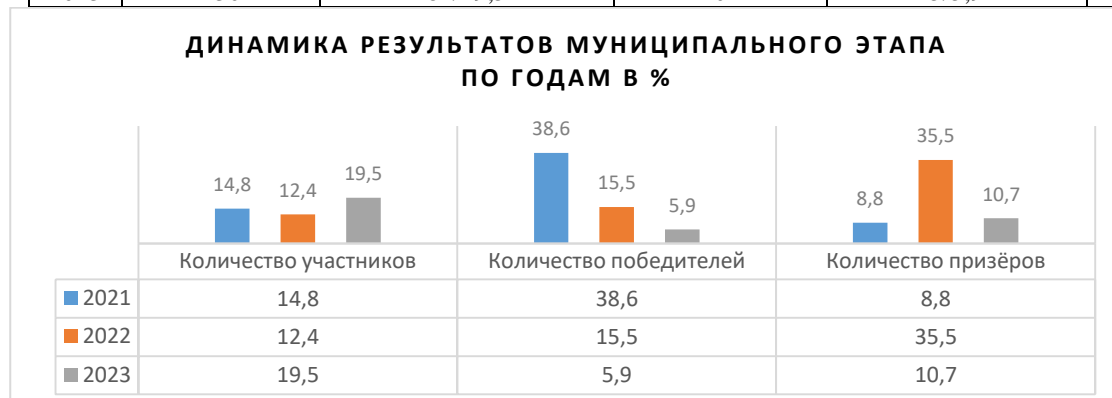
Общее количество участников в 2023 году составило 212 человек, из числа обучающихся 4 - 11 классов. Процент победителей и призеров по сравнению с двумя предыдущими годами

увеличился. Активно принимают участие в олимпиаде учащиеся 4-6 и 9 классов. Стабильная динамика по количеству участников наблюдается по предметам: русский язык, литература, физкультура. Нет участников по физике. Нет победителей и призеров школьного этапа по химии. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество призеров и победителей школьного этапа.

Муниципальный этап ВсОШ

Общие сведения

	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участия в олимпиадах/%	Количество участников с ОВЗ/%	Количество победителей/%	Количество призеров/%
2021	385	57.0/14,8%	0.0/0%	22.0/38,6%	5.0/8,8%
2022	394	49/12,4%	0	7/15,5%	16/35,5%
2023	430	84/19,5	0	5/5,9	19/10,7



Количество призеров и победителей по предмету по параллели

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Литература	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	5
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	8
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	1	4	3	1	2	11

Общее количество участников муниципального этапа составило 84 человек, из числа обучающихся 7 – 11 классов, что значительно выше показателей последних трех лет. Количество призеров выросло с 5% 2021года до 19% 2023года. Количество победителей уменьшилось. Для увеличения результативности выполнения олимпиадных заданий необходимо начать своевременную подготовку обучающихся, используя задания прошлых лет и образовательную платформу «Сириус».

5.4. Творческие, художественные, спортивные конкурсы

Конкурсы по учебной и внеурочной деятельности проводятся для обучающихся систематически. За период 2023 года, учащиеся приняли участие в 76 мероприятиях учебно-исследовательской, творческой и спортивной направленности различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1.	Конкурс чтецов на английском языке для учащихся 3-11 классов	Муниципальный	Участие
2.	Областной этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов «Созвездие – 2023»	Областной	Участие
3.	Конкурс настольных игр в рамках проекта «Будь здоров!»	Муниципальный	3 место
4.	Интеллектуальная историческая игра «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	Муниципальный	3 место
5.	Конкурс-форум «Уральский характер»	Муниципальный	3 место
6.	Квест-игра «По следам героев Отечества»	Муниципальный	2 место
7.	Конкурс «Техномир» (проект-дизайн школьного двора)	Муниципальный	Участие
8.	Танцевальная мозаика	Муниципальный	3 место
9.	Епархиальный конкурс «Ручейки добра»	Муниципальный	3 место
10.	Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	Муниципальный	1 место

11.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Областной	Призер
12.	Спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!»	Муниципальный	Участие
13.	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Звезда России»	Муниципальный	2 место
14.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности – 2023»	Муниципальный	Участие
15.	Творческий конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Горжусь тобой, моя Россия!»	Муниципальный	2 место
16.	Лингвистический квест	Региональный	2 и 3 место
17.	Фантасмагория талантов	Муниципальный	3 место
18.	Поэтический конкурс «Вдохновение»	Муниципальный	2 место
19.	«Неопалимая купина» (творческий конкурс по пожарной безопасности)	Муниципальный	2 место
20.	IV Муниципальный чемпионат по финансовой грамотности	Муниципальный	3 место
21.	Экологическая кейс-игра «Greenteam»	Муниципальный	Участие
22.	Конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Дебют»	Муниципальный	2 место
23.	Литературный квест по творчеству Крапивина «Приключения под парусами»	Муниципальный	2 место
24.	НПК для младших школьников «Первые шаги в науку»	Муниципальный	1 и 2 место
25.	Литературный квиз «Марафон литературных юбилеев»	Муниципальный	Участие
26.	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Познай истину»	Муниципальный	Участие
27.	Квест-игра «Оруженосцы командора», посвященная творчеству В.П.Крапивина	Муниципальный	Участие
28.	Конкурс патриотических выступлений, посвященных 100-летию Р.Гамзатова	Областной	Участие
29.	Всероссийский конкурс патриотической песни «Моя Родина – Россия»	Областной	участие
30.	Конкурс проектов «Трудом ковали победу»	Муниципальный	2 и 3 место
31.	Шашечный турнир	Муниципальный	1 и 2 место
32.	Епархиальный конкурс «Светлая Пасха»	Муниципальный	Участие
33.	Конкурс написания диктантов на английском языке «Spell Well»	Муниципальный	1 место
34.	Конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей»	Муниципальный	1 место
35.	Экологический форум (защита проектов)	Муниципальный	Участие
36.	Президентские спортивные игры	Муниципальный	2 и 3 место
37.	Квест-игра «Победа деда – моя победа»	Муниципальный	3 место
38.	Шиповка юных	Муниципальный	1,2,3 место
39.	Игра-викторина по ПДД «Дорогами Победы»	Муниципальный	Участие
40.	Шахматный турнир	Муниципальный	2 место
41.	Областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма «Правила жизни»	Областной	Участие
42.	Епархиальный конкурс «Ручейки добра»	Региональный	Диплом 2 степени
43.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Уральский сувенир»	Муниципальный	2 победителя
44.	Квест-игра «Дорога»	Муниципальный	Участие
45.	Детская сельскохозяйственная выставка «Юннат ближе к природе»	Муниципальный	2 место
46.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Призер
47.	Школа безопасности	Муниципальный	Участие
48.	Фото-квест «Вектор пожарной безопасности», посвященный Дню гражданской обороны РФ	Муниципальный	2 место
49.	Красота Божьего мира	Муниципальный	1 место
50.	Народ, традиции, искусство	Муниципальный	Участие
51.	Шашечный турнир	Муниципальный	1, 2, 3 место
52.	«Живое слово»	Муниципальный	1 место
53.	Конкурс «Журавли», номинация «Лучший чтец»	Региональный	Участие
54.	Конкурс «Командор страны детства», посвященный В.П.Крапивину	Муниципальный	Участие
55.	Конкурс «Хоровод дружбы»	Муниципальный	3 место
56.	«Урал – наш край родной»	Муниципальный	Участие
57.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Артмастер»	Муниципальный	2 место

58.	Фестиваль «Юные исследователи Урала»	Областной	Участие
59.	Конкурс проектов «Юный управдом»	Всероссийский	1 место
60.	Конкурс «Родина», номинация «Памяти неизвестного солдата посвящается»	Всероссийский	2 победителя
61.	Областной конкурс-фестиваль «Журавли»	Областной	Участие
62.	Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства.	Муниципальный	Победители и призеры
63.	Конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	Муниципальный	3 место
64.	Мозгобум (интерактивный квиз)	Муниципальный	Участие
65.	Национальная технологическая олимпиада «Технологии и роботы»	Всероссийский	Победитель
66.	Кросс Наций	Муниципальный	1 место
67.	Соревнования по легкой атлетике, г. Ирбит	Региональный	1, 2, 3 место
68.	Соревнования по легкой атлетике, г. Реж	Региональный	1, 2 и два 3 места
69.	Турнир по волейболу «Приз осенних каникул»	Муниципальный	2 место
70.	Кубок городов по лыжным гонкам, г. Камышлов	Региональный	2 место
71.	Соревнования по лыжным гонкам, г.Реж	Региональный	Два 1-х, 3 место
72.	Лыжня России	Муниципальный	Команда – 2 место Личные – 1 и два 2-х
73.	Соревнования по стритболу среди команд школьных спортивных клубов	Муниципальный	3 место
74.	Турнир по футболу в рамках спартакиады Артемовского ГО среди обучающихся 5-6 классов	Муниципальный	2 место
75.	Муниципальные соревнования по конькобежному спорту в рамках Всероссийских массовых соревнований «Лед надежды нашей»	Муниципальный	2 место
76.	Турнир по баскетболу 3x3, посвященный памяти Кузьминых Д.С.	Муниципальный	3 место

По сравнению с 2022 годом число участия в конкурсных мероприятиях возросло с 49 до 76 – соответственно, однако нужно отметить, что число призовых мест осталось на прежнем уровне – 65 %, при этом участие в конкурсах регионального, областного и всероссийского уровня снизилось с 27% до 22%. Таким образом, необходимо повышать качество подготовки учащихся к конкурсам, а также активнее принимать участие в конкурсах регионального, областного и всероссийского уровней.

РАЗДЕЛ 6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников общеобразовательного учреждения – это один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки обучающихся.

Самоопределение выпускников 9-х классов 2023 года

Всего, выпускников 9-х классов	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10-х классах			Из них поступили в ССУЗ*			Из них работают		Из них не определились	
	Кол-во	%	Кол-во	В своем ОУ	В другом ОУ	Кол-во	%	Из них в нашем городе	Кол-во	%	Кол-во	%
68	54	79	14	14	0	40	59	21	2	3	12	17

*География учреждений профессионального образования выпускников 2023 года (указать наименования ССУЗ, УНПО и количество выпускников, поступивших в данное образовательное учреждение)

Полное наименование учреждения, куда поступили выпускники и города, где оно находится	Количество поступивших в данное учреждение
Артёмовский колледж точного приборостроения, г. Артёмовский	14
Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова (филиал)	7
Реж ГАПОУ СО Политехникум	1
Свердловский областной педагогический колледж	1
Колледж Уральского государственного горного университета, г.Екатеринбург	1
Уральский железнодорожный техникум	1

Уральский колледж технологий и предпринимательства	1
Колледж Уральского государственного горного университета	2
Уральский политехнический колледж	1
Екатеринбургский торгово-экономический техникум	1
Ирбитский филиал ГБОУ СПО "Свердловского областного медицинского колледжа"	1
Асбестовский политехникум	1
Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	1
Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	1
Нижнетагильский горно-металлургический колледж им. Черепановых	1
Агротехнологический колледж	1
Свердловский областной медицинский колледж	3
Алапаевский многопрофильный техникум, г. Алапаевск	1
Колледж телекоммуникаций и информации, г.Екатеринбург	1

Самоопределение выпускников 11-х классов 2023 года

Всего, выпускников 11-х классов	Из них получают образование		Из них поступили в ВУЗ*				Из них поступили в ССУЗ*					Из них работают		Из них не определены	
	Кол-во	%	Кол-во	%	На бюджетной основе	На платной основе	Кол-во	%	Из них в нашем городе	На бюджетной основе	На платной основе	Кол-во	%	Кол-во	%
11	9	82	5	45	3	2	4	36	0	2	2	1	9	1	9

ВУЗ:

Наименование ВУЗа, город	Количество поступивших
УрФУ, г. Екатеринбург	2
Уральский государственный университет путей сообщения, г.Екатеринбург	1
Уральский институт управления г. Екатеринбург	1
Институт непрерывного образования г. Артёмовский	1

ССУЗы:

Свердловский областной медицинский колледж	2
Уральский экономический колледж г. Екатеринбург	2

Вывод по разделу: 82% выпускников продолжают обучение в школе, образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Выпускники ежегодно поступают на педагогические, медицинские, военные специальности. Возросло количество выпускников, поступающих в колледжи на специальности технической направленности.

Процент поступления выпускников в ВУЗы на бюджетные места стабильно высокий 60% и более.

Имеются выпускники, поступающие в ВУЗы по профилю, что свидетельствует об успешности освоения профильных программ. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

РАЗДЕЛ 7 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования осуществляется администрацией школы.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о ка-

честве образовательных программ, которые реализует МБОУ «СОШ № 9», и результатах освоения программ обучающимися.

ВСОКО регламентирована локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте школы https://bulanash9.uralschool.ru/?section_id=33.

Результат образования в условиях реализации ФГОС понимается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

Предметные результаты оцениваются в рамках промежуточной аттестации по каждому предмету:

Успеваемость обучающихся и успешность усвоения учебного материала по всем предметам учебного плана **начального общего образования**

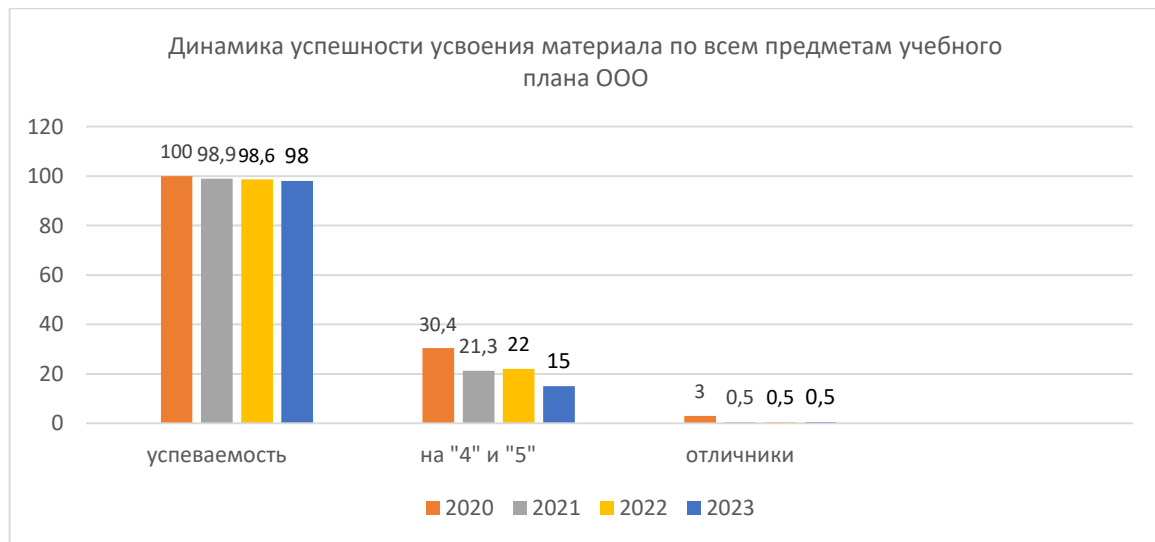
	Успеваемость %	На «4» и «5»	На «5»
2020	100	129/55%	14/5,9%
2021	100	114/44%	9/3,5%
2022	99,6	104/41,3%	13/5,1%
2023	99,6	94/38,4%	11/4,5%



Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами с 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся по всем показателям снижается. Снижение количества учащихся, обучающихся на «4» и «5» произошло из-за прибытия в школу большого числа детей из Реабилитационного центра.

Успеваемость обучающихся и успешность усвоения материала по всем предметам учебного плана основного общего образования (ООО)

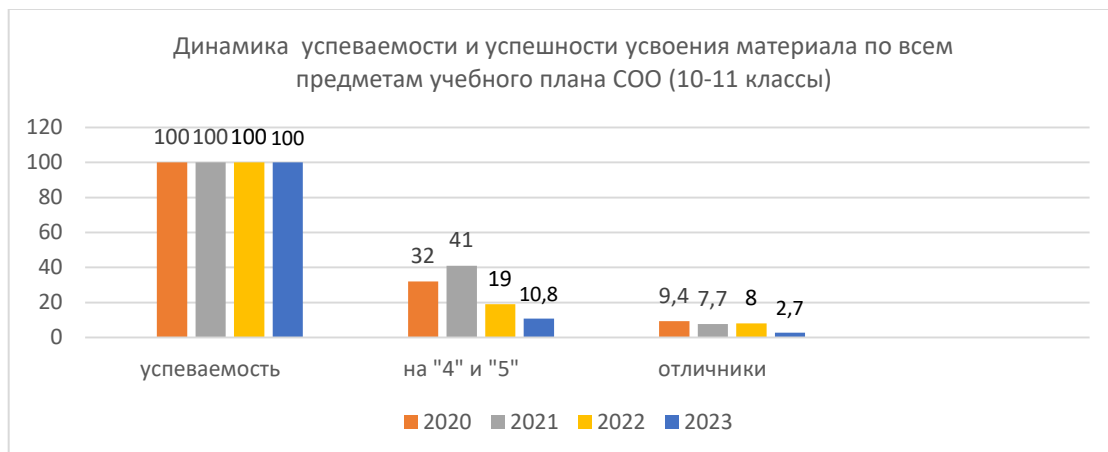
	Успеваемость %	На «4» и «5»	На «5»
2020	100	102/30,4%	5/3%
2021	98,9	74/21,3%	2/0,5%
2022	98,3	76/22%	2/0,5%
2023	98,0	57/15%	2/0,5%



Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами предыдущих лет, то просматривается отрицательная динамика. Решением педагогического совета для второгодников определён Индивидуальный маршрут по ликвидации пробелов в знаниях по учебным предметам. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 %, учащихся, неуспевающих по предметам, оставленных на 2-ой год – 8 человек (2%), это учащиеся, которые не ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки.

Успеваемость обучающихся и успешность усвоения по всем предметам учебного плана среднего общего образования (СОО)

	Успеваемость %	На «4» и «5»	На «5»
2020	100	17/32%	5/9,4%
2021	100	16/41%	3/7,7%
2022	100	7/19%	3/8%
2023	100	4/10,8%	1/2,7%



Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», то на протяжении 5 последних лет, успеваемость составляет 100%. Можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 8%, одной из причин является то, что после 9 класса многие ушли в колледжи, а выпускники, получившие в основной период ГИА «2» и пересдали в дополнительный период (сентябрь), пришли в 10 класс.

Метапредметный результат — это уровень сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных умений. В образовательных программах школы определен перечень приоритетных универсальных учебных действий, формирование которых обеспечивается поэтапно на всех учебных предметах. Метапредметные результаты оцениваются с 2 по 10 класс через процедуру защиты групповых и индивидуальных проектов. Для оценки разрабатывается

инструментарий, включающий оценку регулятивных, познавательных, коммуникативных умений и специальной группы информационных умений. При защите проектов хорошо просматривается способность учащегося к самоопределению через выбор предметной области для проектной и исследовательской деятельности, вида работы, глубины изучения темы; способность к самоорганизации и самооценке познавательной деятельности.

Познавательные умения проявляются через умения видеть проблему, формулировать и решать ее; находить различные способы решения проблем и т.д. Проектная деятельность показывает умение работать с информацией, искать ее, обрабатывать и перерабатывать, оформлять. Защита проекта – это демонстрация уровня сформированности коммуникативной культуры, умение пересказывать текст, отвечать на вопросы, защищать свою позицию. Кроме того, в конце учебного года проводятся комплексные контрольные работы для обучающихся 2-4 классов, которые также направлены на оценку метапредметных результатов.

Оценка качества работы учителей **по формированию функциональной грамотности** обучающихся. В 2023 году 55 учащихся 4-х классов и 34 пятнадцатилетних учащихся, приняли участие в региональном мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся. По результатам мониторинга выявлены низкие результаты сформированности функциональной грамотности. Для повышения результативности, перед коллективом учителей и администрацией поставлены задачи и намечены мероприятия для повышения уровня функционально грамотности.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, ежегодно проводится анкетирование участников образовательного процесса.

1) Анкетирование учащихся 5-11 классов «Удовлетворённость образовательным процессом»

Удовлетворённость учащихся работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного питания
- 2) Организация учебного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в классе, школе.

Сведения о респондентах:

В анкетировании приняли участие 380 человек, что составляет 87,6% от общего количества обучающихся в 5-11 классах

-80% удовлетворены, 6% не удовлетворены, 14% частично удовлетворены



Причины неудовлетворённости: наличие второй смены.

2) Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов «Удовлетворённость работой школы»

Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного питания
- 2) Организация учебного процесса

3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования

4) Психологический климат в классе, школе.

Сведения о респондентах: опрошено 468 человек (63,6%).

Среди опрошенных оказалось: 89% женщин, 11% мужчин: в возрасте до 25 лет – 1%, от 25 до 30 лет – 5%, в возрасте от 30 до 35 лет – 28%, в возрасте от 35 до 45 лет – 54%, в возрасте от 45 лет и старше – 12%.

-72% удовлетворены, 8,2 % не удовлетворены, 19,8% частично удовлетворены



Причины неудовлетворённости: наличие второй смены, дорогое питание.

Выводы по результатам анкетирования:

1. Хороший уровень удовлетворенности родителей и учащихся определен по следующим направлениям: организация учебного процесса, организация воспитательного процесса и дополнительного образования (обеспеченность учебниками, санитарно – гигиенические условия в школе, организация питания, соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе, оснащённость учебных кабинетов, эстетичность оформления, новая мебель и т.д.

2. Наиболее низкая степень удовлетворенности респондентов выявлена по направлению: психологический климат в классе (это учащиеся и родители 5-х классов), анкетирование проходит в конце сентября, в это время у пятиклассников идёт адаптационный период), каждый год в конце октября проходят педагогические консилиумы по данному вопросу.

3. Большинство родителей отмечают, что в основном удовлетворены качеством образования в школе (63%).

РАЗДЕЛ 8 КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность педагогических работников составляет 44 человека. Персональный состав педагогических работников, реализующих образовательные программы, представлен на официальном сайте школы <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/employees>.

С 01.09.2023 года в нашем образовательном учреждении введена ставка **Советника директора** по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Советник решает задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации.

Задачи советника:

- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации обучающихся.

Основные функции советника:

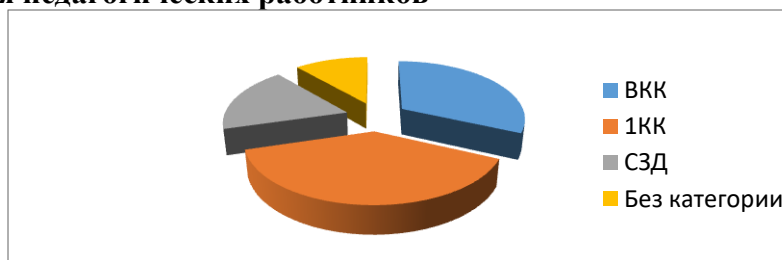
- помогает «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;

- анализирует контент проводимых в школе событий в рамках действующей программы воспитания. Анализирует на предмет определенных Стратегией развития воспитания ценностей и смыслов, при необходимости выносит предложения о модернизации того или иного события;

- работает с активом родителей. Планирует вместе с ними мероприятия, вовлекает родителей в жизнь школы: как соорганизаторов, и как полноценную организационную группу.

Советник директора по воспитанию консолидирует усилия всех сторон воспитательного процесса и выполняет роль навигатора внутришкольной и межшкольной, общественной организации досуга подрастающего поколения с учетом их текущих проблем (проблемы образования, взаимодействия между сверстниками, учителями и учениками, обучающимися и их родителями).

8.1. Аттестация педагогических работников



год	Всего педагогов	Высшая	%	первая	%	нет	%
2021	42	14	33%	20	48%	8	19%
2022	43	13	30%	18	42%	12	28%
2023	44	14	32%	17	39%	13	29%

Аттестованы на высшую и первую квалификационные категории - 71% педагогических работников школы, 18 % на соответствие занимаемой должности.

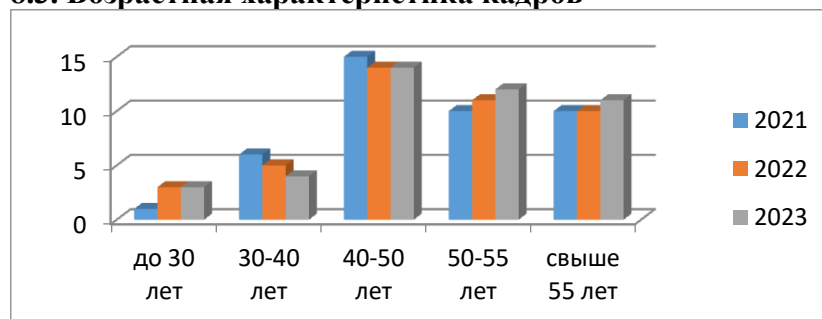
С 01.09.2023 года введен новый Порядок аттестации педагогических работников. По новому Порядку прошел аттестацию на высшую категорию 1 человек, на соответствие занимаемой должности 1 человек. Не имеют категории 5 человек (11%) вновь принятые педагоги, не имеющие стажа работы 2 лет, они включены в перспективный план аттестации педагогических работников.

8.2. Образование педагогических кадров

год	Всего педагогов	Высшее	%	Среднее	%	Переподготовка	%
2021	42	32	76%	9	21%	1	2%
2022	43	33	77%	10	23%	0	0%
2023	44	36	82%	8	18%	0	0%

Высшее образование имеют 82% педагогического коллектива, средне – профессиональное образование имеют 18%.

8.3. Возрастная характеристика кадров



год	Всего педагогов	До 30 лет	%	30-40 лет	%	40-50 лет	%	50-55 лет	%	Свыше 55 лет	%
2021	42	1	2%	6	14%	15	36%	10	24%	10	24%
2022	43	3	7%	5	12%	14	33%	11	26%	10	23%
2023	44	3	7%	4	9%	14	32%	12	27%	11	25%

Основная доля педагогов приходится на возраст от 40 до 50 лет (32%). В 2023 году произошло уменьшение доли педагогических кадров в возрасте от 30 до 40 лет.

8.4. Педагогический стаж педагогических кадров

год	Всего педагогов	0-5 лет	%	6-10 лет	%	11-15 лет	%	16-20 лет	%	Свыше 20 лет	%
2021	42	7	17%	4	10%	3	7%	3	7%	25	60%
2022	43	11	26%	5	12%	2	5%	2	5%	23	53%
2023	44	8	18%	7	16%	2	5%	2	5%	25	57%

Педагогический стаж свыше 20 лет имеет 57% педагогического коллектива. Сохраняется количество педагогических кадров со стажем от 11 до 20 лет.

8.5. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогов

Повышение квалификации организовано в соответствии с графиком повышения квалификации педагогических работников, а также с актуальными направлениями развития образования:

№ п/п	Курсы повышения квалификации	Количество слушателей
1.	Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	1
2.	Сложные грамматические темы в школьном курсе английского языка	4
3.	Методические аспекты преподавания естественно – научных дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО	1
4.	Подготовка экспертов ТПК	4
5.	Оказание первой помощи пострадавшим	42
6.	Школа современного учителя	4
7.	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно – научной и технической направленности «Точка Роста»	1
8.	Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в ОО	2
9.	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат ФГОС НОО и ООО, обучение с ДОТ	2
10.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя с ДОТ	12
11.	Формирование ценностно – ориентированного единства детского коллектива	1
12.	Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе	1
13.	Формирование здорового образа жизни детей и молодежи	1
14.	Подготовка организаторов ОГЭ (для организаторов участников ОГЭ с ОБЗ)	2
15.	Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	2

Курсы повышения квалификации направлены на предметное содержание по профилю деятельности, реализацию требований, обновленных ФГОС, оказание первой помощи пострадавшим и профилактику асоциального поведения обучающихся.

8.7. Распространение опыта педагогическими работниками

Педагоги школы в рамках самообразования имеют методическую тему работы, разрабатывают, систематизируют и накапливают дидактические средства, методические материалы, ведут портфолио и мониторинг профессиональной деятельности.

Методические и дидактические материалы обобщаются и используются педагогами не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом, для участия в различных профессиональных конкурсах, при процедуре аттестации.

Качественные показатели участия педагогов в профессионально – педагогических конкурсах в 2023 году

Название конкурса	результат	Ф.И.О.
Муниципальный конкурс «КЛАССный учитель», посвященный Году Педагога и Наставника в России в рамках празднования 85-летия города Артемовский	участие	Шавкунова М.А.
Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»	участие	Москвина Н.А.
Фонд 21 века. V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» на те-	Диплом победителя I степени	Кочнева Т.В.

му: «Конкретный смысл действия умножения»		
Всероссийский творческий конкурс «альманах логопеда»	Диплом победителя (3 место)	Парфенова Т.И.
Презентация к занятию по обучению грамоте «Звук и буква Ж»	almanahlogopeda.ru	Парфенова Т.И.
Приемы рефлексивной деятельности для использования на уроках	konpekt.ru Главная/Методическая копилка/Обмен опытом	Чехомова М.И.
Конспект урока с презентацией для 6 класса по теме «Сокращение дробей»	videouroki.net	Чехомова М.И.
Повышение интереса к занятиям английского языка в начальной школе через игру и творчество	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок»	Иванова Н.В.
«Путешествие в страну NOмеполандию или Что в имени тебе своем дано...», 6 класс	Образовательная онлайн-платформа «Инфоурок» https://slovedagoga.ru/pdf_v_jpg/315580.jpeg	Скутина И.А.

Все педагогические работники имеют педагогическое образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии со своими индивидуальными образовательными маршрутами. Не имеют категории 5 человек (11% от общего числа педагогических работников), это вновь принятые педагоги, не имеющие стажа работы 2 лет, они включены в перспективный план аттестации педагогических работников. Педагогический коллектив укомплектован, педагогические работники работают с большой учебной нагрузкой.

РАЗДЕЛ 9

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает официальный школьный сайт. Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В школе активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

Обучающиеся школы активно посещают и с удовольствием занимаются в центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» созданы условия доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет следующее оборудование:

Ноутбуки – 79 шт.

Компьютеры - 99 шт., в учебных целях- 89

Компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет – 99

Мультимедийные проекторы – 38

Принтеры 28 шт.

МФУ-30 шт.

Интерактивные доски – 8 шт.

Доска магнитно-маркерная-3 шт.

Экран настенный – 5 шт.

№	Наименован.	Перечень основного оборудования учебных кабинетов
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
	Кабинет начальных классов - 14	Автоматизированное рабочее место учителя (8) Мультимедийный проектор (8) Классная доска трехэлементная (8) Многофункциональное устройство (принтер) (8) Доска настенная одноэлементная для письма маркером с копи-устройством (4) Регули-

		руемые ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (26) Стол учителя с тумбой (10) Тумба для плакатов (10) Документ-камера (5) Телекоммуникационная связь Магнитофон (3) Интерактивная доска с проектором (2) Мобильный класс (2) Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе (1) Электронные образовательные комплексы для обучающихся (2) Лицензионное программное обеспечение на компьютеры (ноутбуки, нетбуки) (33) Акустическая система (8) Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (8)
1.1.	Русский язык	Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению Репродукции картин и художественных фотографий Раздаточные карточки с буквами русского алфавита Справочники и энциклопедии по русскому языку и литературному чтению Словари для учителя Словари раздаточные для учащихся Касса букв и сочетаний Демонстрационные учебные таблицы и пособия по родному языку Сюжетные (предметные) картинки по родному языку Раздаточные карточки с буквами родного алфавита Справочники, словари и энциклопедии по родному языку и истории родного края Электронные средства обучения (CD)
1.2.	Литературное чтение	Комплект демонстрационных учебных таблиц по литературному чтению Комплект портретов Репродукции Игровой набор по развитию речи Электронные средства обучения (CD, видеофильмы) Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения
1.3.	Иностранный язык	Модель-аппликация демонстрационная Демонстрационные учебные таблицы пособия по иностранному языку Раздаточные предметные карточки Словари по иностранному языку Игровые наборы на изучаемом иностранном языке Куклы-персонажи
1.4.	Математика	Комплект чертежного оборудования и приспособлений Модель-аппликация (касса) цифр демонстрационная Модель-аппликация демонстрационная по множествам Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 -4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) Геометрические тела демонстрационные Модели раздаточные по математике для начальной школы Демонстрационные учебные таблицы и пособия по математике Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками Справочники по математике для начальной школы Комплект настольных развивающих игр по математике Циферблат часовой (учебный) Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету
1.5.	ОРКСЭ	Комплект демонстрационных пособий Учебно-методические комплекты (программы, учебники, хрестоматии, справочники и т.п.). Комплект раздаточных пособий Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету
1.6.	Окружающий мир	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1 -4 классов (программа, учебники, дидактические материалы) Цифровой микро-

		скоп Коллекции и гербарии Модели объемные демонстрационные для начальной школы Модели-аппликации для начальной школы Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру Карты учебные Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром Глобус Земли Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету
1.7	Изобразительное искусство	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету Учебно-методические комплекты (УМК) тетради, дидактические материалы) по изобразительному искусству (учебники, тетради) Модели по изобразительному искусству Демонстрационные учебные таблицы Муляжи предметов (вазы, фрукты, овощи) Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения
1.8.	Музыка	Кабинет музыки – 1 Учебно-методические комплекты по музыке хрестоматии, блокноты и др.) для 1 -4 классов (учебники, рабочие тетради) Автоматизированное рабочее место учителя Мультимедийный проектор Классная доска трехэлементная Многофункциональное устройство (принтер) Регулируемые ученические столы и стулья Шкаф для хранения учебников, дидактических материалов и др. (1) Тумба для плакатов (1) Телекоммуникационная связь Музыкальный центр с CD проигрывателем (1) Лицензионное программное обеспечение на компьютер (ноутбук) (1) Акустическая система (1) Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (1) Пианино (1) Портреты композиторов Демонстрационный набор музыкальных инструментов (баян, балалайка, гитара, барабан и др.)
1.9	Технология	Комплект раздаточный учебно-лабораторного и практического оборудования по технологии Учебно-методические комплекты (программа, справочники, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.) Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету Коллекция образцов тканей, ниток и фурнитуры Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы Коллекции по предметной области технология
2	Общеобразовательная программа ООО, СОО	
2.1.	Спортивный зал	Стадион – 1) площадка для футбола 2) спортивная площадка: волейбольные стойки (2); прыжковая зона (для прыжков в длину); беговая дорожка (100м), зона для метания тренировочной гранаты; 3) игровая площадка Спортивный зал (1); помещение для хранения спортивного инвентаря (оборудования) (1); раздевалка для девочек (1): Скамья гимнастическая 2,5м (5) Скамья гимнастическая 3 м (6) Стенка гимнастическая (6) Стеллаж для спортивного инвентаря (4) Автоматизированное рабочее место учителя (1) Принтер (1) Стол

		<p>учителя (1) Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1) Настенные информационные стенды для вывешивания иллюстративного материала (2) Шкафы для наглядных пособий достижения ОУ в спортивных состязаниях (3) Лыжи с креплением и ботинками (84 пары) Стеллажи для лыж и ботинок Инвентарь для мелкого ремонта и обработки лыж Мат гимнастический цветной (18) Зона приземления (1) Мост гимнастический подкидной с гнутой платформой (1) Секундомер проф. JS710 (1) Брусья одноуровневые (1) Брусья разноуровневые (1) Канат для лазания Стойки для прыжков в высоту (2) Планка для прыжков Сетка волейбольная соревновательная (1) Мячи баскетбольные (16) Мячи волейбольные (8) Мячи футбольные (3) Насос для накачивания мячей Конус с втулкой, палкой и флажком (15) Бревно гимнастическое напольное 3 м Мяч для метания Щит для метания в цель Стол для настольного тенниса передвижной для помещений Комплект для настольного тенниса (мячик и ракетки, сетка, крепление) Козел гимнастический (1) Медболы Министепперы (2) Канат для перетягивания Ферма под игровой щит большая (2) Щит баскетбольный профессиональный из поликарбоната (2) Кольцо баскетбольное амортизационное игровое (2) Ферма под тренировочный щит (6) Секундомер Спортивная баскетбольная форма Тренажеры (велотренажер магнитный (2), силовая скамья (2), лыжный тренажер (3), эллиптический магнитный тренажер (1), гребной тренажер магнитный (2), беговая дорожка (2) Аптечка медицинская настенная Электронный тир</p>
2.2.	Библиотечно-информационный центр	<p>Библиотека (1) Стол компьютерный Стол письменный (3) Шкаф для учебных и наглядных пособий (21) Стол ученический (для читального зала) (9) Стул ученический (25) Маршрутизатор (роутер) (2) Стенд экспозиционный (2) Стеллажи (7) Экран на штативе (1) Мультимедийный проектор Акустическая система Рабочее место библиотекаря (компьютер, системный блок, клавиатура, мышка, МФУ) Рабочее место ученика (компьютер с системным блоком (клавиатура, мышка) с выходом в интернет) (2) Многофункциональное устройство (принтер) (2) Ксерокс (1) Каталожный ящик Стол журнальный Кресло мягкое (2) Огнетушитель</p>
2.3. 2.4	Русский язык Литература	<p>Количество кабинетов – 3, Автоматизированное рабочее место учителя (3) Мультимедийный проектор (3) Классная доска трехэлементная (3) Многофункциональное устройство (принтер) (2) Доска настенная одноэлементная для письма маркером (1) Маркерная доска (1) Регулируемые ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (6) Стол учителя с тумбой (3) Тумба для плакатов (3) Телекоммуникационная связь Интерактивная доска Hitachi FX-77 WL (1) Лицензионное программное обеспечение на компьютеры (ноутбуки) (3) Акустическая система (3) Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (4) DVD (1) Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка и литературы Видеофильмы учебные по литературе Демонстрационные учебные таблицы по русскому</p>

		<p>языку и литературе Демонстрационные материалы по литературе Портреты писателей, литературоведов и лингвистов Словари языковые фундаментальные Словари, справочники, энциклопе- дии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9- 11 классов Словари школьные раздаточные для 5-11 классов Комплект репродукций картин для уроков развития речи и лите- ратуры Таблицы по русскому языку 5-11 классы. Орфография. Дидактические материалы для 5 - 11 классов Методические по- собия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Учеб- но-методические комплекты по русскому языку для 5-10 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)</p>
2.5	Иностранный язык	<p>Количество кабинетов (3), Автоматизированное рабочее место учителя (3), Мультимедийный проектор (3), Классная доска трехэлементная (3), Многофункциональное устройство (принтер) (3) Регулируемые ученические столы и стулья , Шкафы для хра- нения учебников, дидактических материалов и др. (5), Стол учи- теля с тумбой (3), Тумба для плакатов (2), Телекоммуникацион- ная связь, Лицензионное программное обеспечение на компью- теры (ноутбуки) (3), Акустическая система (3), Лингафонный ка- бинет (1), Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (3), Электронные средства обучения (CD, видеофиль- мы) для кабинета иностранного языка (6), Таблицы демонстра- ционные (36), Карточки раздаточные Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) , Словари разда- точные для учащихся, Учебно-методические комплекты по исто- рии и обществознанию (программы, учебники и др.)</p>
2.6.	История и общест- вознание	<p>Количество кабинетов (2), Автоматизированное рабочее место учителя (2) Мультимедийный проектор (2), Классная доска трех- элементная (2), Экран переносной ScreenMedia (2), Многофунк- циональное устройство (принтер) (2), Регулируемые ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (3), Стол учителя с тумбой (2) Тумба для плакатов (2), Теле- коммуникационная связь, Лицензионное программное обеспече- ние на компьютеры (ноутбуки) (2), Акустическая система (2), Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (2), Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы) для кабинета истории и обществознания, Демонстрационные учебные таблицы (52), Портреты исторических деятелей, Дидак- тические материалы , Таблицы раздаточные по курсу истории и обществознания, Атлас по истории, Конституция Российской Федерации Кодексы Российской Федерации, Государственные символы Российской Федерации Методические пособия для учи- теля (рекомендации к проведению уроков), Учебно- методические комплекты по истории и обществознанию (про- граммы, учебники, рабочие тетради и др.)</p>
2.7.	География	<p>Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Мультимедийный проектор (1), Классная доска трехэлементная (1), Доска 1поверхностная 1,5x1,0 белая (1) Мно- гофункциональное устройство (принтер) (1), Регулируемые уче- нические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, ди- дактических материалов и др. (2), Стол учителя с тумбой (1)</p>

		<p>Тумба для плакатов (1), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (2), Электронные средства обучения (CD, DVD) для кабинета географии</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы и карты (56), Слайд-альбомы: География России 100сл.с электр.приложением и Стихии земли 120 сл., Портреты первооткрывателей , Дидактические материалы , Компас школьный (25), Компас Азимут (1), Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв (1) Глобус Земли, Коллекция горных пород и минералов , Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков), Учебно-методические комплекты по географии (программы, учебники, рабочие тетради)</p>
2.8. 2.9	ИЗО и музыка	<p>Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Мультимедийный проектор (1), Классная доска трехэлементная (1) Экран белый переносной (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Регулируемые ученические столы и стулья , Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (4) Стол учителя с тумбой (1), Тумба для плакатов (2), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Цифровое пианино (1) Настенная доска с набором приспособлений для крепления, Настенные стенды для вывешивания иллюстративного материала (2), Электронные средства обучения (CD, DVD) по музыке и ИЗО Учебные пособия по искусству Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента, Готовальня, Линейка чертежная Комплект моделей геометрических тел, Комплект моделей для натюрморта, Комплект муляжей фруктов и овощей, Набор шумовых инструментов, Баян, Демонстрационный набор музыкальных инструментов (балалайка, тромбон, гитара, детский барабан), Портреты всемирно известных художников и композиторов, Комплект демонстрационных учебных таблиц по ИЗО и музыке Таблицы по черчению (10), Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) , Учебно-методические комплекты по музыке и ИЗО (программы, учебники, рабочие тетради)</p>
2.10.	Физика, астрономия	<p>Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Мультимедийный проектор (1), Доска магнитно-маркерная двухсторонняя мобильная(1), Доска аудиторная белая с антибликовым покрытием (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Ученические столы(с подводом электрич.розетки) и стулья , Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (1) Стол демонстрационный (1), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Система электроснабжения (1), Телескоп (1), DVD по астрономии, Глобусы Звездного неба, Луны, Марса, Теллурий и Трехпланетная модель, Подвижная карта Звездного неба для практических занятий, Информационно-тематический стенд , Огнетушитель, Негорючее нетканое полотно Блок питания регулируемый, Весы технические с разновесами, Груз наборный, Динамометр демонстраци-</p>

	<p>онный, Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями, Манометр жидкостной демонстрационный, Метр демонстрационный, Микроскоп демонстрационный Насос вакуумный Комовского, Столик подъемный, Штатив демонстрационный физический Электроплитка, <u>Приборы демонстрационные. Механика</u> (Набор демонстрационный по механическим явлениям, набор демонстрационный по динамике вращательного движения, набор демонстрационный по механическим колебаниям, набор демонстрационный волновых явлений, ведро Архимеда, маятник Максвелла, набор тел равного объема и равной массы, прибор для демонстрации атмосферного давления, рычаг демонстрационный, сосуды сообщающиеся, стакан отливной демонстрационный, трубка Ньютона, шар Паскаля) <u>Приборы демонстрационные. Молекулярная физика</u> (набор демонстрационный по газовым законам, набор капилляров, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, цилиндры свинцовые со стругом) <u>Приборы демонстрационные. Электродинамика и звуковые волны</u> (дозиметр, камертоны на резонансных ящиках, комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн, комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи, комплект проводов, магнит дугообразный, магнит полосовой демонстрационный, машина электрофорная, маятник электростатический, набор по изучению магнитного поля Земли, набор демонстрационный по полупроводникам, набор демонстрационный по постоянному току, набор демонстрационный по электродинамике, набор для демонстрации магнитных полей, набор для демонстрации электрических полей, палочка стеклянная и эбонитовая, султан электростатический, штативы изолирующие) <u>Приборы демонстрационные. Оптика и квантовая физика</u> (наборы демонстрационные: по геометрической оптике и по волновой оптике, спектроскоп двухтрубный, набор спектральных трубок с источником питания, установка для изучения фотоэффекта) <u>Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)</u> (комплект для лабораторного практикума по оптике, комплект для лабораторного практикума по механике, комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике, комплект для лабораторного практикума по электричеству, комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии) Набор таблиц по физике (комплект портретов для оформления кабинета, комплект наглядных пособий для постоянного использования, комплект демонстрационных учебных таблиц, Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии) Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Учебно-методические комплекты по физике (программы, учебники и др.) Электронные средства обучения (CD, DVD), Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования(3) Наборы ГИА по физике № 1, №2, №3, №4, №5, №6, №7 <u>Оборудование лаборантской кабинета физики</u>: стол и стул учителя, сушильная панель для посуды, шкаф для хранения учебных пособий, шкафы для хранения посуды и</p>
--	---

2.11	Химия	<p>оборудования, лаборантский стол и стул)</p> <p>Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Короткофокусный проектор (1), Доска магнитно-маркерная двухсторонняя мобильная (1), Интерактивная доска (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (1), Стол демонстрационный (1) Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Система электроснабжения (1), Документ-камера (1) <u>Мобильный класс с ноутбуками</u> (Компьютер учителя, ноутбуки учеников 20шт, система организации беспроводной сети, мобильная тележка для ноутбуков) Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Учебно-методические комплекты по химии (программы, учебники и др.) Информационно-тематический стенд, Огнетушитель, Негорючее нетканое полотно Шкаф вытяжной панорамный, Плакаты настенные Электронные средства обучения (CD, DVD)+ обучающий видеокурс + более 2000 готовых уроков <u>Оборудование лаборантской кабинета химии</u>: стол и стул учителя, сушильная панель для посуды, шкаф для хранения учебных пособий, шкафы для хранения посуды и оборудования, шкафы для хранения химических реактивов лаборантский стол и стул) <u>Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории</u> (весы электронные с USB-переходником, столик подъемный, штатив химический демонстрационный, аппарат для проведения химических реакций, эвдиометр, генератор (источник) высокого напряжения, горелка универсальная, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, прибор для определения состава воздуха, прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ, установка для перегонки веществ, прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ) <u>Лабораторно-технологическое оборудование для кабинета и лаборатории</u> (цифровая лаборатория по химии для учителя, цифровая лаборатория по химии для ученика, прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный, колбагреватель, электроплитка, баня комбинированная лабораторная, весы для сыпучих материалов, прибор для получения газов, прибор для получения галоидоалканов лабораторный, спиртовка лабораторная стекло, микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся, набор для чистки оптики, Набор посуды для реактивов, набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ, набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии) <u>Лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории</u> (Комплект колб демонстрационных, кювета для датчика оптической плотности, набор пробок резиновых, переход стеклянный, пробирка Вюрца, пробирка двухколенная, зажим винтовой, шланг силиконовый, комплект стеклянной посуды на шлифах</p>
------	-------	--

		<p>демонстрационный, дозирующее устройство (механическое), комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, комплект ложек фарфоровых, Комплект мерных колб и цилиндров, комплект воронок стеклянных, комплект пипеток, комплект стаканов пластиковых и химических мерных, комплект стаканов пластиковых, набор чашек Петри, набор пинцетов, эксикатор, чаша кристаллизационная, щипцы тигельные, бюретка, банка под реактивы полиэтиленовая и из темного стекла с притертой пробкой, набор склянок для растворов реактивов. штатив для пробирок и лабораторный, комплект ершей для мытья химической посуды, сушильная панель для посуды) <u>Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории</u> (комплект моделей кристаллических решеток. набор для составления объемных моделей молекул, комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии, комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии, набор для моделирования строения атомов и молекул, набор трафаретов моделей атомов, комплект коллекций, Комплект химических реактивов), Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (3)</p> <p><u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</u> Электронно-справочная таблица Д.И. Менделеева (1), комплект портретов великих химиков, пособия наглядной экспозиции, серия таблиц по неорганической химии (сменная экспозиция), серия таблиц по органической химии (сменная экспозиция), серия таблиц по химическим производствам (сменная экспозиция)</p> <p>Аптечка универсальная</p>
2.12	Биология	<p>Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Мультимедийный проектор (1), Классная доска трехэлементная (1), Ученические столы и стулья , Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (2), Шкафы с замком для хранения учебных пособий, оборудования, раздаточного материала (4), Стол учителя с тумбой (1), Тумба для плакатов (1), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Телевизор с DVD, Информационно-тематический стенд Методические пособия для учителя</p> <p><u>Демонстрационное оборудование и приборы</u> (комплект гербариев демонстрационный, комплект коллекций демонстрационный, цифровой микроскоп, прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, микроскоп демонстрационный, прибор для демонстрации водных свойств почвы, прибор для демонстрации всасывания воды корнями, прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных, цифровой датчик пульса, цифровой датчик дыхания (спирометр), цифровой датчик регистрации ЭКГ, цифровой датчик артериального давления, цифровой датчик турбидиметр, цифровой датчик частоты дыхания) Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (3) <u>Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты):</u> циф-</p>

		<p>ровая лаборатория по физиологии и биологии, палочка стеклянная, зажим пробирочный, ложка для сжигания веществ, спиртовка лабораторная, штатив для пробирок. воронка лабораторная, колба коническая, пробирка, стакан, ступка фарфоровая с пестиком, цилиндр мерный, комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии, микроскоп Юннат, набор для микроскопа по биологии) <u>Модели, муляжи, аппликации</u> (комплект моделей-аппликаций демонстрационный, комплект анатомических моделей демонстрационный, комплект ботанических моделей демонстрационный, комплект зоологических моделей демонстрационный, комплект муляжей демонстрационный) Электронные средства обучения: CD Анатомия.Физиология.Гигиена.8-9 классы, CD Биология.6 класс.Растения.Грибы.Лишайники, CD Ботаника.6-7 класс, CD Ботаника.6-7 класс, CD Энциклопедия здоровья КиМ 2003 2CD, Видео Биология Где живут организмы 5 класс, Видео Биология.Основы селекции (7 фрагментов)28мин, Видео Биология.Цитология (13 фрагментов) 36мин., Видео Земля -развитие жизни, Видео Земля-история планеты, Видео Земля-Происхождение человека. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: вещества растений, клеточное строение (12 таблиц), многообразие живых организмов, Портреты биологов (20 шт), типы размножения организмов/Строение и функции белков, уровни организации живого, учебно-наглядное пособие "Части тела животных".</p>
2.13	Математика	<p>Количество кабинетов (3), Автоматизированное рабочее место учителя (3), Мультимедийный проектор (3), Классная доска трехэлементная (3), Интерактивная доска (2) Ученические столы и стулья, Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (6), Стол учителя с тумбой (3) Тумба для плакатов (3)компьютерный стол (2), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (3), Акустическая система (3), Комплект чертежного оборудования и приспособлений (3), Информационно-тематический стенд (3), Интерактивный программно-аппаратный комплекс (1), Документ-камера (2), Методические пособия для учителя <u>Демонстрационное оборудование и приборы</u>: комплект чертежных инструментов классных, метр демонстрационный, механическая рулетка <u>Лабораторно-технологическое оборудование и модели</u>: набор прозрачных геометрических тел с сечениями, набор геометрических тел, модели единиц объема, части целого на круге, простые дроби, набор для упражнений в действиях с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение и деление, карточки "Разряды и классы чисел", Цифры и знаки. Комплект магнитов демонстрационный для школьной доски, набор моделей для лабораторных работ по стереометрии, набор цифр,букв и знаков с магнитным креплением. <u>Электронные средства обучения</u>: CD ЕГЭ версия 2.0 Математика, CD Уроки геометрии КиМ (10 класс), <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u>: Греческий алфавит/Латинский алфавит, комплект"Разряды и классы чисел", Многоугольники, портреты математиков, Пособие Алгебра 7, 9 классы), Пособие Алгебра и начала анализа (10-11 кл.),</p>

		Пособие Геометрия (7-11 кл.), Пособие Математика (5-6 кл.), Стереометрия, Тригонометрические формулы, Тригонометрические функции, Функции и графики, Стенд Формулы для решения задач по математике.
2.14	Информатика	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Мультимедийный проектор (1), Классная доска трехэлементная (1) Интерактивная доска (1), Ученические столы и стулья , Компьютерный стол ученика (10) Стул крутящийся ученика (10), Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (2), Стол учителя с тумбой (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (12), Акустическая система (1) Интерактивный программно-аппаратный комплекс, Ноутбук учителя, Средство организации беспроводной сети, Компьютер ученика (10), ноутбук ученика (4) Информационно-тематический стенд Ионизатор - воздухоочиститель (2) , Методические пособия для учителя <u>Электронные средства обучения</u> : пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u> .
2.15.	Технология	Количество кабинетов (2), Автоматизированное рабочее место учителя (2) Мультимедийный проектор (2), Принтер (1), Многофункциональное устройство (1) Классная доска трехэлементная (2), Интерактивная доска (2) Ученические столы и стулья Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (6), Стол учителя с тумбой (2)Тумба для плакатов (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (2), Акустическая система (2), Телевизор с DVD (1), Переносной экран (1), Информационно-тематический стенд (2), Метод. пособия для учителя <u>Лабораторно-технологическое оборудование</u> : Кройка и шитье : стол для черчения, выкроек и раскроя (1) коллекции по волокнам и тканям, доска гладильная (1), манекен подростковый размер (1), манекен женский с подставкой (1), машина швейная (6), коврик для швейных машин, набор игл для швейной машины, ножницы универсальные, ножницы закройные, ножницы Зигзаг, оверлок, утюг с пароувлажнителем, зеркало для примерок, ширма примерочная, аптечка первой помощи. Кулинария : мебель кухонная (стол, навесной шкаф (3), мойка, тумба), стол обеденный раздвижной с гигиеническим покрытием, электрическая плита с духовкой, холодильник, микроволновая печь, миксер, чайник электрический, весы настольные электронные кухонные, комплект столовых приборов, набор кухонных ножей и разделочных досок, набор посуды и приборов для приготовления пищи, сервиз столовый на 4 персоны, сервиз чайный на 6 персон, стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей, терка, аптечка, вытяжка Слесарное, столярное дело, робототехника : верстак ученический комбинированный (7), набор ключей гаечных, набор молотков слесарных (5), набор напильников (5), набор отверток, тиски слесарные (7), плоскогубцы комбинированные, набор рашпилей, набор плашек, набор сверл по дереву, набор сверл спиральных, циркуль разметочный, метр складной металлический, набор

		угольников поверочных слесарных (8), штангенциркуль (8), электродрель, дрель ручная (3), прибор для выжигания по дереву (14), лобзик учебный (14), лобзик электрический, набор пил для лобзиков, Рубанок (10), шлифмашина ленточная, керн (2), набор напильников, набор стамесок, набор ножовок по дереву (5), ножницы слесарные (10), струбцина (8), шило (2), набор инструмента универсальный 8 предметов (8), Конструктор "Самodelкин-80" (307 элементов 80 моделей) (9), Конструктор электронный (335 схем, 31 элемент) (9), Ноутбук портативный ПК Аккорд KNA (3) Набор для конструирования промышленных робототехнических систем (1), Робот-манипулятор учебный (1), Учебный набор программируемых робототехнических платформ (1), очки защитные, фартук защитный, аптечка <u>Электронные средства обучения: видеофильмы Демонстрационные учебно-наглядные пособия.</u>
2.16	Основы безопасности жизнедеятельности	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Мультимедийный проектор (1), Классная доска трех-элементная (1) Ученические столы и стулья, Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов и др. (2) Стол учителя с тумбой (1), Тумба для плакатов (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (12), Акустическая система (1) Информационно-тематический стенд, Методические учебные пособия для учителя <u>Демонстрационное оборудование и приборы: Сейф оружейный (ящик металлический закрывающийся на замок), Винтовка пневматическая МР 512 дерево (1) Защитный костюм (1), Противогазы (6), Компас-азимут, Макет гранаты Ф-1, Респиратор <u>Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи: бинт марлевый медицинский нестерильный, индивидуальный перевязочный пакет, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин средний, пипетка, дозиметр бытовой <u>Модели: тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, имитаторы ранений и поражений для тренажера – манекена, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка. <u>Электронные средства обучения: видео-пособия "Правила пользования первичными средствами», электронное пособие <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект демонстрационных учебных таблиц, комплект плакатов "Оружие России"</u></u></u></u></u>
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
3.1	Кабинет для обучения детей с ОВЗ	Количество кабинетов (2), Автоматизированное рабочее место учителя (2), Мультимедийный проектор (2), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Ученические столы (12) и стулья (24), Шкафы для хранения дидактических материалов и др. (2) Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (2), Акустическая система (2), Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП №1 (1) Модульный стол (1) Бизиборд "Эмоции"(1) Бизиборд "Жираф" (1)
4	Центр образования «Точка роста»	

4.1	Физическая лаборатория	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Мультимедийный проектор (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Ученические столы и стулья (12) , Шкафы для хранения дидактических материалов и др. (3) Стол демонстрационный (1), Стол приборный (3), Шкаф вытяжной демонстрационный (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Система электроснабжения (1), Огнетушитель, Негорючее нетканое полотно, Блок питания регулируемый. Комплект для лабораторного практикума по оптике, комплект для лабораторного практикума по механике, комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике, комплект для лабораторного практикума по электричеству, комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии, комплект наглядных пособий для постоянного использования, Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии) Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению занятий) Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (3) <u>Оборудование лаборантской</u> : Стол учительский и стул (1), Стеллаж большой (2), Стеллаж (металлический каркас) (5), огнетушитель ОП-5 (1) огнетушитель ОУ
4.2	Химико-биологическая лаборатория	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Короткофокусный проектор (1), Интерактивная доска (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Ученические столы и стулья (12), Шкафы для хранения дидактических материалов и др. (3), Стол демонстрационный (1), Телекоммуникационная связь, Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Акустическая система (1), Система электроснабжения (1), Огнетушитель, Негорючее нетканое полотно, Шкаф вытяжной демонстрационный (1), Справочно-информационный стенд (световой) "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" (1), Стол приборный (3) <u>Оборудование лаборантской</u> : Стол и стул учительский (1), Стеллаж большой (2), Стеллаж (металлический каркас) (5), Аптечка универсальная
4.3	Технологическая лаборатория 1	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1), Проектор (1), Интерактивная доска (1), Многофункциональное устройство (принтер) (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер, Ученические столы и стулья (8), Ноутбук портативный ПК Аккорд KNA (4) Шкафы для хранения дидактических материалов и др. (2), Стол для робототехники (1), Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (1), Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипулирования роботами (1), Образовательный набор по механике, механике и робототехнике (1), Четырехосевой учебный роботоманипулятор с модульными сменными насадками (1) Расширенный робототехнический набор (1) Набор для конструирования промышленных робототехнических систем (1)
4.4	Технологическая ла-	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место

	боратория 2	учителя (1) Мультимедийный проектор (1), Интерактивная доска (1), Ученические столы и стулья (10), Стол компьютерный (13), Кресло на колёсиках спинка сетка (14), Шкафы для хранения дидактических материалов и др. (4), Стол учителя двух тумбовый (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (12), Акустическая система (1), Ноутбук учителя (1), Ноутбук ученика (4), Средство организации беспроводной сети, Компьютер ученика (10).
5	Специальное (дефектологическое) образование	
5.1	Кабинет Логопеда-дефектолога	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Ученические столы и стулья (1/2), Стол компьютерный (1), Шкаф для хранения дидактических материалов и др. (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Интерактивный стол логопеда "Ви-Эль" (1) Интерактивное зеркало логопеда с ноутбуком (1)
5.2	Кабинет психолога	Количество кабинетов (1), Автоматизированное рабочее место учителя (1) Ученические столы и стулья (1/2), МФУ(1), Шкаф для хранения дидактических материалов и др. (1), Телекоммуникационная связь Лицензионное программное обеспечение на компьютер (1), Массажное кресло VictoryFit VF-M76 (1) Световой стол с пультом и кнопками управления (1) Готовая студия аква-анимации "Акватория" Стол с подсветкой (6)

Вывод: Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС.

В 2023 году сыграло важную роль внедрение государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» и создание условий доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа социальной защиты включает доступную и безбарьерную среду. Входная группа школы в 2023 году была оснащена специальным пандусом. Проведена просветительская работа о том, как нужно вести себя в общении с инвалидами, о толерантности к людям с ограниченными возможностями здоровья.

В этот период так же был произведен капитальный ремонт спортивного зала: смонтировано современное освещение, постелен спортивный линолеум, установлено новое спортивное оборудование.

За 2023 год было приобретено: 3 ноутбука, 1 персональный компьютер в сборе, интерактивный стол логопеда "ВиЭль", интерактивное зеркало логопеда с ноутбуком, массажное кресло VictoryFit VF-M76, световой стол с пультом и кнопками управления, готовая студия аква-анимации "Акватория" стол с подсветкой, автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП №1, модульный стол, шкаф для хранения дидактических материалов, бизиборд "Эмоции", бизиборд "Жираф", скамья гимнастическая 3 м, 2,5м (6), стенка гимнастическая (5), мат гимнастический цветной (18), зона приземления 1, козел гимнастический, мост гимнастический подкидной с гнутой платформой, лыжи дерево-пластик 20 пар, кольцо баскетбольное амортизационное игровое 2 шт,

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ "СОШ № 9" соответствует действующим СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 противопожарным и антитеррористическим мерам безопасности.

Необходимо разработать план мероприятий по приобретению демонстрационного оборудования и наглядных пособий для кабинетов ОБЖ и НВП, а также продолжать совершенствовать материально-техническое состояние школы

Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является школьная библиотека.

ШИБЦ находится на первом этаже МБОУ «СОШ № 9». Абонемент совмещен с читальным залом на 24 посадочных места, оснащен рабочим компьютером и 1 МФУ.

На официальном сайте МБОУ «СОШ № 9» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями.

Обеспечение учебниками, учебными пособиями, используемых в образовательном процессе МБОУ «СОШ №9» на 2023 формировалось в соответствии с:

- пунктом 9 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ № 9»;
- списком учебников МБОУ «СОШ № 9».

Список формируется с целью стабильного поэтапного комплектования учебного фонда библиотеки для реализации прав, обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

п/п	Наименование сведений	Кол- во
1	Количество учащихся, из них читателей: 1-4 класс учащихся, из них читателей; 5- 9 класс учащихся, из них читателей; 10- 11 класс учащихся, из них читателей;	735 642 291 248 407 359 37 35
2	Количество учителей, из них читателей	48 37
3	Другие пользователи (прочие)	0
	Общее количество	795
4	Общий объём библиотечного фонда, из них: 4.1. основной фонд, экз.: 4.2. учебники 4.3. электронные ресурсы	28105 9318 18137 650
5	Списание: учебный фонд основной фонд	0
6	Книговыдача: 4 класс 9 класс 10- 11 класс, учителя, прочие	1846 924 694 228
7	Число посещений, из них: 4 класс 9 класс 10- 11 класс, учителя, прочие	3135 1401 1479 255
8	Книгообеспеченность учебного фонда (число учебников на 1 учащегося) Книгообеспеченность основного фонда (число библиотечных книг на 1 читателя)	24,28 13,72
9	Обращаемость (1,4- 3 ед.):	2,7
10	Посещаемость характеризует степень активности посещения библиотеки каждого читателя в течение года, определяется число посещений/ число читателей: 4 класс 5- 9 класс 10- 11 класс, учителя, прочие	4,6 5,6 4,1 3,5

11	Читаемость характеризует интенсивность использования ресурсов библиотеки, определяется книговыдача/ кол- во чит.:	2,7
	1- 4 класс	3,7
	5- 9 класс	1,9
	10- 11 класс, учителя, прочие	3,2

В школе имеются электронные учебники

№	Наименование	Кол.	Издательство	Год
1	Математика 1 класс (электронное приложение к учебнику М.И. Моро)	59	Просвещение	2011
2	Математика 2 класс (электронное приложение к учебнику М.И. Моро)	66	Просвещение	2012
3	Математика 3 класс (электронное приложение к учебнику М.И. Моро)	101	Просвещение	2013
4	Математика 4 класс (электронное приложение к учебнику М.И. Моро)	19	Просвещение	2014
5	Искусство. Музыка 5 класс (аудиоприложение к учебнику Т.И. Науменко, В.В. Алеев)	74	Дрофа	2013
6	Искусство. Музыка 6 класс (аудиоприложение к учебнику Т.И. Науменко, В.В. Алеев)	70	Дрофа	2013
7	Музыка 8 класс (аудиоприложение к учебнику Т.И. Науменко, В.В. Алеев)	60	Дрофа	2012
8	Искусство. Музыка 7 класс (аудиоприложение к учебнику Т.И. Науменко, В.В. Алеев)	64	Дрофа	2014
9	Геометрия 7-9 класс (электронное приложение к учебнику Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др.)	32	Просвещение	2014
10	Физика 11 класс (электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, В.М. Чаругина)	26	Просвещение	2011
11	Мировая художественная культура 10 класс (дополнительные материалы: иллюстрации и музыкальные фрагменты к учебнику Л.Г. Емохонова)	79	Академия	-

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**ВТОРАЯ ЧАСТЬ.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (в редакции от 15.02.2017 №136))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	735 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	291 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	407 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169/25,4 человек/%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	22,0
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	11,0
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	П-40, Б-13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12/18 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/9 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ООО, в общей численности выпускников 9 класса	12/18 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/9 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об ООО с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о СОО с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/9 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	427/58 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256/35 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	15/6 человек/%

1.19.2	Федерального уровня	4/1,5 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14/1,9 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	735/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/82 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/82 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/18 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/18 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/71 человек/%
1.29.1	Высшая	14/32 человек/%
1.29.2	Первая	17/39 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/18 человек/%
1.30.2	Свыше 5 лет	36/82 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/25 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	735/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Выводы: Деятельность МБОУ «СОШ №9» отражает основные направления государственной политики Российской Федерации в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с федеральными государственными образовательными стандартами, с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом школы.

С 01.09.2023 года образовательная организация успешно осуществила переход на всех уровнях образования на федеральные основные образовательные программы, на федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Перешли на обновлённые ФГОС НОО 1-4 классы, ФГОС ООО 5-7 классы, ФГОС СОО 10 класс.

Реализуются единые обязательные федеральные рабочие программы: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

С 1 января 2023 года педагогический коллектив школы, обучающиеся и родители перешли на Федеральную государственную информационную систему (далее- ФГИС). ФГИС «Моя школа» за 2023 год внедрена не на 100%, сформирован электронный журнал, внесены все классы, учебно-тематические планы. Педагоги недостаточно используют ресурсы электронной библиотеки.

В решение проблемы внедрения ФГИС «Моя школа» видим следующее:

- актуализировать деятельность молодых педагогов по возникшей проблеме;
- провести семинар-практикум по использованию электронной библиотеки;
- оказать адресную методическую помощь всем участникам образовательного процесса.

С 01.09.2023 года введен новый Порядок аттестации педагогических работников. По новому Порядку в соответствии с графиком прохождения аттестации успешно прошли:

- на высшую категорию 1 человек;
- на соответствие занимаемой должности 1 человек

Кадрами укомплектованы, но учителя имеют большую недельную нагрузку, рабочие программы по учебным предметам реализуются в полном объёме. Необходимо усилить работу по привлечению молодых специалистов (учителей начальной школы, учителей русского языка).

В школе имеются достаточные условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированными общеобразовательными программами.

Для реализации адаптированных общеобразовательных программ, в 2023 году по государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» были созданы условия для беспрепятственного доступа внутрь здания с понятной навигацией, проведена реконструкция входной группы здания школы с расширенными дверными проемами, оборудована пандусом для беспрепятственного доступа в помещение. План эвакуации и схема расположения кабинетов школы представлены мнемосхемами. В здании школы оборудован санитарный узел для инвалидов.

Кабинет учителя – логопеда, учителей-дефектолога оборудован интерактивным столом логопеда «ВиЭль», интерактивное зеркало логопеда с ноутбуком, в кабинете педагога – психолога установлено массажное кресло VictoryFit VF-M76, световой стол с пультом и кнопками управления, готовая студия аква-анимации "Акватория" стол с подсветкой, автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП №1.

Вместе с тем анализ позволил выявить и недостатки в работе школы и их причины:

- невозможность перевода всех учащихся в 1 смену. Высока загруженность образовательной организации (школа работает в 2 смены);
- недостаточно дополнительных образовательных услуг в самом учреждении в связи с его перегруженностью;
- недостаточная мотивация учащихся к исследовательской деятельности. Несмотря на увеличение количества ученических исследовательских работ, представляемых на школьных научно-практических конференциях, все же пока недостаточна мотивация к выступлению на муниципальных и областных научных конкурсах;
- увеличение неуспешности прохождения ГИА-9 по математике, в связи с низкой мотивацией обучающихся.

Директор МБОУ "СОШ № 9"
М.П.

_____ А.А. Ларионова
подпись

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на официальном сайте образовательного учреждения: <https://bulanash9.uralschool.ru/sveden/document>.