

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Уральское ГУ банка России г. Екатеринбург
Свердловская область, Артемовский район, п. Буланаш, ул. Комсомольская, 21, тел. 5-52-50,
e-mail:schola9@yandex.ru

Приложение к основной
образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 9»
(в редакции от 31.08.2021г.)

Рабочая программа
учебного предмета
«Спортивные игры»
среднее общее образование
на основе ФГОС СОО
10-11 класс
(базовый уровень)

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Спортивные игры»

Знания о физической культуре

Выпускник научится:

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать в режиме дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу Российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Выпускник научится:

- использовать занятия спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых

двигательных действия, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа.

Физическое совершенствование

Выпускник научится:

- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять основные технические действия и приемы в национальных народных играх в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Содержание курса

Баскетбол: - упражнения без мяча: основная стойка; передвижение в основной стойке приставными шагами правым (левым) боком, переход с передвижения правым на передвижения левым боком, с изменением скорости и направления движения; прыжок вверх толчком одной и приземление на другую ногу; остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге;

- упражнения с мячом: ведение мяча на месте и в движении; ловля мяча двумя руками от груди; ловля и передача мяча одной рукой от плеча, с отскоком от пола при параллельном и встречном движении; ловля высоко летящего мяча; передача мяча двумя руками от груди; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места и после ведения, двумя руками снизу; бросок мяча в корзину одной и двумя руками в прыжке; выполнение штрафного броска – двумя руками от груди, одной – от плеча;

- тактические действия: групповые – в защите (заслон), в нападении (быстрым прорывом); индивидуальные – выбивание и перехват мяча, вбрасывание мяча с лицевой линии, персональная защита;

- спортивные игры: мини-баскетбол, баскетбол по упрощенным правилам, баскетбол по правилам;

Волейбол: - упражнения без мяча: стойка волейболиста, имитация нападающего удара по мячу;

- упражнения с мячом: подача нижняя прямая через сетку с лицевой стороны; подача верхняя прямая в разные зоны площадки соперника; передача в парах на месте и после перемещения, из зоны в зону; прием мяча снизу одной и двумя руками от груди; прямой нападающий удар;

- тактические действия: групповые – взаимодействие игроков передней линии в нападении; взаимодействие игроков задней линии при приеме мяча от нижней подачи; взаимодействие игроков в защите при приеме мяча; индивидуальные – выбор и способы отбивания мяча через сетку; передача сверху двумя руками, кулаком снизу и кулаком у верхнего края сетки; «одиночное блокирование»;

- спортивные игры: пионербол, волейбол по упрощенным правилам, волейбол по правилам;

Футбол: - овладение основными приемами игры в футбол;

Национальные народные игры: - овладение основными приемами игры “Лапта”;

- Упражнения для развития игры;

- История возникновения игры в “Лапта”.

Тематическое планирование

№/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)	
		Класс	
		X	XI
	Спортивные игры:		
1	Национальные народные игры	3	3
2	Баскетбол	14	14
3	Волейбол	14	14
4	Футбол	3	3
	Итого:	34	34

С учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ№9» (модуль «Школьный урок»)

воспитательный потенциал урока реализуется через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб

учителя,

привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками

(школьниками),

принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально

значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее

поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.

Тематическое планирование 10 класс.

№ пп урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Национальная игра “Лапта”	1
2	Спортивная игра на основе футбола.	1
3	Спортивная игра на основе футбола.	1
4	Спортивная игра на основе баскетбола. Стритбол “3х3”.	1
5	Спортивная игра на основе баскетбола. Стритбол “3х3”.	1
6	Спортивная игра баскетбол.	1

7	Спортивная игра баскетбол.	1
8	Спортивная игра баскетбол.	1
9	Спортивная игра на основе баскетбола. Стритбол “3х3”.	1
10	Спортивная игра на основе баскетбола. Стритбол “3х3”.	1
11	Спортивная игра на основе баскетбола. Стритбол “3х3”.	1
12	Спортивная игра баскетбол.	1
13	Спортивная игра баскетбол.	1
14	Спортивная игра баскетбол.	1
15	Спортивная игра баскетбол.	1
16	Спортивная игра на основе баскетбола. Стритбол “3х3”.	1
17	Спортивня игра волейбол.	1
18	Спортивня игра волейбол.	1
19	Спортивня игра волейбол.	1
20	Спортивня игра волейбол.	1
21	Спортивня игра волейбол.	1
22	Спортивня игра волейбол.	1
23	Спортивня игра волейбол.	1
24	Спортивня игра волейбол.	1
25	Спортивня игра волейбол.	1
26	Спортивня игра волейбол.	1
27	Спортивня игра волейбол.	1
28	Спортивня игра волейбол.	1
29	Спортивня игра волейбол.	1
30	Спортивня игра волейбол.	1
31	Спортивная игра на основе баскетбола. Стритбол “3х3”.	1
32	Спортивная игра на основе футбола.	1
33	Национальная игра “Лапта”	1
34	Национальная игра “Лапта”	1

Тематическое планирование 11 класс.

№ пп урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Национальная игра “Лапта”	1
2	Спортивная игра на основе футбола.	1
3	Спортивная игра на основе футбола.	1
4	Спортивная игра на основе баскетбола. Стритбол “3х3”.	1
5	Спортивная игра на основе баскетбола. Стритбол “3х3”.	1
6	Спортивная игра баскетбол.	1
7	Спортивная игра баскетбол.	1
8	Спортивная игра баскетбол.	1
9	Спортивная игра на основе баскетбола. Стритбол “3х3”.	1
10	Спортивная игра на основе баскетбола. Стритбол “3х3”.	1
11	Спортивная игра на основе баскетбола. Стритбол “3х3”.	1
12	Спортивная игра баскетбол.	1
13	Спортивная игра баскетбол.	1
14	Спортивная игра баскетбол.	1

15	Спортивная игра баскетбол.	1
16	Спортивная игра на основе баскетбола. Стритбол “3х3”.	1
17	Спортивная игра волейбол.	1
18	Спортивная игра волейбол.	1
19	Спортивная игра волейбол.	1
20	Спортивная игра волейбол.	1
21	Спортивная игра волейбол.	1
22	Спортивная игра волейбол.	1
23	Спортивная игра волейбол.	1
24	Спортивная игра волейбол.	1
25	Спортивная игра волейбол.	1
26	Спортивная игра волейбол.	1
27	Спортивная игра волейбол.	1
28	Спортивная игра волейбол.	1
29	Спортивная игра волейбол.	1
30	Спортивная игра волейбол.	1
31	Спортивная игра на основе баскетбола. Стритбол “3х3”.	1
32	Спортивная игра на основе футбола.	1
33	Национальная игра “Лапта”	1
34	Национальная игра “Лапта”	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 271411072378297607574550010152147481663639968998

Владелец Ларионова Анна Александровна

Действителен с 07.02.2023 по 07.02.2024